مشاهد من الواقع الاجتمعي

دكتـــور

حسين عبد الحميد أحمد رشوان

دكتوراه فى علم الاجتماع كبير مدرسى علم الاجتماع بدرجة مدير عام / أستاذ جامعة الإسكندرية (سابقاً)

4..0

الناشس

مؤسسة شباب الجامعة

٤٠ ش د. مصطفى مشرفة
 الإسكندرية تليفاكس ٤٨٣٩٤٩٦

Web Site: www.shababalgamaa.com Email: ahmedhassan@shababalgamaa.com

محتويات الكتاب الفصل الأول في الدين

الصفحة	الموضـــوع
١٣	١- محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم
١٨	٢- الإيمان
۲.	۳- شهر رمضان
. 77	٤- ليلة القدر
70	٥- وسطية الإسلام
7.7	٦- الإسلام والسَّلام
٣.	٧- الإسلام والعمل
٣٣	٨– الدين والفن
٣٥	٩- التوبة

الفصل الثاني الأسرة

الصفحة	الموضـــوع
٣٨.	١٠ الرجل المثالي
٤.	١١- من هي المرأة
٤٢	١٢- ماذا نقول في الخطبة

źź	١٣- لماذا العنوسة
٤٧	٤ ١ ـ الزواج في الإسلام

الفعل الثالث العلم والتعليم

الصفحة	الموضـــوع
٥٠	١٥ – العلمانية
70	١٦- العلم والدين
70	١٧- المعلم والمتعلم
٦,	١٨- طلاب اليوم
٦٢	۱۹- سلوكيات جيل
ন ন	٠٠- الكتاب المعهدى مؤلفه عضو هيئة التدريس
79	٢١- الكتاب والانترنيت

الصفحة	الموضـــوع
٧٢	٢٢ في التأمين الصحي
YY	۲۳– أفضلية التداوى

الفصل الخامس الاقتصاد

الصفحة	الموضـــوع
۸۰	۲۶- التصدير
۸۲	٢٥- جفاف السيولة النقدية
٨٥	٢٦- ركود حركة السوق
٨٨	٢٧- الضرائب وتحصيلها من المنبع
۹.	٢٨- الضريبة العادية وضريبة المبيعات
94	٢٩- المرأة والعمل
90	٣٠– حكاوى المقاهى

الفصل السادس في السياسة

الصفحة	الموضـــوع
99	٣١- حرية الصحافة
1.7	٣٢- أنت الخائن الأعظم وليس السادات
١٠٤	٣٣- قضية لوكيربي
1.7	٣٤- في الرد على خطاب كلينتون لمبارك
111	٣٥- حرب أم سلام مع إسرائيل

110	٣٦- السفينة - كارين - إيه
117	۳۷- بوش – شارون – عرفات

الفصل السابع الإدارة

الصفحة	الموضـــوع
17.	٣٨- وظائف حساسة

الفصل الثامن الشرطـــة

الصفحة	الموضـــوع
178	٣٩– مخالفات المرور
١٢٦	٠٤- حزام الأمان
179	١ ٤ - النوق في قيادة السيارة
١٣١	٤٢ - فوضى الشارع المصري
١٣٤	٤٣- أحجار وبراميل تحت الأرصفة

الفصل التاسع الأخلاق

الصفحة	الموضـــوع
١٣٧	٤٤ – الخلق الرفيع
١٣٩	20 – الفضيلة
١٤١	٣٦ - الأدب
1 £ £	٤٧ – الصبر
1 2 7	٤٨ – الصدق والكذب
1 £ 9	٤٩ – الحياء
101	. ٥- العقو
108	٥١ – الحب ومقاييسه

الفصل العاشر في السلوك المنحرف

الصفحة	الموضـــوع
107	٥٢ - الخلق الرفيع والسلوك المنحرف
109	٥٣ - يدون إهداء
171	٥٤ - عيب هذه الأفعال وتلك الأقوال فتوبوا إلى الله
178	٥٥- الكذب والغش

177	٥٦- شهادة الزور
14.	٥٧- أنا حر - حطمت العلاقات القرابية
۱۷۳	٥٨- الكبر
177	09 - السَّقَالَة
1.4.	٦٠- من حكاوى النوادى

الفصل الحادي عشر أحداث ١١ سبتهبر ٢٠٠١

الصفحة	الموضــوع
١٨٣	٦١- الثلاثاء الأسود
١٨٦	٦٢ - الآثار الاقتصادية لأحداث نيويورك وواشنطن
١٨٨	٦٣- من المتهم ؟
19.	٦٤- الإرهاب الأمريكي
۱۹۳	٥٥- الجهاد والإرهاب
197	٦٦- الحضارة الإسلامية والحضارة الغربية
194	٦٧- الحضارة الإسلامية
7.1	٦٨- الشورى في الإسلام هي الديمقر اطية
7.8	٦٩ - الحضارة الإسلامية والحضارة الغربية في العصور الوسطى
۲٠٦	٧٠ الطبيعة والكيمياء في الحضارة الإسلامية

المقدمة

جاء هذا الكتاب تتمة لتلاثة كتب سابقة. كان الأول بعنوان: "مشاكل وقضايا معاصرة". ويتضمن ١٣٣ مقال تعبر عن مشاكل وقضايا موجودة في المجتمع.

وجاء الكتاب الثاني بعنوان: "أضواء على الحياة الاجتماعية". ويتضمن هذا الكتاب ٧٧ مقالة تمس الحياة الاجتماعية. وعنون الكتاب الثالث بـــ "سلوكيات"، ويشتمل على ٩٠ مقالة وهو محاولة لتهذيب سلوك الناس، وحثهم على السير السوي، والبعد عن الضلال.

ويحمل هذا الكتاب عنواناً هو "مشاهد من الواقع الاجتماعي" يتضمن ٧٠ مقالمة، فيكون مجموع ما كتبته من مقالات ٣٧٠ مقالة. وتعكس صفحات هذا الكتاب الواقع الاجتماعي فهي تتم عن موقف واجهمته بنفسي، أو موقف رواه لي أحد الأقارب، أو الأصدقاء، أو المحارف، أو تجيء المقالة ردًّا أو تعليقاً على ما جاء في الصحف، أو تكون نتاج خاطر عنَّ في ذهني.

ومن هذه المقالات الد ٧٠ التي جاءت في هذا الكتاب نشر ثلاث وثلاثون ولم ينشر سبع وأربعون مقالة.

وينقسم الكتاب إلى أحد عشر فصلاً الفصل الأول بعنوان في الدين ويتضمن هذا الفصل تسع مقالات ، نشر منها خمس، ولم ينشر أربع مقالات.

ويحمل الفصل الثانبي عنواناً هو: "الأسرة". ويشمل خمس مقالات، نشر منها ثلاث مقالات، ولم تتشر مقالتين.

وجاء عنوان الفصل الثالث "العلم والتعليم" ويضم ٧ مقالات، نشر منها ثلاث مقالات، ولم تنشر أربع مقالات.

الفصل الرابع بعنوان "الصحة"، وبه مقالتان نشرتا.

وعُنون الفصل الخامس بـ "الاقتصاد". وهو يضم ٧ مقالات نشر منها مقالتان، ولم تنشر خمس مقالات.

ويحمل الفصل السادس عنواناً هو "في السياسة" ويشمل الفصل المعالات، نشر منها مقالتان، ولم تنشر ٥ مقالات.

ويشير الفصل السابع إلى الجوانب الإدارية، ويشمل مقال واحدة نشرت. ويحمل الفصل الثامن عنوان "الشرطة"، ويضم خمس مقالات نشر منها أربع مقالات ولم تنشر مقالة واحدة.

وجاء عنوان الفصل التاسع "الأخلاق" ويتضمن الفصل مقالات نشر منها مقالتان، ولم تنشر ست مقالات. وعُنُون الفصل العاشر بـ "في السلوك المنحرف"، ويشتمل على ٩ مقالات، نشر منها سبع مقالات، ولم تنشر مقالتان.

وجاء عنوان الفصل الحادي عشر "أحداث الحادى عشر من سبتمبر ٢٠٠١" وبالفصل عشر مقالات، نشر منها مقالتان، ولم ينشر ثمانى مقالات.

الفصل الأول الدين

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم (1)

نكتب اليوم في ظل هذه الذكرى العطرة، ذكرى مولد حبيب الله محمد رسول الله. ولد الهدى صلى عليه وسلم، فالكائنات ضياء. وكل عام وأنتم بخير،

تـزوج أبـوه عـبد الله بـن عبد المطلب وهو في سن الرابعة والعشرين من آمنة بنت وهب بن عبد مناف بن زهرة سيد بني زهرة إذ ذلك سـنا وشرفاً. وأقام عبد الله مع آمنة في بيت أهلها ثلاثة أيام، على عـادة العـرب حين يتم الزواج في بيت العروس، ثم انتقل وإياها إلى مـنازل بني عبد المطلب، ولم يقم معها طويلاً، إذ خرج في تجارة إلى الشـام وتركها حاملاً. وعند عودته عرج على أخواله بالمدينة ليستريح من عناء السفر وليقوم بعد ذلك في قافلة إلى مكة.

لكنه مرض عند أخواله فتركه رفاقه حتى إذا بلغوا مكة أخبروا أباء بمرضه، ولم يلبث عبد المطلب أن أوفد الحارث أكبر بنيه إلى المدينة ليعود بأخيه. وحين وصل الحارث إلى المدينة علم أن عبد الله مات ودفن بها بعد شهر من مسيرة القافلة إلى مكة، فرجع أدراجه ينعي أخاه إلى أهله ويثير من قلب عبد المطلب همًّا وشجناً.

تقدمت بآمنة أشهر الحمل حتى وضعت، فبعثت إلى عبد المطلب عبد الكعبة تخبره أنه ولد له غلام، وذكر ابنه عبد الله وقلبه مفعم

بالغبطة لخلفه، وأسرع إلى زوج ابنه وأخذ طفلها بين يديه، وسار حتى دخل الكعية وسماه محمداً.

وقد اختلف المؤرخون في العام الذي ولد فيه، ولكن مال أكثرهم السي القول بأنه ولد في عام الفيل عام ٥٧٠ ميلاية. وتولت حليمة بنت أبي ذؤيبب إرضاعه وكانت قد أعرضت عن محمد أول الأمر، كما أعرض عنه غيرها، ذلك أنها كانت على جانب من ضعف الحال صرف الأمهات عنها. فلما أجمع القوم على الانطلاق عن مكة قالت حليمة لزوجها الحارث بن عبد العُزَّى: والله إني لأكره أن أرجع مع صواحبي ولسم آخذ رضيعاً، والله لأذهبن إلى ذلك اليتيم ولآخذنه! وأجابها زوجها: لا عليك أن تفعلى ، عسى الله أن يجعل لنا فيه بركة. وأخذت حليمة محمداً وانطلقت به مع قومها إلى البادية. وكانت تحدث أنها وجنت فيه بركة: المنت فيه بركة : الما عندها ، وزاد لبنها ، وبارك الله في كل

وعاد محمد إلى أمه فى مكة وقد بلغ سن الخامسة، وعزمت الأم الذهاب بابنها إلى المدينة لترى الغلام أخوال جده من بنى النجار، وأخذت معها أم أيمن الجارية. وحين اعتزمت آمنة العودة مرضت أثناء الطريق بالأجواء وهى قرية بين المدينة والجحفة، بينها وبين المدينة ثلاثة وعشرون ميلاً، وماتت، وهو فى السادسة من عمره، ودفنت بالأجواء. وعادت أم أيمن بالطفل إلى مكة.

انتقلت كفالة محمد إلى جده عبد المطلب، ثم مات عبد المطلب وهو في الثمانين من عمره، ومحمد ما يزال في الثامنة، فآلت كفالته إلى عمه أبى طالب وفي القرآن الكريم: "ألم يجدك يتيماً فآوى".

تــزوج سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم من خديجة، فقد بعثت السيه (ص) تقــول: يا ابن عم إنى قد رغبت فيك لقرابتك وسطتك فى قومك، وحسن خلقك وصدق حديثك، ثم عرضت عليه نفسها ليتزوجها. وكانــت رضى الله عنها من أوسط نساء قريش نسبا، وأعظمهن شرفا، وأكثر هــن مالاً، وكل واحد من قومها كان حريصاً على الزواج بها لو يقدر على ذلك.

خطبها رسول الله صلى الله عليه وسلم، إذ خرج معه عمه حمزة بسن عبد المطلب، وأبو طالب، ودخلا على والدها خويلد بن أسد، فخطباها إليه، فزوجها، وأصدقها رسول الله (ص) عشرين بكرة. وكانت أول امرأة تزوجها رسول الله (ص)، ولم يتزوج غيرها حتى توفاها الله. وكان كل أولاده منها: الذكور وهم القاسم وبه يكنى (ص)، وعبد الله، والطيب، والإناث وهن: فاطمة ، وزينب، ورقية، وأم كلثوم، على جميعهم السلام، أما إبراهيم فهو ابن مارية القبطية المصرية.

وحين نزلت الرسالة قال سيدنا أبو بكر بمجرد أن علم بها. قال: صدقت وصدقته سيدتنا خديجة فور أن قال بها. وحين أعلن لها أنه خدائف أن يكون الذي أصابه مرض أو مس من الجن رفضت ذلك. وقالت له: والله لا يخزيك الله أبداً.

وقد فضل الله سبحانه وتعالى محمداً عليه الصلاة والسلام على جميع الرسل. يقول تعالى: "ثلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض، منهم من كلم الله ورفع بعضهم درجات", فقد كلم الله موسى تكليماً من وراء حجاب، وبلا واسطة. "وكلم الله موسى تكليماً" (النساء: من الآية 17٤).

فحين نادى الحق سبحانه وتعالى الرسل، نادى كلاً بمشخصاتهم العَلَميّة (يا آدم)، والمشخص العَلَمى هو الاسم. وكذلك حين نادى الحق إبراهيم، قد صدّقت الرؤيا" (الصافات: عليه السلام، يقول: "يا إبراهيم، قد صدّقت الرؤيا" (الصافات: ١٠٥-١٠).

وكذلك نادى الحق "نوحاً" فقال: "يا نوح اهبط بسلام" (هود: من الآية ٤٨). وكذلك نادى الحق موسى عليه السلام، فقال: "يا موسى إنى أنا الله" (القصيص: ٣٠). وكذلك نادى الحق عيسى عليه السلام. "يا عيسى ابن مريم أأنت قلت للناس" (المائدة: من الآية ١١٦). أما محمد عليه الصلاة والسلام فما ناداه باسمه أبداً يقول تعالى: " يا أيها الرسول لا يحزنك الذين يسار عون في الكفر" و "يا أيها النبي".

بعث الله سبحانه وتعالى محمداً عليه الصلاة والسلام ليخرج الناس من الظلمات إلى النور. وبشرية الرسول حتمية، بل إنها من تمام الرسالة. يقول تعالى: "وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل". (آل عمران:من الآية ١٤٤).

ويقول سبحانه وتعالى: "وما أرساناك إلا رحمة للعالمين" - أى مبشراً بالرحمة للبشرية، فهو الذى أنقذها من ظلمات الجهالة. والمطلوب أن ياتى العرب بسورة من مثل ما جاء به القرآن الكريم، والشهود الذين يطلب الله دعوتهم شهود ضعفاء. إنهم شهود من البشر.

ويضاعف عليه الصلاة والسلام من التصاقنا بالمثل العليا، والتي تتجلى في سيرته (ص)، وقد أثنى الله تعالى عليه (ص)، وذلك في قوله

تعالى: "وإنك لعلى خلق عظيم" (القلم: آية ٤). ومن حديثه (ص): "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".

وإذا تحدث عن أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم وجدنا أنفس أمام سيل هائل من الفضائل والمكارم الأخلاقية. فمن أخلاقه الصدق والأمانة التي كان متحلياً بها قبل وبعد البعثة. فكان أهل مكة يقولون: جاء الصادق الأمين، وذهب الصادق الأمين.

وكان عليه الصلاة والسلام أكمل الأزواج، رب أسرة يعرف ما عليه من حقوق وواجبات، يعامل الذين بالبيت معاملة كريمة. قيل لعائشة رضى الله عنها: كيف كان خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم في أهله؟ قالت : كان أحسن الناس خلقاً، لم يكن فاحشاً، ولا متقحشاً، ولا صحاباً في الأسواق - لا يرفع صوته، ولا يجزى بالسيئة مثلها، ولكن يعفو ويصفح.

وروى أنسس بن مالك أنه خدم النبي عشر سنوات فلا نكره ولا لامه. أفسح له المجال لينتقل من خادم إلى عالم.

وكان عليه الصالة والسلام يبيح لنسائه شيئاً من المرح في الدار*.

^{*} نشرت بجريدة أخبار إسكندرية والعالم. العدد ٥٨ / آخر مايو ٢٠٠١ ص ١٠.

الإيمان (۲)

أصول الدين ثلاثة: الإيمان بالله، والإيمان بالبعث، والعمل الصالح. وشرط الإيمان هو الإذعان النفسي، والتسليم القلبي لكل ما جاء بسه الرسول عليه الصلاة والسلام. فمطلوب الإيمان أن ينفذ المرء التكاليف التي يأتي بها المنهج من الله عز وجل، ومن المبلغ عنه سيدنا محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم في الأوامر والنواهي.

يقول الله سبحانه وتعالى: "المؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون على المنكر ويقيمون الصلاة ويؤتون السزكاة ويطيعون الله ورسوله" (التوبة: ٧١). فبمقتضى الإيمان يحب المؤمنون والمؤمنات وينصر بعضهم البعض، ويأمرون بما يأمر به دينهم، وينهون عما ينكره الدين.

ويقول سبحانه وتعالى : " ومن يعمل من الصالحات من ذكر أو أنتى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيراً" . (النساء : ١٢٤)؛ فالمؤمنون الذين يعملون الصالحات من الذكور والإناث يدخلون جنة النعيم، ولا ينقصون أى مقدار ولو ضئيلاً.

ويقول سبحانه عز وجل: "وإذا ما انزلت سورة فمنهم من يقول أيكم زادته هذه إيماناً، فأما الذين آمنوا فزاتهم إيماناً وهم يستبشرون" (التوبة: ١٢٤). وقد انقسم المفسرون على أنفسهم في تفسير هذه الآية، فمسنهم مسن قال: إن الإيمان ينقص ويزيد. وقال البعض الآخر: إن الإيمان لا يسنقص ولا يسزيد. ويقول هؤلاء الذين قالوا إن الإيمان لا يسنقص ولا يسزيد أنسه في اللحظة التي يتألق فيها الإيمان في القلب،

ويستقر فيه، وهو الإيمان بالله، وأن لا إله إلا الله، ولا معبود سواه، وأن محمداً رسوله المبلغ عنه. هذا الإيمان لا ينقص ولا يزيد. ويتمثل ذلك في قول الإمام على رضى الله عنه: "لو انكشف عنى الحجاب ما از ددت يقيناً".

أما الذين قالوا بأن الإيمان يزيد وينقص، فاعتقدوا أن كل المسامين مؤمنون بالله، ولكن في جزيئات التطبيق نجد من يطبق عشرين جزئية، وآخر يطبق ثلاثين. أما أصل الإيمان وهو التوحيد، فلا يزيد ولا ينقص.

لقد خلق الله الناس متساويين من أصل واحد هو آدم وحواء، وأرفعكم منزلة عند الله في الدنيا والآخرة أتقاكم له.

والمؤمن هو من حمد الله وصبر على ما ابتلاه، فالكلام سهل ، وكل واحد منا يدعى أنه مؤمن، وأنه مستحق للجنة. وقد زعم الجبابرة أمام شعوبهم حتى لحظة موتهم أنهم كانوا يحسنون صنعاً.

يقول الله تعالى: "إذا ابتليت عبداً من عبادى مؤمناً فحمدنى وصدير على ما ابتليسته فإنه يقوم من مضجعه كيوم ولدته أمه من الخطايا. ويقول الرب للحفظة: إنى قيدت عبدى هذا وابتليته فأجروا له

ما كنتم تجرون له من قبل ذلك من الأجر " (صحيح - أخرجه أحمد والطبر انسي نقل عن أ. حامد إبراهيم ، و د. محمد حسين القصبجي. كفارات الخطايا وموجبات المغفرة ص ٢٢)*.

شمر رمطان (۳)

هَالَ شهر رمضان - شهر الصيام، والذي هو واجب بالكتاب والسنة والإجماع. يقول فيه الله سبحانه وتعالى: "شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى الناس وبينات من الهدى والفرقان، فمن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر". ويقاول سبحانه وتعالى: "يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون". (البقرة: ٨٣).

وحثّست السُنة على الصيام في شهر رمضان. عن أبي هريرة رضي الله عينه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ، قال الله عز وجل : "كل عمل ابن آدم له إلا الصيام، فإنه لي. والصيام جُنّة فإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب فإن سابّه أحد أو قاتله فليقل إني صيائم مرتين، والذي نفس محمد بيده لخلوف فم الصائم أحب عند الله من رينح المسك".

وعن أبى أمامه صدرىً بن عجلان الباهليّ رضى الله عنه، قال: "سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يخطب في حَجّة الوداع، فقال:

^{*} نشرت بجريدة أخبار إسكندرية والعالم. العدد ٦٢ بتاريخ آخر يوليو ٢٠٠١ ص ١٠.

اتقوا الله، وصلوا خمسكم، وصوموا شهركم ، وأدوا زكاة أموالكم، وأطيعوا أمراءكم ، تدخلوا الجنة" (رواه الترمذي).

والصبيام هو الإمساك عن المقطرات، وكف البطن عن الطعام والشراب، فعند إيصال شيء إلى الجوف عمداً، يفسد صوم الصائم.

وكذلك الإمساك عن إخراج القيء، فإن ذرعه القيء لم يفسد صومه. وكذلك كف الفرج عن قضاء الشهوة بالإمساك عن الجماع والاستمناء. وكف الجوارح عن الآثام، وجميع هذا من طلوع الفجر إلى غروب الشمس مع النية.

والصوم ليس حرماناً ، بل وجد من أجل حرية الإنسان، وظهور النفس يوجبه العقل عن اختيار من الصائم.

ويتم الصوم بستة أمور هي:

- ١- غض البصر وكفه عن الاتساع في النظر إلى كل ما يذم ويكره.
- ٢- حفظ اللسان عن الهذيان ، والكذب، والغيبة، والنميمة، والفحش،
 و الجفاء، والخصومة، و المراء.
 - ٣- كف السمع عن الإصغاء إلى مكروه.
- ٤- كـف بقية الجوارح عن الآثام: من اليد ، والرجل، وعن المكاره، وكـف البطـن عن الشبهات وقت الإفطار، فلا معنى للصوم وهو الكف عن الطعام الحلال ، ثم الإفطار على الحرام. وقد قال صلى الله علـيه وسـلم :" كـم من صائم ليس له من صومه إلا الجوع والعطش" (أبي هريرة).
 - ٥- أن لا يستكثر من الطعام الحلال وقت الإفطار بحيث يمثلئ جوفه.

٦- أن يكون قلبه بعد الإفطار معلقاً بنين الخوف والرجاء، إذ ليس يدري أيْقْبَلُ صومه فهو من المقربين، أو يرد عليه فهو من الممقوتين.

وشهر رمضان كله خير، فمن تقرب فيه بخصلة من الخير كان كمن أدى فريضة فيما سواه، والصيام خير، فهو يقع فى شهر جعل الله فيه ليلة خير من ألف شهر، ومن فطر فيه صائماً كان مغرفة لذنوبه وعستقاً لرقبته مسن النار، وكان له مثل أجره من أن ينقص من أجر الصائم شيء، وهو شهر الصبر، والصبر ثوابه الجنة.

وهو شهر التقى ، فيه يهل على الإنسان لفحة من الإيمان. فالبر من اتقى، والبر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والنبيين.

وفى شهر رمضان يتقرب الإنسان من الله بالعبادة، فطوبى لمن صلى وصام وقام فى رمضان.

وشهر رمضان هو شهر الذكر والرجاء والدعاء، عن أبى هريارة وسلم الله عليه وسلم الله عليه وسلم الله تسرد دعوتهم : الصائم حتى يفطر ، والإمام العادل، ودعوة المظلوم" (الترمذي).

وفى الصيام سعادة وفرحة الفرد، فى حديث نبوي شريف، يقول سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام: للصائم فرحتان يفرحهما: إذا أفطر فرح بفطره، وإذا لقى ربه فرح بصومه (أحمد ومسلم والنسائى – متفق عليه).

والصيام توحيد لمعنى الإخاء والمساواة أمام الله ما له من رياضة روحية، فالناس يمسكون جميعاً من مطلع الفجر إلى الليل، تتم بينهم مساواة كما تتم في صلاة الجماعة.

وشهر رمضان ملئ بالذكريات الحلوة والانتصارات في سنة ٢ هجرية نــزل الوحى بصيام شهر رمضان، وحدثت غزوة بدر سنة ٢ هـــ. وسنة ٨ هـــ تم فتح مكة، وسنة ٩ هــ توفيت السيدة فاطمة الزهراء بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم، وفي رمضان عام ١١٤ هــ دخل المسلمون مدينة سرقوسة بجزيرة صقلية، وفي رمضان سنة ٧٥٧ هـــ أندحرت قوات المغول أمام الجيوش الإسلامية بقيادة الملك المظفـر قطز في معركة عين جالوت، وفي رمضان سنة ١٣٩٣ هـ بدء حرب رمضان المجيدة وعبور القوات المسلحة المصرية ضفة قناة السويس وتحطيمها خط بارليف .

ليلة القدر

(£)

ما المراد بليلة القدر ؟ ليلة القدر هى ليلة فى شهر رمضان قال عينها عبادة بن الصامت رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال عن ليلة القدر: "هى فى شهر رمضان فى العشر الأواخر، ليلة إحدى وعشرين، أو ثلاث وعشرين، أو خمس وعشرين، أو سبع

^{*} أرسلت إلى جريدة أخبار إسكندرية والعالم في ١٠١/١١/١٠، ولم تتشر .

وعشرين، أو تسمع وعشرين، أو آخر ليلة من رمضان. من قامها احتساباً، غفر الله ما تقدم من ذنبه وما تأخر " (أحمد)

وقد أخفاها الله سبحانه وتعالى لحكمة هى: إحياء عدد من الليالى في طاعة الله، التماساً لها، أما هذا الذى وهبه الله التوفيق، فأحياها ملتمساً مرضاة الله فإن الله يغفر له ما تقدم من ذنبه.

ولسيلة القدر ليلة خير من ألف شهر، فيها نزل القرآن ، وتنزل الملائكة والسروح فيها بإنن ربها. يقول الله سبحانه وتعالى فيها: "إنا أنزلناه في ليلة القدر، وما أدراك ما ليلة القدر، ليلة القدر خير من ألف شهر، تسنزل الملائكة والروح فيها بإنن ربهم من كل أمر، سلام هي حتى مطلع الفجر".

وهسى ليلة سلام يستمر من غروب الشمس حتى مطلع الفجر، وتنتشر فيها الروحانية بقراءة القرآن، والصلاة، والذكر، وتنزل فيها الملائكة طائعة للذاكرين، مستغفرة لهم، ومصلية عليهم، ومبشرة لهم عن أنس رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "إذا كيان ليلة القدر، نزل جبريل في كبكبة من الملائكة، يصلون، ويسلمون على كل عبد قائم أو قاعد يذكر الله تعالى ".

وكانت الرسول صلى الله عليه وسلم يستعد لهذه الليلة بالعبادة، ويهيء الجو الروحى المناسب لنزول الملائكة والروح. وكانت التهيئة التى يقوم بها صلى الله عليه وسلم استعداداً لشروق نور هذه الليلة، إنما هي الاعتكاف. فقد كان صلى الله عليه وسلم يعتكف عادة في العشر الأواخر من رمضان، فيدخل المسجد قبل غروب شمس اليوم العشرين من الشهر المبارك: يدخل متقرعاً للعبادة، متجهاً إلى الله بكل كيانه.

روى الإمام الترمذى، عن عائشة رضى الله عنها ، قالت : "قلت: يا رسول الله أرأيت إن علمت أى ليلة ليلة القدر ما أقول فيها ؟ قال صلى الله عليه وسلم: قولى اللهم إنك عفو غفور تحب العفو، فاعف عنى".

وسطية الأسلام (0)

أحسب الأمسور إلى الله سبحانه وتعالى أوساطها، ولذلك جاء الإسسلام وسطاً بين المادة والروح. يقول الله سبحانه وتعالى: " وكذلك جعلسناكم أمسة وسطا لتكونوا شهداء على الناس " (البقرة: ١٤٣). – أى هديناكم إلى الطريق الأقوم، وجعلناكم أمة، عدولاً خيارا.

والوسطية قيمة أخلاقية لها طرفان وواسطة، فطرفه الذي يميل السي الزيادة يسمى تكبراً، وطرفه الذي يميل إلى النقصان يسمى نخاساً ومذلة. والوسط هو فضيلة الاعتدال بحيث لا يطغى أحدهما على الأخر.

والوسط العدل هو وسط بين رذيلتين، فلا تجنح النفس إلى الإفراط والتفريط، إفراط يجب تجنبه، وتفريط أى نقص يجب تلافيه. فالشجاعة وسط بين التهور والجبن. والكرم وسط بين البذخ والبخل. والعفسة وسط بين الفجور والجمود، وعلى المرء أن يضع الأمور مواضعها كما يجب، وأن يعود إلى الوسط الذى هو الصراط المستقيم.

^{*} أرسلت إلى أ. محمد عامر رئيس تحرير جريدة الحقيقة في ١٠/١٠/١٠٠، ولم نتشر.

ويبدو الذميم في الديمقراطية والدكتاتورية على السواء، ففي الدكتاتورية يبتجلى خطر أولئك المتبعين، وقوة تأثير القادة، فهم قد وضعوا أنفسهم أو وضعتهم ظروفهم في موضع واضح، وكانوا بارزين فسى الحياة، وعلى مرأى ومسمع من الجموع، وركزوا كل شيء في أشخاصهم، وأداروا كل شيء حولهم، أو أدير حولهم كل شيء، فهم منبهون مستهوون قد حملوا من عبء الأضلال الكثير الثقيل.

وفى ظل الديمقر اطية قد تصدر قرارات لا تمت إلى الديمقر اطية بصلة، وإنما تتتمى إلى غباء الطغيان وعربدته، أو يصدر قرار، أو حكسم سياسى، لا يعتقد فى قانونيته، فالولايات المتحدة الأمريكية، وهى قملة الديمقر اطية كما يزعمون، والدولة المتبنية مبدأ حقوق الإنسان فى العالم، كثيرا ما نجدها تتخذ إجراءات غير قانونية، منتهكة بذلك حقوق الإنسان.

وشهدت إسرائيل، ويعتبرونها رمز الديمقراطية في الشرق الأوسط، شهدت حادثاً هّزها في عنف خلال الأسبوع الأخير من شهر يونيو عام ٢٠٠٠، ويتمثل في تزايد هجمات المتشددين على المعابد اليهودية.

ومن هنا فنحن لا نريدها ديمقراطية بحثة، ولا ديكتاتورية بحتة، وإنما نريدها وسطاً بين هذا وذاك.

يقول الله سبحانه وتعالى: "ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط" (الإسراء: ٢٩) أى فلا تمسك يدك عن الإنفاق فى الخمير، وتجعلها كأنها مربوطة فى عنقك بغل من الحديد ولا تقدر على مدها، ولا تبسطها كل البسط بالإسراف فى الإنفاق، فتصير مذموماً

على الإمساك نادماً أو منقطعاً لاشىء عندك بسبب التبذير والإسراف. ويقول تعالى: "والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما ". ويقول: "كلوا واشربوا ولا تسرفوا "

وفى أيامنا هذه نرى البذخ الحكومي مستمراً، فوزارة المالية -مثلاً - أهدرت مائة مليون جنية في إنشاء مركز تدريب، واشترت أربع طوابق ببرج سياحي، وقامت بتشطيبها على نظام الخمسة نجوم. (الحقيقة، العدد، ٥٥، ٢٣/ ٤/ ١٩٩٩ ص٣).

ونهاية التكبر ونهاية التنقص والتذلل مذمومان والمحمود المطلق هو العدل. يقول سبحانه وتعالى: "ولا تصعر خدك للناس ولا تمش فى الأرض مرحا، إن الله لا يحب كل مختال فخور " ويأمرنا سبحانه وتعالى بالوسطية، والاعتدال حتى فى مشيتنا وأصواتنا. يقول سبحانه وتعالى: " وأقصد فى مشيك وأغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير " (لقمان: ١٩). فالله يأمرنا أن نتوسط فى المشى بين السرعة والبطء، وبخفض الصوت، لأن أقبح ما يستنكر من الأصوات هو صوت الحمير، أوله زفير مما يكره، وأخره شهيق مما يستقبح.

^{*} نشرتُ بجريدة "الأيام الجديدة"، العدد ٨٠، في ١٩/٨/١٩، ص ٥ .

(لا) . الأسلا^{ن و}السلا

جعل الله تحدية المسلمين بلفظ السلام للإشعار بأن دينهم دين السلام والأمان، فالسلام هو تحية المسلمين التي تؤلف بين قلوبهم، وتقوى الصلات، وتربط الإنسان بأخيه الإنسان.

وقد أراد الله سبحانه وتعالى حث الإنسان على أن يكثر من السلام. فحين تكلم الحق عن يحيى عليه السلام، قال: "وسلام عليه يوم ولد ويوم يموت ويوم يبعث حيا" (مريم:١٥). وحين تكلم عيسى عليه السلام عن نفسه، قال: "والسلام على يوم وُلِدْت ويوم أموت ويوم أبعث حياً" (مريم: ٣٣).

وعن عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما أن رجلاً سأل النبى صلى الله عليه وسلم: أى الإسلام خير؟ قال: تطعم الطعام وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف " (متفق عليه) وقال أبو هريرة رضى الله عنه، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حستى تحابوا، أفلا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم " (أخرجه مسلم).

والمسلم مكلف وهو يناجى ربه - بأن يسلم على نبيه، وعلى نفسه، وعلى عباد الله الصالحين.

وفى ميدان الحرب والقتال، إذا أجرى المقاتل كلمة السلام على السانه، وجبب الكف عن قتاله، لقول الله تعالى: "ولا تقولوا لمن ألقى البيكم السلم لست مؤمناً ". وتحية الله للمؤمنين تحية سلام: " تحيتهم يوم يلقونه بسلام".

ويبدو فارق بين قولنا: "السلام عليكم" و "عليكم السلام" فحين يلقاك إنسان يقول لك "السلام عليكم" وأنت ترد "وعليكم السلام" لماذا ؟ لأن السلام عليكم تعنى أن السلام منى يكون عليك وعلى غيرك. أما ردك "وعليكم السلام" فيعنى أنك خصصته بهذا السلام.

وينسبغى على كل مسلم أن يبدأ بالسلام قبل الكلام، ويصافح من يتكلم معه عند السلام. قال صلى الله عليه وسلم: "السلام قبل الكلام" فمن بدأ بالكلام قبل السلام فلا تجيبوه حتى يبدأ بالسلام " (الطبراني). وقال بعضهم دخلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولم أسلم، ولم استأذن، فقال النبي (صلى الله عليه وسلم): "أرجع فقل السلام عليكم وادخل" (أبو داود والترمذي) وسبب ذلك أن السلام أمان، ولا كلام إلا بعد الأمان.

والانحناء عند الإسلام منهى عنه. قال أنس رضى الله عنه، قانا يسا رسول الله: أينحنى بعضنا لبعض ؟ قال: لا. قانا: فيقبل بعضنا بعضاً؟ قال: لا. قانا: فيصافح بعضنا بعضاً ؟ قال نعم. (الترمذى من حديث عائشة رضى الله عنها). (أبو حامد الغزالي إحياء علوم الدين. الجزء السادس ص عبها). والالتزام والتقبيل قد ورد به الخبر عند القدوم من السفر).

وروى أنــه سلم رجل على الرسول صلى الله عليه وسلم، وهو يبول، فلم يجب، فيكره السلام على من يقضى حاجته.

أقول هذا بمناسبة ما رواه لى أحد الأصدقاء من أن أحد الرؤساء إذا مر على واحد، ولم يُلْق هذا المرء عليه السلام، ناداه، واستفسر منه على عدم تحييته له، ووبخه على فعلته. وإذا حيا المرء الرئيس، رد على عدم تحييته له،

السرئيس بقرف وغطرسة، بل وقد لا يرد. وتناسى الناس قوله سبحانه وتعالى: "وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها" (النساء:٨٦)*.

الإسلام والعمل (۷)

حــث الإسلام الإنسان على أن يأكل من عمل يده والتعفف به، فالمــؤمن يعـرف إيمانه بالعمل، والدليل الصحيح على إيمانه و عمله. يقــول الله سبحانه وتعالى: عما يفعله المؤمن بعد الصلاة: " فإذا قُضيت الصــلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيراً لعلكــم تفلحون " (الجمعة: ١٠) ويقول سبحانه عز وجل: وقل أعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ".

وحركة الحياة كلها عبادة، إن كانت الصلاة فهى عبادة، والصوم عبادة، والصوم عبادة، والعبادة هى أن تخلص العمل، ذلك أن الصلاة تحتاج إلى قوام الحياة، فلابد أن تتوافر لك مقومات الحياة حتى تصلّ، وما هى مقومات الحياة ؟ إنها الطعام والشراب والمسكن والملبس. إذن فجماع حركة الحياة كلها سلسلة عبادة.

وكل عمل يؤدى إلى عمارة الكون، واستنباط أسرار الكون في الوجود يعتبر عبادة الله لأنك تخرج من كنوز الله التي أودعها في الأرض بما يلفت الناس إلى الحقيقة الكونية التي جاء بها الإيمان. في

^{*} نشرت بعنوان "السلام" بجريدة الزمان، العدد ٣٠، في ٢٤/٨/٢٤، ص ٦ .

الصلاة أنست تقطع من وقتك، فتسمى العبادة الصحيحة. أما العمليات الأخرى، فالإنسان يخرج للحياة ويزرع ويصنع.

وقد عقد القرآن مقارنة بين شخصين، أحدهما عبد عاجز فقير، لا يؤدى دوراً نافعاً في خدمة المجتمع عن طريق العمل والكسب والإنفاق. والآخر حر قادر، يعمل ويكسب وينفق، والسيما في وجوه البر.

وعقد كذلك مقارنة أخرى بين شخصين: أحدهما عبد أو كالعبد، أبْكهم عالة على سيده، عاجز لا يستطيع القيام بأى عمل نافع، والآخر رجل (حر) يستخدم مواهبه وطاقته في تبصير الناس بالهدى، ويأمرهم بوجه خاص بالتزام العدل.

يقول سبحانه وتعالى: ضرب الله مثلاً عبداً مملوكاً لا يقدر على شمىء، ومن رزقناه منا رزقاً حسناً فهو ينفق منه سراً وجهراً، هل يستوون الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون. وضرب الله مثلاً رجلين أحدهما أبكم لا يقدر على شيء وهو كل على مولاه أينما يوجهه لا يأت بخدير. همل يستوى هو ومن يأمر بالعدل وهو على صراط مستقيم" (النحل: ٧٥-٧٦).

وحدث أن عمل رجال الصفوة والقادة في حياتهم، عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: " كان داود عليه السلام لا يأكل إلا من عمل يده " (رواه البخاري). وعن أبي عبد الله بن الزبير بن العوام رضى الله عنه أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لأن يأخذ أحدكم أخباله ثم يأتي الجبل، فيأتي بحزمة من الحطب على ظهره

فيبسيعها، فيكف الله بها وجهه، خير له من أن يسأل الناس، أعطوه أو منعوه " (البخارى)

ويحكى أن أبى الدرداء وجده بعض الناس يغرس شجرة، وكانت قد تقدمت به السن. وهى لن تبلغ ثمارها إلا بعد سنوات طوال. فسألوه على سلب غرس هذه الشجرة، وهو لن يبلغ ثمارها، فرد عليهم: ماذا يضرنى؟ فقد زرع من قبلنا فأكلنا. ونحن نزرع ليأكل من يأتى بعدنا، واستطرد أن العمل يرضى الله سبحانه وتعالى أين هذا مما يفعله إنسان الليوم. البعض يظل ساهر طوال الليل وحتى الفجر في مشاهدة فيلم فيديو أو لعب الكوتشينة أو الطاولة، ويظل نائماً طوال النهار، ويستيقظ فيدي الثالثة عصراً. يعنى يقلب نهاره ليله، وليله نهاره، إعلم أيها المرء أن الشنسبحانه وتعالى لا يرضى عما تفعله فهو يتعارض مع قوله عز وجل " وجعلنا الليل لباسا وجعلنا النهار معاشا " .

وإذا نبَّهت من يأتى إلى عمله بعد الواحدة ظهراً، وطلبت منه أن يبدأ عمله في الصباح الباكر، رد عليك: أنا أنام وأصحى على مزاجى وليس على مزاجك.

إن مسؤولية البحث عن عمل تقع على عاتق الأفراد أوّلاً، ثم الدولة. إنها مسئولية ثنائية، فالفرد عليه أن يسعى من أجل أن يجد له عملاً والدولة والحكومة ينبغى عليهما أن يوفرا مجالات للعمل. فالبطالة تؤدى إلى فساد المجتمع، وانخفاض مستوى المعيشة، والجريمة.

فيى أيامنا هذه كثرت سرقة السيارات، أو أجزاء منها، قد تكون المرآة، الراديو، أو الاستبن. وقد تبين أن الخالبية العظمى من اللصوص هم من العاطلين.

الدين والفن

(4)

جاءت الأحاديث الصحيحة الصريحة تنهى عن صناعة التماثيل، وعن تصوير ما فيه روح سواء أكان إنساناً أو حيواناً أم طيراً وورد في القرآن الكريم قو له سبحانه وتعالى عن الشعراء أنهم يتبعهم الغاوون، وأنهم في كل وادى يهيمون وأنهم يقولون مالا يفعلون. ثم عاد القرآن، واستثنى منهم الذين آمنوا وعملوا الصالحات. يقول سبحانه وتعالى "إلا الذين ءامنوا وعملوا الصالحات"

وينطبق هدا على الفنون بجميع أشكالها، فهى تخضع جميعاً للنفس القاعدة، حسنها حسن، وقبيحها قبيح، كل ما يدعو منها إلى خير هو فن حسن، وكل ما يدعوا إلى الفساد والإفساد هو فن قبيح، أو ردىء وهابط.

وقد أجمع الفقهاء على أنه يجوز تصوير ما لا روح فيه كالأشجار والأزهار. وأيد الطحاوى وهو من أئمة الأحناف ذلك، فقال: " إنما نهى الشارع أولاً عن الصور كلها، وإن كانت رقماً لأنهم كانوا

^{*} نشرت بجريدة الزمان، العدد ٦٨، في ٢٨/٨/٢٨، ص ٥.

حديث عهد بعبادة الصور، فنهى عن ذلك جملة، ثم أباح ما كان رقماً فى ثوب للضرورة.

كذلك الحال بالنسبة للصور التي لا ظل فيها، كالنقوش في الحوائط، وعلى الأرض، والصور التي توجد في الملابس والستور والصور الفوتوغرافية، فهذه كلها جائزة، وكانت ممنوعة في أول الأمر ثم رخص بها فيما بعد (السيد سابق، فقه السنة، المجلد الثاني ص٤٥).

ولقد أباح الإسلام لعب الأطفال كالعرائس ونحوها، فأنه يجوز صنعها وبيعها، فعن عائشة رضى الله عنها قالت: "كنت ألعب بالبنات (صدور للبنات كانت تلعب بها) فربما دخل على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعندى الجوارى (جمع جارية وهى الشابة الصغيرة)، فإذا دخل خرجن، وإذا خرج دخلن " (رواه البخارى وأبو داود).

وعـن التماثيل قالت عائشة رضى الله عنها: كانت لنا ستر فيها تمــثال طائر، وكان الداخل إذا دخل استقبله، فقال رسول الله صلى الله علــيه وسلم: حولى هذا، فإنى كلما دخلت فرأيته ذكرت الدنيا " (رواه مسلم).

وهذا الحديث دليل على أنه ليس بحرام لأنه كان لو كان حراماً في آخر الأمر لأمر بهتكه ولما أكتفى بمجرد تحويل وجهه، بالإضافة إلى ذلك فإن علة تحويل وجهه هو تذكيره بالدنيا.

ولقد كمان المسجد هو العنصر الرئيسى ونواة مدينة المجتمع المسلم. وقد اشتق اسمه من السجود الذي يكون العبد أقرب ما يكون إلى ربه. وكان المسجد أول ما يبنى في المدينة الإسلامية الجديدة. وهو نهج سمار عليه القادة الإسلاميون إقتداء لأثر الرسول صلى الله عليه وسلم

عـندما هاجر من مكة إلى المدينة، وكان أول ما أقامه بها مسجد وداره إلى جواره. ويتمثل ذلك في مدينة الكوفة والبصرة والفسطاط.

بالإضافة إلى ذلك فقد كانت المساجد العناصر المركزية التى تتجمع حولها الخدمات. ومازال المسجد دوره الهام فى المجتمع الإسلامي كمركز للإشعاع الثقافي والديني والنشاط الاجتماعي.

وقد اتجه الفنانون اتجاهاً جديداً يؤسسون عليه فنهم ويتمثل هذا الاتجاه في ربط الفن بحياة الناس، فلقد برزت الفلسفة التكعيبية في بداية القرن العشرين. وأقامت الحقيقة الفنية على أساس هندسي يتمثل في العلاقات المعمارية بين المسطحات والمكعبات والاسطوانات، ثم امتدت الفلسفة التكعيبية إلى التصوير فشملت النوافذ والأبواب وواجهات العمارات ومداخلها.

التوبة

(9)

تعنى التوبة الرجوع عن الطريق المبعد عن الله، المقرب إلى الشيطان، فا أقترف الفرد ذنباً، واستوجب المذنب العقوبة، وقبل الله التوبة، فقد تجاوز الله عن العقوبة. يقول الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز: "إن الله برىء من المشركين ورسوله" (التوبة: ٣) هذا يعلن الله سبحانه

^{*} أرسلت إلى أ. وحديد غدازى رئيس مجلس إدارة ورئيس تحرير جريدة المواجهة في ١٠٠٢/٣/١، ولدم تتشر هي وأربع مِقالات أخرى ويبدو أن هذه الجريدة قد احتكرت الكتابة فيها لأصحابها .

وتعالى القطيعة مع الكافرين. ولكن الله برحمته لا يغلق الباب أمام عباده أبداً، ولذلك يقول الله تعالى: "فإن تبتم فهو خير لكم" (التوبة: ") ويقول سبحانه وتعالى: "فإن يتوبوا يك خيراً لهم".

إذن فقد فدتح الله للكافرين باب التوبة، أما إذا تولوا فهم غير معجزى الله. معجزى الله بقوله تعالى: "وإن توليتم فأعلموا أنكم غير معجزى الله. وإن تابوا فقد عفا الله عنهم. يقول سبحانه وتعالى: "وهو الذى يقبل الستوبة عن عباده ويعفوا عن السيئات ويعلم ما تفعلون" (الشورى: ٢٥) ويقول: "ألم يعلم أن الله هو يقبل التوبة" (التوبة: ١٠٤).

ولقد جاءت كلمة هو كضمير فصل أو ضمير اختصاص، فهى اختصاص الله سبحانه وتعالى، وهذا ما يمنع المشاركة فيما بعدها لغيرها. فنحن نتوب إلى الله، ولا نتوب إلى رسول الله، ولذلك جاء القول من الحق محدداً: "ألم يعلموا أن الله هو يقبل التوبة" متجاوزاً، أى بقبول التوبة عن العقوبة.

وفتح باب التوبة رحمة بالمجتمع، ولحركة الحياة كلها. فالفرد تحركه الشهوة، وليس في الوجود أدمى إلا وشهوته سابقة على عقله، وغريسزته الستى هي عدة الشيطان متقدمة على غريزته التي هي عدة الملائكة. ولذا كان الرجوع مما سبق إليه ضرورياً ولو أغلق الله بالستوية لاستشرى المجرم في إجرامه، ولأصبح كل من ارتكب ذنبا مصيره إلى النار، وإذا علم الإنسان أن مصيره إلى النار مهما فعل، فلابد أن يستشرى في الذنب، ويزداد في الإثم.

ثـم إن الـذى يعـانى من الشرور هو المجتمع، فإذا وجد لص خطـير حمـتلاً- فالذى يعانى من سرقاته هو المجتمع. وإذا وجد قاتل فالذى يعانى من جرائمه هو الذى سيقتلهم من أفراد المجتمع.

وللتوبة شروط هى : العلم بما فعله المرء من إثم. والثاني : أن يقلع عن المعصية. والثالث أن يندم على فعلها. والرابع : أن يعزم على أن لا يعود إليها أبداً. فإن فقد المذنب أحد هذه الشروط الثلاثة لم تصبح توبته، فإن كانت المعصية في مال أو نحوه ردّه إلى صاحبه. وإن كانت حدد قذف ونحو ذلك مكنه منه أو طلب عفوه. وإن كانت غيبة استحله منها.

ويجب أن يتوب المرء عن جميع الذنوب، فإن تاب عن بعضها صحت توبته عند أهل الحق من ذلك الذنب، وبقى عليه الباقى. قال الله تعللى : "يا أيها الذين آمنوا توبوا إلى الله توبة نصوحاً" (التحريم: ٨). والنصوح الخالص لله تعالى يكون خالياً من الشوائب مأخوذ من النصح. ويدل على فضل التوبة، قوله تعالى : "إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين" (التحريم: ٨). وقال عليه السلام: " التائب حبيب الله، والتائب من الذنب كمن لا ذنب له، وعن أبى هريرة رضي الله عنه. قال : "سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : "والله إنى لأستغفر الله، وأتوب إليه في اليوم أكثر من سبعين مرة" رواه البخارى".

^{*} أرسلت إلى أخبار إسكندرية والعالم، ولم نتشر.

الفصل الثانبي الأسـرة

الرجل المثالى (١٠)

لا شك أن الفرد هو أساس المجتمع والحياة الاجتماعية، فلو صلح حالة الفرد صلح حال المجتمع، والإنسان كل لا يتجزأ، فهو إذا ما كان شريفاً، كان أميناً، عطوفاً، متسامحاً، نبيلاً، متواضعاً. وينعكس هذا على حياته العامة، وحياته الخاصة. كذلك الأخلاق وحدة لا تتجزأ، فمن كان غير أمين في حياته العامة، فهو غير أمين بشكل أو بآخر في حياته الخاصة.

والرجل المثالى هو رجل كامل فى مظهره، وفى مخبره، يعرف مالسه وما عليه من حقوق وواجبات، فيؤديها بإتقان، يخاف الله ويقيه، ويحسب الله والخسير والجمال والحق والكرامة ... ويكره الشيطان، والقبح، والخيانة.

والإنسان المثالى له رأى صائب، وفكر ثاقب، إذا تحدث، أسمع وإذا تهناول موضوعاً أو قضية شرح وجهة نظره وأقنع، وإذا تحاور يكون ملماً بآداب الحوار، يعرف مثى يتكلم، ومتى ينبغي أن يصمت. وهو لا يقول إلا الطيب من الكلام، والنافع من القول. لا يدعو إلى الخراب والدمار والفتن وإذا ما تعامل مع الناس أحبهم وأحسن وأبدع. وهو إذا ما اعتدى أحد على محارم الله غضب، وثار وأوجع، ومع ذلك فهو راقى فى غضبه، إذ يتمتع بالثبات الإنفعالى، والقدرة على

ضبط الانفعال، فلا يندفع غاضباً ثائراً لأبسط الأمور، ويفقد السيطرة على أعصابه وسلوكه، وينهار ، ويصدر عنه كلام غير منطقى وألفاظ سيئة. وهمو لا يلجأ إلى العنف البدنى، أو اللفظى، أو السخرية ، أو التحقير، واستخدام الألفاظ البذيئة. وهو شجاع يثق فى نفسه.

: وهـو إذا مـا حدثته نفسه بذير وأمرته بمعروف أسرع، وإذا همس الشيطان في أذنيه بشر صمت وأسكن وأقلع.

وهـو صبور وصادق، والرجل الصدّاق هو رجل قوى صادق مـع نفسه، صادق مع الناس، صادق مع زوجته، والصدق قيمة أخلاقية علـيا، تعـنى السمو فالصادق إنسان رفيع، ذلك أن الكذب أكبر موارد السنفاق. وأكثر ما يعين المرء على الصدق قلة الكلام، وإيثار الصدق. فالصمت حكم ، وقليل فاعله، وفي هنا يتعين تخير الصادقين وصحبتهم، والله تعـالى يقول: "يا أيها الذين آمنوا أتقوا الله وكونوا مع الصادقين" (التوبة: ١١٩).

والإنسان الفاضل هو إنسان قوى الإرادة، قوى الشكيمة، وفي إذا على عدل في حكمه، هادئ في طبعه، أمين إذا أعطى، عدل في حكمه، هادئ في طبعه، أمين إذا أؤتمن، عفيف إذا سأل، ويرتبط عنده العفاف بالكرامة، والصدق والقوة، ثم الخير والجمال والسمو.

والسرجل المستالى هو ذلك الذى يبتعد عن الخيلاء والتعالى والغسرور والانستفاخ الكسانب، ذلك أن المغرور لديه نقص شديد فى إحساسه بذاته، ومن أكبر الكبائر ما يبتلى به الإنسان من الرغبة فى الظهور ونيل رضاء الناس، وإعجابهم به، وتقدير هم له. وتلك الرغبة تغسرى المسرء بالسنفاق، فهو يكذب ويرائى ويتملق الناس، حتى ينال

رضاءهم. وكثيراً ما تدفع الأنفة والكبرياء بزمام المرء، فتدفعه إلى أن يخون ويغدر وينتقم ويتحول إلى منافق يخون من ائتمنه، ومن صادقه، ويغدر بمن عاهده ووثق به .

من هى المرأة ؟ (11)

من المرأة ؟ المرأة هى النصف الحلو المكمل للرجل، هى الجنس اللطيف الدذى يبحث عنه الرجل، وهو مراهق، وناضع، والمرأة أم السرجل فى الصغر، وحاضنته ومربيته. وهى كذلك أم أولاده، وطاهية طعامه، وغاسلة ثيابه، وواحة قلبه الخضراء. وهى زوجته فى الكبر، وممرضته فى الشيخوخه. هى صاحبته التى خلقها الله له، وخلقه لها.

وللمرأة منزلة مقدسة، رحم الله أمى رحمة واسعة. وهذا الإحلال الراسخ في القلب ما يزال قائماً، مادام في الدنيا أخوات، وزوجات، وبسنات، ونساء حانيات في المجتمع، أو عاملات يبنين ما تصدع منه، ويضمم جراح ما انجرح، ويضعن لمسة رقيقة بين صخر الحياة الخشن المتعجرف.

ولهذا أوصدانا الله بالنساء خيرا، يقول سبحانه وتعالى: " إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا نقل لهم أف ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريما ". وقد خص الله حالة الكبر لأنها الحاجة التي يحتاج فيها الآباء إلى بره، لتغير الحال عليهما بالضعف والكبر، والأم في هذه الحالة من مراعاة أحوالها أكثر مما ألزمه من قبل.

^{*} نشرت بجريدة أخبار إسكندرية والعالم، العدد ٥٩، يونيو ٢٠٠١ .

فيا أيها الابن - لا تقل لهما أف، ولا تتبرم بهما، ولا تزجرهما، وتغلظ لهم في القول، وقل لهم قولاً كريما- أي ليناً ولطيفاً.

والمرأة تحب الحب... تحب الخيال... تحب البكاء والحزن. وهمى كأنعثى تستقبل المتعة الجنسية صافية... تحب لجسدها الارتواء العاصف والدائم والمتوحش، وهى إذا عاشت مع رجل يغلب عليه الجنس تاقت إلى العاطفة، وإذا عاشت مع رجل تغلب عليه العواطف تاقت إلى الإشباع الجنسى.

وإذا قيل أن النساء ناقصبات عقل ودين، فهذا لا يعنى أنهن قليلات العقل والدين، يل يعنى أن المرأة ليست حازمة بالدرجة التى تحزم الأمور، فهى ترعى طفلاً ليس إنساناً عاقلاً وناضجا.

والعقل مأخوذ من العقال لأنه يحزم الشيء، وعندما تكون المرأة حازمة، فإنها لا تستطيع أن تتعامل مع الطفل، فهى تعامله كطفلة مثله، وتلاعبه حتى يهدأ، وحتى يستطيع الحركة والكلام.

وعن ذلك يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: " أما نقصنان دينكن فالحيضة التى تصييكن تمكث إحداكن ما شاء الله أن تمكث لا تصلى ولا تصوم، فذلك نقصان دينكن، أما نقصان عقولكن فشهادتكن إنما شهادة المرأة نصف شهادة " (رواه مسلم وأبو داود وابن ماجة وأحمد)".

^{*} نشرت بجريدة "الزمان"، العدد ٧٨ بتاريخ ٢٠٠٢/٦/٢٥، ص ٥ .

ماذا نـقول عن الخطبـة (۱۲)

ذهب العريس وعمه وأخواله لخطبة فتاة، وكان أن أصر آباء العريس على أن يقدمهم الخال إلى أهل العروس، وحاول الخال أن يعتنر عن هذه المهمة، ولكنهم أصروا على ذلك، وقدم أبو العريس الخال فقال الخال كلمتين مختصرتين، وبدون إعداد، والحمد لله أثنى الجميع على ما جاء في الكلمة.

بسم الله الرحمن الرحيم. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، جئنا إلـيكم، ونشكركم على حسن استضافتكم لنا، وحسن استقبالكم، جعل الله بيتكم عامراً بالسعادة، ومليئاً بالأفراح.

جئا إلى بنية طلب ابنتكم فلانة، لأبننا فلان إعمالاً لتعاليم الإسلام، السذى حث على الحياة الزوجية، أى الازدواج، لا الفردية، فالازدواج هو أساس طبيعة المخلوقات فى الكون، وهى ظاهرة عامة مضطردة لا يشذ عنها عالم الإنسان، أو عالم الحيوان، أو عالم النبات قال سبحانه وتعالى: " والذى خلق الأزواج كلها " (الزخرف: من الآية ١٢).

ولم يعترف الإسلام برابطة إنسانية بين الرجل والمرأة غير المرواج فهو سنة من سنن الله في الخلق والتكوين، يقوم على العشرة، والتعاون والمودة والرحمة. يقول سبحانه وتعالى: "ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون " (الروم: ٢١) ويقول تعالى: "وجعلنا بينكم مصودة ورحمة "و" وألفً بين قلوبهم " فاللهم ألف بين قلوب المؤمنين،

واللهم ألف بين قلوب الأزواج والزوجات، فبارك الله لكما، وجمع بينكما على خير.

ويا أيها العريس: أتق الله في عروسك. ويا أيتها العروس: أتق الله في عريسك، وحافظي عليه، وعلى ماله، وعرضه.

وقد جعل الله اتصال المرأة بالرجل اتصالاً كريماً، مبنياً على رضاها، وعلى إشهاد، ومن هنا وضع سبحانه وتعالى نسواة الأسرة التي تحوطها غريزة الأمومة، وترعاها عاطفة الأبسوة. وبالزواج تنمو غريزة الأمومة والأبوة، وتنمو مشاعر العطف والود والحنان، وهي فضائل لا تكمل إنسانية الإنسان إلا بها.

والزواج هو الأسلوب الذي أختاره الله للتوالد والتكاثر، والحفاظ على النسل، واستمرار الحياة. قال سبحانه وتعالى: " يا أيها الناس اتقوا ربكم المذي خلقكم من نفس واحدة، وجعل منها زوجها، ويث منهما رجالاً كثيراً ونساء ... " (النساء:) وقال تعالى: " المال والبنون زينة الحياة الدنيا ".

وبالزواج يشعر الإنسان بتبعة الزواج ورعاية الأولاد، مما يبعث على النشاط، وبذل الوسع في تقوية ملكات الفرد ومواهبه، فينطلق إلى العمل من أجل النهوض بأعبائه، والقيام بواجبه.

أكرمكم الله ، وملأ حياتكم بالخير والسعادة .

^{*} أرسسات إلى أ. حسنى رشوان : - رئيس مجلس إدارة جريدة "حديث المدينة"، في ٢٠٠٢/٦/١، ولم تتشر. ويبدو أنه آلى على نفسه أن لا ينشر مقالات لآل رشوان.

لهاذا العنوسة (۱۳)

تعد ظاهرة العنوسة، وتأخر الفتيات للزواج إلى سن الثلاثين من أهـم المشكلات التى تواجه مجتمع اليوم، وتتعارض العنوسة مع تعاليم الإسـلام، والتى تبدو فى قوله سبحانه وتعالى: " ومن آياته أن خلق لكم مسن أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن فى ذلك لآيـات لقـوم يـتفكرون " (الـروم: ٢١). وقول سبحانه وتعالى: "فانكحوهـن بـإذن أهلهن وآتوهن أجورهن بالمعروف محصنات غير مسافحات ولا متخذات أخدان ... " (النساء: ٢٥).

فسى أيامنا هذه يغالي بعض الآباء فى المهور والشبكات. ومن يود أن ينشأ أسرة لا يقيمها بمجهوده هو وعروسه، ولكن يقيمها بالمهر العالى والشبكة المرتفعة القيمة.

ذهب الفيتى وأمه لخطبة فتاه. ووافق أبو العروس وأمها على الخطبة، وطالبوا أهل العريس بأن يتردد على العروس ليتعارفا، ويقررا الموافقة على السزواج من عدمه. وبعد عدة زيارات دعى العريس العسروس على تسناول العشاء معاً، وجس رأيها في موضوع المهر والشبكة والحفلة، وذلك كتمهيد للمناقشة مع أهلها، ولإتاحة المعرفة بسرأيها في هذا الموضوع، فأشارت العروس إلى أرقام تقوق قدراته، وطالبته بإقامة حقلة في فندق خمس نجوم، فذهب العريس ولم يَعُدُ.

ويساوم بعض الآباء في قيمة المهر والشبكة، وتظل المساومة ساعات وساعات، يقول فيها أبو العربس عن قيمة المهر: هزَّهم شوية،

وكان العريس سلعة تباع وتشترى، مما أغضب العريس وأهله ، فتركوا البيت غاضبين.

وذهب آخرون لخطبة فتاة لابنهم، وعرضوا ما لديهم فيما يخص المهر والشبكة، ووافق أهل العروس، ولكنهم طلبوا إقامة حفلة للخطبة وقراءة الفاتحة، وثانية لتقديم الشبكة، وثالثة لعقد القران، ورابعة للدخلة. وأحس العريس وأهله أنهم يريدون جذبهم لإقامة هذه الحفلات على حساب العريس، وكل حفلة تتطلب كوافير، وفستان، ومكان لإقامة الحفلة، وما يقدمونه للمعازيم، فتساءل العريس: ماذا هم فاعلون ؟ . هل هم جالسون يتفرجون؟ وما هي مدى مساهمتهم في ذلك؟. وماذا ؟. وماذا ؟. وأخيراً سار الموضوع في خطه الطبيعي بعد أن اكتفوا بحفلة واحدة يساهم فيها الاثنان.

وخطب عريس يعمل في دولة عربية، فتاة، وظلت العروس وأهلها لا تكف عن الطلبات، وألقي العبء كله على العريس، كل يوم هات وهات، حتى ضبج العريس وهرب منهم.

وخطب فتى من أسرة متواضعة، يعمل أبوه سائقاً فى شركة، في تحدد المهر بده آلاف جنيه، ولم يشيروا إلى المؤخر، ثم توفى أبو العروس، ولما هموا باستكمال إجراءات الزواج، بعد انقضاء فترة الحداد، قام عمها بدور الأب، وأصر على أن مؤخر الصداق ١٥،٠٠٠ جنيه، فنفر العريس وأهله، وكادت الخطبة أن تقشل، لولا أن أهل العروس تراجعوا عن هذه المغالاة.

وخطبت فتاة مرتين. وكانت تحكى ما مر بها من خطوات لابنة خالستها، وتقسوم الأخسيرة بالاتصال بالعريس أو أهله تليفونياً، وتبث

سمومها في حديثها معهم قائلة: أن الفتاة التي تودُّون خطبتها لعوب، وقد سبق لها التعرف على شباب فينسحب العريس من التقدم لها.

وفيما مضى كان العروسان يتزوجان فى بيت أبى العريس أو العروس، ويستمر زواجهما فى المكان مدة حتى يسهّل الله لهما الأمر، فيبني العروس مسكناً، أو يؤجره، واليوم يشترط أهل العروس على العروس أن يجهز شقة تمليك أو إيجار، وقد يشترطون أن تكون فى المنطقة الفلانية أو الحيى الفلاني، والتى قد تبلغ قيمتها كتمليك المنطقة الفلانية أو الحيى الفلاني، والتى قد تبلغ قيمتها كتمليك

وفيما مضى كان بيت الزوجية يقام، وقد خلا من الثلاجة والتلفزيون، بل وحتى المذياع، ومع مرور الوقت يشترى الزوج لوازم البيت قطعة، أما عروس اليوم فتشترط استكمال لوازم البيت جميعها، ومنذ اليوم الأول من الزواج:

فيا أيتها الأسر، وافقوا على الشخص الذي يتقدم لابنتكم ما دمتم ترضون دينه وخلقه، ولو بخاتم من حديد.

ويا أيها المستولون أقيموا النوادى والجمعيات والهيئات الاجتماعية والثقافية والرياضية، بما يسمح بالتلاقى والتعارف بين الشباب والشابات، ويتيح الفرصة للخطبة والزواج، وتكوين الأسر، فتنخفض نسبة العنوسة، وتقل معدلات جريمة خطف الإناث واغتصابهن .

^{*} أرسلت إلى أ. محمد حسن سالم - رئيس مجلس إدارة جريدة "الدوامة" في ٢٠٠٢/٣/١ ولم تنشر، ويبدو أن الجريدة أوقفت نشاطها .

الزواج في الإسلام (£1)

يا كانب الغرب تدَّعون أنكم تضعون الخير نبراساً لكم فى الحياة، فأى خير هذا الذى تتحدثون عنه، أنتم تبحثون دائماً عن الشر، وعان أى ذريعة تتحرشون بها ضد المسلمين، وتهاجمونهم، فقد ظهر كتاب فى ألمانيا يهاجم المسلمين، ويصفهم بأنهم يتكاثرون كالفئران.

يا ناس يا هوه - الزواج هو أحسن وضع طبيعى، وأنسب مجال حيوى لإرواء الغريزة الجنسية وإشباعها، فيا أهل الغرب أنتم يتزوج الواحد منكم بواحدة، ثم تقيمون العديد من العلاقات مع الإناث، وتنجبون أبناء غير شرعيين.

اعلموا أن الزواج يهدأ البدن من الاضطراب، وتسكن النفس عن الصراع، ويكف النظر عن التطلع إلى الحرام، وتطمئن العاطفة إلى ما أحسل الله. يقول سبحانه وتعالى : "ومن آياته أن خلق الله لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون" (الروم: ٢١).

واعتبر بعض الفقهاء الزواج فرضاً، وذلك في الحالات التي يخشى فيها على الرجل الوقوع في الزنا، واعتبره الأكثرون سنة، فقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله: يا معشر الشباب، من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء". (رواه البخارى). والمقصود بالسباءة نفقات الزواج المالية وتكاليفه، ومعنى أن الصوم له وجاء أنه عاصم للنفس من الوقوع في الشهوات المحرمة.

ويحقق الزواج حب البقاء، والحفاظ على النوع. فيا صاحب هذا الكــتاب، فيه ناس بتموت، ولا لأ، طبعاً هناك من يموتون. اعلم أنه إذا

مات: السناس، ولسم يأت أناس جدد، اندثر العالم. أنت يا صاحب هذا الكتاب ترفض الحفاظ على النوع، طب روح في ستين ألف داهية، ولن تجد من يدفنك.

وعلى هذا فالزواج هدف أسمى للإنسان، فالإنسان مع رغبته فى الحياة أطول يدرك أنه بالضرورة فان، ولذلك فهو يسعى إلى تحقيق بقائمه عن طريق الأولاد والحفدة الذين يعتبرون فى الحقيقة امتداد له. وبتحقيق هذه الغاية يظل الكون فى عمرانه. يقول سبحانه وتعالى: "والله جعل لكم من أنفسكم أزواجاً وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة".

والزواج أحسن وسيلة لإنجاب الأولاد، ويتكثر النسل، واستمرار الحسياة مع المحافظة على الأنساب التي يوليها الإسلام عناية فائقة. وقد تقدم قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تزوجوا الودود الولود فإني مكاثر بكم الأمم يوم القيامة". والودود هي المرأة التي تتودد إلى زوجها وتتحبب إليه، وتبذل طاقتها في مرضاته.

إن في كيثر النسل من المصالح العامة والمنافع الخاصة، مما جعل الأمم تحرص أشد الحرص على تكثير أفرادها بإعطاء المكافآت التشجيعية لمن كثر نسله. فالدين الإسلامي يؤثر في كثرة النسل، ولكنه لا يمنع من تحديد النسل في الظروف الخاصة، باتخاذ دواء يمنع الحمل، أو بأي وسيلة أخرى من وسائل المنع. فكثرة النسل مشروطة باتفاقها مع الموارد الاقتصادية. فيباح التحديد إذا كان الرجل معيلاً الي كثير العيال ولا يستطيع القيام على تربية أبنائه التربية الصحيحة. يقول الصحابي عبد الله بن عباس: "إن كثرة العيال أحد الفقرين، وقلة العيال أحد اليسارين". ويقول عمرو بن العاص: "إياكم وكثرة العيال وتضييع المال".

ويباح المنع إذا كانت المرأة ضعيفة، أو كانت موصولة الحمل، أو كان الرجل فقيراً. وألحق الغزالي بهذه الحالات حالة ما إذا خافت المرأة على جمالها.

وقد ذهب بعض العلماء إلى إباحة المنع مطلقاً، واستدلوا على ذلك بالآتى:

١- روى البخارى ومسلم عن جابر رضى الله عنه قال: "كنا نعزل على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم والقرآن ينزل.

٢- وروى مسلم، قال : كنا نعزل على عهد رسول الله صلى الله عليه
 وسلم فلم ينهانا. (السيد سابق: فقه السنة. المجلد الثاني ص ١٢٥).

فيا صاحب هذا الكتاب، نحن لسنا كالفئران، يا ابن الخنا...*

^{*} نشرت بجريدة "الرأى العام"، العدد ٧٤٤، في ٣/٠١/١٠٠، ص ٤ .

الفصل الثالث العلم والتعليم

العلمانية

(10)

ظل الإنسان على مدار التاريخ يفكر من أجل أن يجيب على تساؤلات تدور حول الحق والخير والواجب، وتدور حول وجود الإنسان، ووجود العالم، ووجود النفس، وتدور كذلك حول طبيعة ما يحقق من معرفة، ومصادرها، ومستوى يقينها، وتدور أيضاً حول الوجود، والغاية منه، كما تدور حول الأسباب والمسببات والخوارق والمعجزات.

وكانست الإجابسة حسول هذه التساؤلات تارة غيبية ، وأخرى بوتوبسية، وفلسفية تارة، ودينية ميثولوجية تارة أخرى، وأخيراً كانت الإجابة علمية وصفية – أي علمانية.

وقد دعانى إلى الكتابة فى هذا الموضوع مناقشة ساخنة مع أحد السرجال دارت حول مفهوم كلمة العلمانية. وقد اختلف مفسرو هذه الكلمة، فمنهم من اعتبرها بفتح العين، وإحالتها العالم أو العالمية – أى الدنيا، وميا يتعلق بالحياة. وعلى ذلك فهى نظام يفصل بين السياسة والدين، ويشمل مجموعة من المبادئ والتطبيقات ترفض كل صورة من صور الإيمان أو العبادة الدينية. وتستبعد الدين من توجيه شئون الحياة الدنيا، وما يتضمنها من سياسة واقتصاد وعلم وأخلاق وتربية، وتسقط الاهتمام بالحياة الآخرة.

وأقول لهولاء لما تصرون على أن العلمانية هى بفتح العين، ولماذا لا تكون بكسرها، وتسكين اللام. وهى بذلك تكون مشتقة من العلم، والعلم يقابل الجهل. وعلى ذلك فهى ليست نمطاً من التفكير يعادى الدين، بل هى تعادي التأويل الكنسي – تأويل رجال الدين الحرفى للعقائد، وناهض محاولة الكنيسة فرض تأويلها من أجل هيمنتها وسيطرتها. فهى تتاهض الشمولية الفكرية والإطلاقية العقلية الكنسية – أى لرجال الدين على عقول البشر حتى فى شئون العلم، والحياة الاجتماعية.

والعلمانية في جوهرها هي التأويل الحقيقي، والفهم العلمي للدين، بل قد ازدهرت الأديان في ظل العلمانية، وتحرر أصحابها من الاضطهاد والمصادرة.

والعلمانية ليست مضادة للدين، بل إن الإسلام دين علماني، فهو يمستل بداية تحرير العقل لتألم العلم والإنسان - أى الطبيعة والمجتمع، واكتشاف قوانينهما. يقول الله سبحانه وتعالى: "سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم".

والعلماء هم ورثة الأنبياء وإذا طلب مرتبة العلم، تفقهنا وتعبنا فى حفظه وتكراره وسهرنا، ويتدبر العلماء هذا الصنع العجيب من الناس والدواب والإبل والبقر والغنم، والتى تختلف فى الشكل والحجم واللون، ويخاف العلماء الله ويخشونه، والله غفور كثير المحو لذنوب من يرجع إليه.

يقــول ســبحانه وتعالى:" ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانــه كذلــك، إنما يخشى الله من عباده العلماء، إن الله عزيز غفور" (فاطر: ٥٨).

والقرآن هو مصدر العلم، وفي عصر ما بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ، كانت مكة والمدينة في الحجاز، والبصرة والكوفة في العراق، ودمشق في الشام، والفسطاط في مصر أهم المراكز العقلية.

فمكة والمديسة كان يطبعهما العلم الديني، ويقصدها طلاب الحديث والفقه والتاريخ، وفي العراق كان أشهر من خرجته مدرسة البصرة في عهد الأمويين الحسن البصري، وابن سيرين، وكانت دمشق مركز الخلافة في عهد الدولة الأموية. وفيها ظهر الكلام في القضاء والقدر، والجبر والاختيار، والكلام في صفات الله. وأصبحت مصر منذ دخول العرب مركزاً علمياً بجانب مركزها السياسي.

العلم والدين (١٦)

دفعنى إلى الكتابة فى موضوع "العلم والدين" ما أنيع فى حلقة من حلقات برنامج "رئيس التحرير" للمذيع اللامع "حمدى قنديل" تحت هذا العنوان.

^{*} نشرت بجريدة أخبار إسكندرية والعالم، العدد ٦٨، بتاريخ آخر أكتوبر، ص ١٠.

إن العلم دعوة إلى إعمال العقل والفكر والحواس لمعرفة واقع الحياة، والتداميل على هذا الواقع، وذلك باستخدام المنهج العلمى، من أجل الوصول إلى النظرية، أو القانون، أو مرحلة الجزم.

أما إذا لم يستطع المرء التدليل على هذا الواقع، فإن ذلك يدخل في مجال التلقين. فقد يلقن الطفل الصغير أن الله أحد، وهو لم يبلغ السن الستى يستطيع عقلياً أن يدلل فيها على ذلك. وقد تقول له: إن الله أحد، وجزم بها، لأنها حقيقة واقعة، ولكنه لا يستطيع أن يدلل عليها. وهو في هذه الحالمة يقلد أباه أو أمه أو من لقنه هذا الكلام حتى ينضيج عقله، ويستطيع أن يدلل عليها. وهكذا فالعلم ويستطيع أن يدلل على ما اعتقده في صغره بالتلقين. وهكذا فالعلم يقتضى أن تؤمن بقضية واقعة عليها دليل.

وإذا لـم يصل المرء إلى مرحلة الجزم، يكون فى ذهنه نسبتان، ولـيس نسبة واحدة، فإن لم ترجح نسبة على أخرى، أصبح فى مرحلة الشـك، وإن ظـن أن إحداهما راجخة فهذا هو الظن، وإن أخذ بالنسبة غير الراجحة فهذا هو الفهم،

والفكر هو أهم ما يميز الإنسان عن غيره من الكائنات الأخرى، وله ذا فهم يقولون: أنا أفكر إذن أنا موجود، أما النظر والتأمل فهى دعوة إلى الوصول إلى الحقيقة. يقول الله تعالى: " أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت".

والمنهج ضرورة حضارية وهو بذل المجهود والصدق فى الوصول إلى الحقيقة. أما النظريات والقوانين فهى تصف ظروف الظواهر المختلفة، وارتباطها بعضها ببعض.

والجهل يقابل العلم. ويقصد بالجهل الاعتقاد في أن شيئاً ما هو حقيقة، مع أنه غير ذلك، ولا واقع له. فإذا قلت على سبيل المثال إن الأرض مبسوطة، ثم جاء من جاء مدللاً على أن الأرض كروية، وأصررت أنت على أنها مبسوطة، فهذا جهل وإصرار عليه.

ويفرق بين الجاهل والأمى على أساس أن الأمى لا يعرف أن الأرض كروية، وإذا ما علم حقيقة العلم وصدقها، وعرف الواقع وصدقه وآمن به وذلك على عكس الجاهل الذي يؤمن بما يخالف الواقع، فإن جئت له بالحقيقة أخذ يحاول فيها مصراً على رأيه ولذلك فالمصبيبة ليست من الأميين، ولكنها من الجهلة، فالأمى يحتاج إلى مجهود فكرى واحد، أى نتقل له المعلومة فيصدقها، أما الجاهل فإقناعه يقتضى مجهود بن، الجهد الأول هو أن تخرج ما في عقله من معلومات خاطئة، وأوهام ليست موجودة في الواقع، والجهد الثاني هو أن تقنعه بالحقيقة.

وتقف الأمية عقبة أمام التقدم، فهى إحدى المشاكل الاجتماعية التى تواجه المجتمع المصرى. وأطفال مصر اليوم، والذين هم مستقبلها ينبغني تعليمهم، وتسليمهم بالمعرفة حتى يتمكنوا من تحقيق رخاء بلادهم.

ويحتاج القرن الحادى والعشرين إلى عقول ناضجة، ذات فكر ثاقب، وذكاء وفطنة وتيقظ، وعلى مستوى علمى، وهي عقول تعمل بمعايدير موضوعية، وليست بمعايدير أهل الحظوة، وأهل الثقة، والمجالس الخاصة، ومجالس الأنس والفرفشة. وهم ما لو نظروا لعلموا، ولو استدلوا لتحققوا، ولو طلبوا لأدركوا سبيل المعارف.

ويظن بعض الناس أنهم عالمين ببواطن الحياة الدنيا، ملمين بكل طهبائع الهنوس وتقلبات البشر. فهؤلاء لهم عقول فاشلة وفاسدة. يقال لهم: وفوق كل ذى علم عليم، وما فى باطن هذا الكون أضعاف ما ظهر منه، فلا تختروا ، ولا تتوهموا.

ويزعم البعض أن الحضارة لا يمكن أن تتحقق إلا بالفصل بين العلم والدين، فالعلم لا يمكن إلا أن يكون علمانيا، وهناك خصومة بين العلم والدين، ويرد على ذلك بأنه لا يوجد عداء بين العلم والدين. فالدين دعوة إلى إعمال العقل والفكر للوصول إلى قضية التوحيد.

وقد حث الدين الإسلامي المسلمين على العلم، فقد بدأ الإسلام بنزول الآيدة الكريمة التى تحث على القراءة والعلم، يقول سبحانه وتعالى: " اقرأ باسم ربك الذي خلق " وقال الله تعالى : " هل يستوى الذين يعملون والذين لا يعملون " وقال سبحانه وتعالى : " هل يستوى الأعمى والبصير ". وقال : " إنما يتذكر أولوا الألباب ". وقال : " يدفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ". (المجادلة : ١١). وقال تعالى: "إنما يخشى الله من عباده العلماء ". (فاطر : ٢٨).

وعن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " إذا مسات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له" (مسلم).

وفتح الإطار الإسلامي الباب للتفقه، ووضع البنرة الأولى السليمة للعلم، وتحصيله بالملاحظة واستخدام السمع والأبصار، وهي

من أدوات البحث وجمع المعلومات. يقول سبحانه وتعالى :" والله جعل لكم السمع والأبصار والأقتدة لعلكم تفكزون".

المعلم والمتعلم (۱۷)

كاد المعلم فيما مضى أن يكون رسولاً، إذ ينبغي أن يتحلى بصفات أخلاقية سامية، وأن يكون على معرفة بالروح الإنسانية. هذا ما دعى إليه القديس توماس الإكويني.

وقيمة المعلم عند ابن سينا هى فى خلقه وسيرته، لذلك ينبغي أن يكون عاقلاً، ذا دين، بصيراً برياضة الأخلاق، حاذقاً بتخريج الصبيان، وقـوراً، رزيناً، بعيداً عن الخفة والسخف، قليل التبذل والاسترسال فى حضرة الصبى.

هـذه هى صفات معلم الأمس. أما فى وقتنا الحاضر فقد سمعنا عـن المدرسـة التى راحت ترقص رقصاً شرقياً، على واحدة ونص، وتلـف وسـطها وخصـرها فى فناء المدرسة، وتلامذتها ما بين مقلد، ومصفق لها.

وسمعنا عن المدرس الذي اغتصب عدداً من التلميذات الصعنيرات في نفس الوقت.

^{*} نشرت بجريدة أخبار إسكندرية والعالم ، العبد ٩٥، النصف الأول من ديسمبر ٢٠٠٣ ص ١٠.

وامت الأمر إلى أستاذ الجامعة الذى أخذ يسب الطلبة ويشتمهم بأفظع الشتائم، وأدنى الألفاظ، صحيح أنه كان على حق، ولكنه كان عليه أن يتريَّث، وكما رُوى لى ، دخل الأستاذ المحاضرة، وإذا بالألفي طالب يصفرون، فجلس على الكرسي، ومدَّ قدميه واضعاً نعل حذائه في وجوههم، وقال : والله با أولاد السسل لن ينجح منكم أكثر من ٥٠٠. وقد حدث هذا بالفعل.

وكان التلاميذ يمسكون بأيديهم الكتاب والقام والكراسة، وصار الصخار اليوم يحملون السنج والسكاكين والعصبي والجنازير وشتى الأسلحة البيضاء. قامت معارك بين تلاميذ المدرسة الواحدة، ودارت مشاجرات بين تلاميذ مدرستين متجاورتين من أجل الصراع على فتاة مدرسة مجاورة. وقد ينتهى الصراع بسقوط صرعي أو جرحى أصابتهم جروح وعاهات.

ووقعت معارك بين المدرس وتلاميذه. فتلاميذ مدرسة فاقوس الستانونية الزراعية ضربوا مدرسهم، ولم ينقذه من أيديهم سوى زملاءه. وقد حدث هذا في إحدى مدارس المملكة العربية السعودية. ولكن اختلفت المواجهة. فقد عوقب الطلاب بالجلد لاعتدائهم بالضرب على مدرسهم في الطريق العام.

فيما مضيى، كم من مرة قال الأب، وقالت الأم لابنها التلميذ. احترم الأستاذ المدرس أو المدرسة يا ولد. وأعلم أنك ذاهب إلى المسجد أو الكنيسة.

أما أب وأم هذه الأيام فقد ذهبا إلى المدرسة لا ليعتذرا عن إثم اقاترفه ابنهما، ولكن ليطلبا من المدرس الذي ضرب ابنهما، ويقسمان

أمام الناظر أنهما سوف يأتيان في اليوم التالى ، وأثناء طابور الصباح ليضربا المدرس أمام جميع التلاميذ، وعلى الناظر أن يحضر المدرس في الوقت المحدد، وإلا في :

وقد انتقلت المشاكسة والسقالة وقلة الأدب والادعاء كذباً إلى بسنات الجامعة . جلست إحدى الطالبات أمام أستاذها في المحاضرة، واضبعة رجلها على الكرسي، والرجل الأخرى على كرسي آخر، وبينهما مسافة تعادل المسافة ما بين فرعى دمياط ورشيد، ونعل حذائها في وجهه. فنهرها الأستاذ ووبّخها على تلك الجلسة، فقالت : وإيه يعنى، أنا بقعد هكذا أمام بابا وماما. يا عيني على بابا وماما.

ولاحظ أستاذ أثناء الاسترسال في الشرح طالبتان تثرثران. أمرهما بالوقوف، وسألهما عن أسمهما، فلم يردًا، استفسر منهما عن أرقامهما فيما كان يشرحه، لم يجيبا. أرقامهما فيما كان يشرحه، لم يجيبا. أمرهما بالخروج من المحاضرة، وخرجا، قابلهما مدير المعهد وسألهما عن سبب وجودهما خارج المحاضرة، ردًا كذباً وادعاءً أن الأستاذ أخرجهما من المحاضرة لأنهما لم يشتريا الكتاب.

وانتابت طالبة حالة من السرحان، فسألها الأستاذ عما يدور فى المحاضرة من موضوعات ومناقشات، ولم تعرف. أمرها بالخروج من المحاضرة فسارت تخبط على الأرض بحذائها بشكل مزعج ،وحين وصلت إلى الأستاذ قالت له: حاجة تقرف، وأغلقت الباب بعنف زائد عن الحد، كاد يكسر زجاج الباب.

لست أدرى كيف يصبح هؤلاء الفتيات أمهات المستقبل، وكيف يوظفون ويعملون ويربون ويهذبون أولاد المستقبل، وهم ينقصهم التربية، ويفتقرون إلى التهذيب.

ما هو الحل ؟ الحل عندى هو في عودة الانضباط إلى المنزل أولاً، فهو مصدر وأساس التربية للتلميذ، والحل كذلك في الدور الرئيسي والهام الذي يقوم به المسئولون في النواحي التعليمية من أول دور الحضانة وحتى الجامعة، وبداية من المدرس إلى الوزير.

و أقول لوزير التربية بطل كلام من فضلك عن بطشك وطردك المدرس الدي يؤنب أو يضرب تلميذاً، حتى لو كان الضرب غير مبرح.

سيدي الوزير، كيف ربّاك أبواك ؟ ألم يضربانك فى صغرك، طبعاً ضرباك. وإذا لم يفعلا فكيف تفوّقت فى دراستك المدرسية، ثم الجامعية، وحتى أصبحت وزيراً.

أما أنتم أيتها الفتيات، كنَّ وقورات وقاراً يتناسب مع الأنوثة، ما تفعلوه يدخل في إطار الهمجية والعنف، واحفظن ألسنتكم عن الكذب في الجد، والهرزل، ولا تعودوا ألسنتكم الكذب هزلاً، فيتداعى إلى الجد، فالكذب من أمهات الكبائر .

أرسلت إلى "الأيام الجديدة"، و"الشروق" و"المواجهة" و"الملتقى الدولى"، ولم تنشر،
 ويبدو أنهم يفضلون القصص والصور العارية.

طلاب اليوم

التربية هي نمو الذهن، وقيمة المدرسة هي بما تخلفه في التلميذ من الرغبة في هذا النمو، والذي يتحقق كذلك ذاتياً. ولما كان الذهن في كل حالة اجتماعياً فإن المدرسة يجب أن تكون اجتماعية، والتربية ليست ادخار المعارف وإنما هي غرس العادات الحسنة للتفكير، وبث القيم الأخلاقية السليمة.

ونعسيش السيوم أزمة أخلاق، فقد عجزت المدرسة والجامعة والأحنزاب السياسية عن مسايرة الشباب وتشجيع طلاب اليوم واحتضانهم واستقبال حيويتهم والحفاوة بهم. وفي المدرسة والجامعة يشعر الشباب بأنهم غرباء عن بعضهم البعض. ويرجع هذا من بين ما يرجع إلى مجيء الشباب من أعماق مصر شمالاً وجنوباً، شباب من كل لون، واحتاج الشباب إلى بوثقة تذيب الفوارق بينهم، كذلك فإن المسافة بين الطلاب وأساتذتهم أصبحت كبيرة، فألمدرجات والمعامل قد ضاقت على الطلبة، وهكذا فلا صداقة ولا أبوة .

وياتى دور الأم، فموضع فخرها أنها أم حملت، ووضعت، وربيب، وتحملت آلاما، ومشباقاً، ولاقت جحوداً، ولكنها راضية، ومسرورة، فقد كرمها الله ورفع مكانتها، ووضع الجنة تحت أقدامها، وأمر أبناءها بطاعتها، وإرضائها. وطلب من زوجها أن يترفق بها ويمنحها حبه، ومودته ورحمته وأن يرعاها ويتحمل مسئولياتها. وهى

بدون تعليم أو توجيه أو ثقافة ، وبحب غريزي تفانيت من أجل خدمة أولادها وراحتهم وأحبتهم حباً عميقاً.

ولكن أمَّ السيوم لا تشارك المدرس تربية أبنائها، بل تقف منه موقف العداء، فالولد أو البنت التي يعاقبه المدرس لخطأ ارتكبه، يذهب السي بينه، ويحكى لأمه أو لأبيه أن المدرس قد عاقبه، فتقسم الأم أو الأب بالذهاب إلى المدرسة ، وتطلب إحضار المدرس أمامها، وتقوم بضربه، كما فعل هو مع ابنها أو بنتها.

بجاحــة متناهــية من بعض الأمهات، ربما كانت قرارات السيد وزيـر التربية بمعاقبة المدرسين الذين يمسون طالباً أو طالبة بالضرب حتى ولو كان غير مبرح، وذلك بإيقاف من يفعل ذلك من المدرسين عن العمل شهرين. أنا مع الوزير في إيقاف من يفعل ذلك من المدرسين إذا كـان الضــرب يترك آثارا، أما من يعاقب تلميذاً بوخزه على كتفه، أو ضـربة خفـيفة علــي يده، أو كشر عن أنيابه، فإنه هنا يعاقب التلميذ بغرض تهذيبه، وتربيته، وهو لا يستحق العقاب، وإنما يستحق الجزاء.

نقول نعم الوزير الذي يعاقب مدرساً يحمل المحمول، وإذا بجرسه يطلق، فينحو المدرس ناحية باب الفصل ويرد على المحمول، وتستمر المحادثة حتى انتهاء الحصة دون أن يستفيد الطلاب بكلمة واحدة من المدرس.

إن مثل هذا المدرس والذى ينبغي أن يكون قدوة لطلابه يستحق لا إيقافه عن العمل لمدة شهرين، وإنما يستحق قطع رقبته في ميدان عام. إننا نستفسر ماذا لو أطلق محمول يحمله طالب جرسه، هل يرد الطالب أم لا ؟

ويا سيادة الوزير ما هو الحكم في بعض الطلبة الذين سطوا على المدرسة وسرقوا أجهزة الفيديو والتسجيل والكمبيوتر بحجرة المنطور التكنولوجي بالمدرسة. وقد أثبت التحقيق أن مرتكبي الحادث عصابة من طلبة المدرسة . حدث هذا في مدرسة حوش عيسى الثانوية.

إن الأمر يا سيادة الوزير لا يحتاج إلى مهادنة، بل يحتاج إلى موقف حاسم.

وما رأيك يا سيادة الوزير في الطالبة التي تعترف بأنها وأمها تشاهد أفلاماً جنسية على الفيديو. ألا تستحق هذه الطالبة وأمها العقاب.

سيدي الوزير إنها أزمة أخلاق تدعو إلى تكاتف المسئولين جميعاً، بداية من الأسرة ، ثم المدرسة، ثم الجامعة، ثم الهيئات المجتمعية : الشرطة والقضاء، والهيئات الدينية .

سلوکیات جیل (۱۹)

جاءت في إحدى الجرائد أن المدارس الثانوية المشتركة في المانيا تتميز بالهدوء التام الذي ليس له مثيل، على النقيض من ذلك نجد في مصر، مدارس ثانوية، إذا جلست في حجرة مطلة على فناء المدرسة، تسمع أصواتاً عالية، وصراخاً لا يكف، وسوف تتصدع رأسك، وتكاد تتفجر من علو الصوت والصراخ.

^{*} أرسلت إلى "الأيام الجديدة" و"الزمان" و "السياسي المصرى" و"الجمهورية"، ولم تنشر.

وفي أحد معاهد البنات حضرت المراقبات والملاحظات اللاتى سوف يشرفن على أداء الامتحان، وجلسن فى حجرة بعيدة عن فناء المعهد الذي يجتمع فيه الطالبات قبل الامتحان، فأصيبت الملاحظات بصداع وكادت رؤوسهن أن تنفجر من احتدام الأحاديث والمناقشات.

ويقولون أن ما رويته، وما سأرويه هو سلوك وشقاوة جيل. واحسرتاه!

دخل المحاضر إلى قاعة المحاضرة، وكانت كل طالبة تثرثر مسع الأخرى، وفجأة راحت واحدة منهن ترقص، ظل المحاضر واقفاً صامتاً حتى هدأت الطالبات وكفوا عن الثرثرة والرقص.

وروى أستاذ محاضر أنه حين دخل المحاضرة، كان ثلث الطالبات اللاتى فى المقدمة، كل واحدة منهن تثرثر مع الأخرى، أما الثلثان الآخران، فكونوا دوائر، كل دائرة داخل الدائرة الأخرى، حتى لا يسرى المحاضر وجوههن، بل يرى ظهورهن، وظللن على هذا الحال دقائق، ثم أطلقت إحداهن زرغوطة، ولم يرشد عليها أحد ولم تقر واحدة منه بن بأنها فعلت ذلك. ومع ذلك فقد عرف المحاضر صاحبة هذا الصوت وطردها من محاضرات مادته إلى نهاية العام.

وروى محاضر آخر أن بعض صفوف الطالبات التى تجلس فى الخلف تصدر صوتاً ملحناً يتكون من الحرفين الآخرين من كل جملة يسلطق بها المحاضر، وذلك على المنوال الذى نسمعه فى سرادقات العزاء. وفى محاضرة أخرى قامت الطالبات بالغناء.

وفيى إحدى المحاضرات دق جرس المحمول، مع أن إدارة المعهد كانت قد أصدرت تعليمات بمنع بواجد أو استخدام المحمول في المعهد.

وفي إحدى المحاضرات – وكما حكى الأستاذ – صدر صوت كصيوت الحيوانات وقف الأستاذ المحاضر، وحاول معرفة صاحبة الصيوت، ولكن لم تعترف واحدة بذلك. أوقف المحاضر صقين من الطالبات، يتوقع صدور الصوت منهما، ولم تعترف واحدة بذلك. طلب منهن معرفة أرقامهن في الكشف، أو أسماؤهن، ولكنهن رفضن. طلب إحدى السكرتيرات، وحضرت، وحاولت معرفة صاحبة الصوت، ولكنها ليم تعيرف، طلبت من الصفين معرفة أرقامهم، أو أسمائهم، ولكنهن رفضن، طلبت منهن الخروج من القاعة، ولم تستطع إخراجهم. علا صيوت الطالبات، وأصررن على عدم ذكر صاحبة الصوت، بل كذبن الأستاذ، وقالت إحداهن أن ما سمعه الأستاذ هو تصور كاذب، وتحدته أن يذكر نوع هذا الصوت، هل هو صوت جاموسة أو بقرة.

أوأخسيراً خرج المحاضر من المحاضرة، وأقسم للطالبات أنه لن يدخل محاضرات لهن حتى نهاية العام، وتحت هذا التهديد اعترفت الطالبات بصاحبة الصوت، واعترفت الطالبة مصدر الصوت، وبكت بشدة، واعتذرت عملا بدر منها، وفصلت من المعهد، ومن حضور محاضرات جميع المواد لمدة أسبوع.

ويأمر من إدارة المعهد، جاءت إلى المحقق ثلاث طالبات تشاجرن وأمسكن في بعضهن البعض، وسببت الواحدة منهن الأخريات. وتم فصلهن لمدة ثلاثة أيام.

وحكى أحد المستولين فى المعهد أن خال إحدى الطالبات كان يعمل كقواد على ابنة أخته، تأتى له بطالبة، ويأتى لها بشاب. وبصحبة الثلاثة يركب الجميع سيارته إلى مكان لا معرفة لأحد به.

وفي مدرسة سنهور الثانوية بالفيوم، ضرب طلاب المدرسة بكافية التقالسيد والأعراف عرض الحائط أطلقوا العديد من الصواريخ والبمب عقب مغادرة الدكتور / سعد نصار محافظ الفيوم بعد زيارته المفاجئة للمدرسة، وبمرافقة سعد الكيلاني وكيل وزارة التربية والتعليم بالفيوم.

وعندما حاول مدرس التربية الرياضية إيقاف تلك الأعمال المتعلقة بالصواريخ لقنوه درساً قاسياً في ضرورة احترام التلاميذ وعدم التعرض لهم، وضرورة طاعة أوامرهم.

وسمعنا كثيراً عن معاكسات الطلاب لمدرساتهم، أو انتظار الطلاب عمد أبواب مدارس البنات، ومعاكستهم، وخدش حيائهن عند خروجهن من المدارس*.

وللحديث بقية

^{*} أرسات إلى أ. مجدى مهنا - رئيس تحرين جريدة الوفد، ورأى سعادته عدم نشرها - واحسرتاه !

الكتاب المعمدى مؤلفه عضو هيئة التدريس

قرار أصاب الكثيرين، وأنا منهم بالدهشة، واهتزت أمامه السطور عند قراءتها، وتراقصت أمام أعين القارئين الكلمات. ظلوا يستحايلون على صدور هذا القرار. مرة قالوا: توحيد الكتاب الجامعى والمعهدى، ثم استقروا على أن يكون مؤلف الكتاب عضو هيئة التدريس بالجامعات والمعاد، مستهدفين بذلك تدريس كتاب معين لمؤلف أو شخصنية معينة، ويدرس الكتاب في هذا النوع من التخصص لجميع الكليات والمعاهد من الإسكندرية حتى أسوان.

فيا مصدر هذا القرار - إدرس أصول التربية قبل أن تصدر قرارات ما أنزل الله بها من سلطان، وأعلم أن لو صدر عشرة كتب فى موضوع واحد، لعشرة مؤلفين، فهذا أكثر قيمة، وأكثر نفعاً مما لو صدر كيتاب واحد لمؤلف واحد، حتى لو خلا هذا المؤلف من أخطاء، لأن صدور عشرة كتب يعنى ظهور عشرة أفكار.

بالله عليكم قولوا الحق، وتقوهوا وناقشوا هذا الموضوع بقوله صدق، والمنقاش يتسع للجميع، والمخلاف لا يفسد للود قضية. وسادة الصدق قيمة أخلاقية عليا، إنها السمو، والرجل الصداق رجل قوى صدادق مع نفسه، هو إنسان رفيع، يثق في نفسه، ولابد أن يكون شدجاعاً. إنه ذلك الرجل القادر على تحمل المسئولية، مسئوليته في الحياة، مسئوليته عن نفسه، وعن زوجته، وأسرته، ومسئوليته عن

مرؤوسيه، وتابعيه، ومسئوليته كإنسان. إنها مسئولية تنبثق عن الإرادة الواعية. وعى بدوره، وقيمته، وأهميته.

فقولوا الحق والصدق، لمصلحة من صدر هذا القرار؟ إنه صدر لمصلحة واحد، وواحد فقط. واحد يقوم بالتأليف، وكتابه يدرس من إسكندرية إلى أسوان، وآخرون ببغاوات يرددون ما جاء في هذا الكتاب، وربما دون فهم لما جاء فيه. واحد يتفتح مخه وينتعش، وآخرون تصاب أدمغتهم بالكسل والخمول، واحد يؤلف وهو جالس في حجرة مكيفة، ولا يواجه الطلاب، وآخرون يواجهون طلاب اليوم وما فيهم من شراسة وعنف.

يتكلم الطالب مسع زميلة أثناء المحاضرة مما يعوق توصيل المعلومسة للطلاب جميعاً، ويسأل الأستاذ ما اسمك؟ ولا يرد، ويواصل السوال مسا رقمك في الكشف؟ لا يرد، ويستطرد أخرج بره خارج المحاضرة ، يرفض وقد ثبت أقدامه في الأرض، يجلس طلاب الصف الأول في المدرج ذو الشبابيك، فيقذف الطلاب الذين هم خارج المدرج عليهم وعلسي أستاذهم أكواماً من الطوب والحجارة، والتراب، وحين يجسيء الأسستاذ ليجلس أمام المنصة ، يجد الطين وقد وضعه الطلاب على سطح المنصة.

جاء عامل إلى رئيس القسم بإحدى الكليات وأخبره أن الطلاب ومعهم بعض الطالبات يلعبون الكوتشينه في المكان الفلاني.

فى إحدى الكليات أبلغوا عن عدد من الطالبات يجلسن فى مقهى شعبى قريب من الكلية، وهو يشربون الشيشة.

لا شك أن الهدف من هذا القرار هو أن واحد يضع في جبيه الملابين. قدرً ها البعض بأنها مليون جنيه في السنة، ردَّ ناشر قائلاً: لا إنها مليون جنيه في السنة، ردَّ ناشر قائلاً: لا إنها مليون جنيه في الفصل الدراسي الواحد. أما الآخرون الذين يقومون بالسندريس – دون التأليف، فيدخل في جيوبهم الملاليم، وهو مكافآت السندريس، والستى يستجاوز مكافأة الساعة ثلاث جنيهات بقليل، بينما يحصل الكهربائي أو السمكرى أو مصلح التليفزيون، أو الميكانيكي مبلغ ما بين خمسة وعشرة جنيهات للكشف عن العيب الموجود في الجهاز.

وينص القرار على أن يكون مؤلف الكتاب عضو هيئة تدريس، وعضو هيئة التدريس هذا يمكن أن يكون مدرساً حصل على الدكتوراه أول أمس، وما زال في مرحلة الحبو. هذا المدرس – المؤلف – يؤلف كتاباً، ويقوم آخرون ليسوا أعضاء هيئة التدريس مثل د. عوض المر – رئسيس المحكمة الدستورية العليا سابقاً، أو د. شكرى الدقاق رئيس محكمة جنايات الإسكندرية – بتدريسه يالها من مهازل ، ومهاترات.

سأل الطلاب د. شكرى الدقاق بعد حصوله على الدكتوراه، لماذا للم تتقدم لوظيفة مدرس بالجامعة ؟ ردّ : أبعد هذا العمر أعين مدرساً، أنا مرتبي الآن هو مرتب نائب رئيس جامعة، فكيف أوافق على تعيينى مدرساً. وبعد هذا يقوم هذان الأخيران بتدريس كتاب ألفه أحد تلامنتهم.

ومسع ذلك فأعضاء هيئة التدريس منهم الصالح، ومنهم الطالح، مسنهم الممستاز، ومنهم الدانى. منهم من تقوق علمياً، ومنهم من تدنى علمسياً، ومنهم من تقوق علمياً وتدنى أخلاقياً. لقد كنا نشكو فيما مضى مسن سطو أستاذ على مؤلفات طالب، ثم انتقلت العدوى إلى سطو أستاذ

على مؤلفات زميل أو زميلة توفيت، وحدث هذا بالفعل، وقام زوج الأستاذة المتوفاة برفع دعوة أمام القصاء، وحكم على الساطى بستة أشهر سجن، وغرامة مالية كبيرة.

و آخر تقليعة في السطو قيام أستاذ بإضافة بعض الفصول إلى كتاب مُهدى إليه من أحد زملائه أو تلامنته، ويعدّل تعديلاً طفيفاً في العدوان، ويكتب اسمه واسم مهدى الكتاب إليه، ويشبير إلى ذلك في المقدمة، ثم يقرر تدريس الكتاب على طلاب بعض الكليات والمعاهد، ويحصل الساطى على دخل الكتاب كله، ويحرم المسروق من أى مليم من هذا الدخل، في الوقت الذي يقترض فيه هذا الأخير فلوس من أجل إصلاح سيارته موديل ١٩٧٧.

الكتاب والانترنيت (۲۱)

حديث جرى بين عقيد شرطة وكاتب هذه السطور حول أيهما أكثر أهمية الكتاب أم الانترنيت، قال عقيد الشرطة: أنا موش غاوى كتب، فقد أصبحت موضة قديمة، ونمط من وسائل الاتصال عفى عليه الزمن، وحل محله جهاز جديد هو الاتترنيت.

ردَّ كاتب هذه السطور: هذا كلام هراء. لقد اخترع جهاز الراديو، وظن الناس أن هذا الاختراع سوف يقضى على الكتاب، ولكن

^{*} نشرين أخبار إسكندرية والعالم، العدد ٤٥ بتأريخ مارس ٢٠٠١، ص ١٠.

هـذا لم يحدث، بل ظل الكتاب والإذاعة شامخين. واخترع التليفزيون، واعـتقد الـبعض أن هذا الابتكار سوف يقضى على الإذاعة والكتاب، ولكن هذا لم يحدث، بل ظل التلفزيون والإذاعة والكتاب شامخة.

حقيقة أن الكتاب لم يعد الأساس الوحيد الذي تستمد منه المعرفة، وإن شاركه في ذلك التلفزيون وقبله الإذاعة. وحقيقة أن الإذاعة والستلفزيون يحققان سرعة الانتشار، إذ تنتشر الحادثة فور وقوعها وتعرف على مستوى العالم، وذلك على عكس الكتاب الذي يستغرق تأليفه وكتابته ونشره وتوزيعه شهوراً وسنين حتى تخرج الحادثة في صحيفة مكتوبة.

ومع ذلك فالكتاب هو المصدر الرئيسي والأساسي للعلم والمعرفة والحصول على المعلومات، وقد ورد ذكر الكتاب في القرآن، يقول سبحانه وتعالى : "رسول من الله يتلو صحف مطهرة فيها كتب قيمة" (البينة : ٢-٣)، وكانت أول آية نزلت في القرآن الكريم، "إقرأ.." أي تعلم وادرس.

ويحتاج الإنسان إلى الغذاء لنمو جسمه، كذلك فهو يحتاج إلى الكتاب لـنمو عقله، فـ كتاب + عقل = إنسان، والمبدع والمخترع لا يصل إلى قضاياه ونظرياته إلا فى ضوء معلومات يحصل عليها من الكتاب، والذى يصاحبه فى كل مكان، وهذه المصاحبة غير متوفرة فى التليفزيون، والإذاعـة، والانترنيت، وهكذا يقود الكتاب إلى المعرفة، والمعرفة تقود إلى التأمل، وهى حلقة متصلة من الفكر.

لقد ظل الكتاب، وسيظل أساس الانترنيت. ويغذى الإنسان الانترنيت. ويغذى الإنسان الانترنيت بما ورد فى الكتاب، والعكس غير صحيح، وإذا أردت أن تعرف موضوعاً بأكمله فعليك بالكتاب، وليس بالانترنيت، فالانترنيت يعطى معلومة، أما الكتاب فيمد ألإنسان بمعلومة ومعلومة، أى الموضوع بأكمله.

يقول أطباء العلاج النفسي أن الكتاب، وليس الانترنيت، وما يتضمنه ذلك من قراءة وكتابة يعالج الأمراض النفسية كالقلق والاضطراب.

لقد ظهر الانترنيت، وادعى المؤيدون له أنه سوف يحل محل الكتاب، ويقضى عليه. وإذا كان ذلك كذلك، فلماذا ظهر برنامج "مكتبة للجميع"، والددى تتبناه السيدة / سوزان مبارك، ولماذا أنشئت مكتبة الإسكندرية، والدتى تكلفت الملايين، وأعادت إلى الإسكندرية مجدها وزهوها".

^{*} أرسلت المقالمة إلى أ. اسحق روحى، رئيس تحرير جريدة الأنباء الدولية في ٢٠٠٢/١، ولم تتشر.

الثأمين الصدى (۲۲)

ياتى التأميان الصحى في مقدمة اهتمامات وزارة الصحة والسكان، وتسعى الوزارة نحو جعله مظلة تغطى جميع أفراد الشعب المصرى لمساعدته في مواجهة الأمراض، وضمان العلاج والقدرة عليه لجميع أبناء الوطن، وذلك طبقاً للمسئولية الدستورية عن صحة المواطنين، وجاء ذلك للتعبير عن استراتيجية هي:

- ١- تطبيق نظام طب الأسرة.
- ٧- خفض معدل المرض والوفاة.
- ٣- التركيز على الجانب الوقائي.
- ٤- التحكم في المشكلة السكانية .
 - ٥- إدخال مفهوم صحة المرأة.
- ٦- الاهتمام بتنمية القوى البشرية.
- ٧- التوسع في نظام العيادات المستقلة .
 - ٨- التوسع في علاج غير القادرين.
- ٩- مد فئات التأمين الصحى لفئات جديدة.
 - ١٠- توسيع سياسة صناعة الدواء.

ويطالب من لا ينطبق عليهم شروط التأمين الصحى، وكذلك المحالون على المعاش بفتح باب القيد لهم للانضمام إليه، امتداداً لمقولة مؤداها أن من حق المرضى غير القادرين أن يتمتعوا بالعلاج المجانى، وأن هناك التزاماً - حسب تصريح لوزير الصحة بعلاج المواطنين على نفقة الدولة سواء خارج البلاد أم داخلها.

إن الوقاية من المسرض، وعلاج المرضى حق من حقوق الإنسان، ولقد كان المحالون على المعاش يدفعون من مرتباتهم نسبة للتأميس الصحى وهم فى الخدمة، ومعظمهم لم يتعاملوا معه كمرضى، لانهم قبل سن الستين كانوا يتمتعون بالصحة والقوة، أما وقد أحيلوا إلى المعاش بعد أن بلغوا سن الستين، فأصبحوا فى حاجة ماسة إلى الرعاية الصحية، والأولى الاهتمام بهم وعلاجهم إذا كانوا مرضى وهذا من أموالهم التى سبق وأن دفعوها أثناء خدمتهم.

وعاد هاده الانقطة أقدم تحيتى للدكتور / فرج محمد مدير مستشافى التأميان الصاحى ببرج العرب، فقد فتح المستشفى لجميع المواطنيان المواطنيان الالتزام ببطاقة التأمين الصحى، وبأسعار رمزية لبعض المواطنين وأكد سيادته أن خدمة التأمين الصحي تهاتم للنهوض بصحة المواطنين والقضاء على ارتفاع أسعار العيادات الخاصة.

الــناس جمــيعهم تهلــل للتأمين الصحى باعتباره نظاماً وقانوناً اجتماعياً، ولكن وآ أسفاه يعيبه أسلوب العمل والتفنن في أساليب تعذيب الــناس، مع أنهم مرضى، وفي حاجة إلى رعاية، ولا يتحملون الذهاب

و الإياب من عيادة إلى أخرى، ومن العيادة إلى المستشفى وبالعكس، وكأنهم يقولون: فوت علينا بكرة يا سيد.

وعجباً أن التأمين الصحي يمنح أطباءه الألقاب العلمية، فيطلق على على هذا أو ذاك لقب استشارى، مع أن هذا اللقب لا يطلق إلا على الحاصلين على درجة الدكتوراه، ولم يعينوا ضمن هيئة التدريس بالجامعة. ومع ذلك زَى بعضه، أما أن يطلقون عليه لقب أ.د. فهذا في منتهى الغرابة.

أيها السادة المسئولون عن التأمين الصحى إن لقب أ.د. تسبق اسم من حصل على الأستاذية من أمثال أ.د. أحمد زويل، و أ.د. فاروق السباز، أ.د. مجدى يعقوب، وغيرهم. وهم علماء أجروا أبحاثاً، وألفوا كتباً، وأضافوا جديداً للمعرفة العلمية، ودونوا مقالات في دوائر المعارف.

وإنا نتساءل - ماذا ألف، وما أضاف هذا الداد. الذى مُنِح هذه الدرجة من التأمين الصحي. ولكى يتقمص هذا الحاصل على درجة الماجستير، والساد. من التأمين الصحي - هذه الشخصية، نراه لا يستخدم علماً في التشخيص بل يستكبر ويستعلى على من هم أعلى منه من المرضى الحاصلين على الدكتوراه، وعلى اللقب أد. فلا يرد على أسئلتهم واستفساراتهم، ويتمادى في استعلائه، حتى أنه لا يكشف على المرضى، ويستمر طوال أربع سنوات يكرر الدواء، مما نجم عنه أعسراض جانبية لهذا الدواء، مع أنه لو كشف على المريض، وقاس ضغطة خلال هذه السنوات، لغير الدواء بدواء أقل منه سعراً.

وفى نفس الوقت الدي يمنح التأمين الصحي أطباءه لقب استشاري ولقب أ.د.، يمتنع عن ذكر كلمة دكتور للحاصلين على الدكتوراة من المرضى. وهكذا من لا يحمل لقب أ.دكتور – يمنحوه لقب أ.د. ومن هو حاصل على الدأد. يلغون له هذا اللقب.

وفى التأميان الصحى يذهب المريض إلى الممارس، وفى الجامعة إلى الأخصائي، ثم يتحول المريض إلى الاستشاري إذا تطلب الأمر ذلك، وكان يدون دفير التأمين عبارة عن "يعرض على الاستشاري". ولكنهم وخلال عام ٢٠٠٠ ابتكروا ابتكاراً جديداً ينص على على عدم تدويا هذه العبارة في الدفتر، ولكن تدون استمارة فيها البيانات وتسلم للاستشاري، ويحتفظ الاستشاري بالاستمارة، التي سوف تمسزق فيما بعد .. وعند العودة للأخصائي يستفسر عن التأشيرة الغائبة في الدفتر، وهي تأشيرة لم تكتب وحل محلها الاستمارة، مما يعني زيادة في التعقيد، وحلقة غير مدوئة في الدفتر.

ويحكى زميل أن استشاري القلب أوصى بعمل رسم قلب بالـ Echo فذهـب المريض إلى الأخصائي ليكتب له استمارة بذلك، فقال الأخصائي أن جهاز رسم القلب بالـ Echo في مستشفى الطلبة الجامعي عاطل، وعلـي المريض أن يذهب إلى إحدى المستشفيات الخاصة لعمل هذا الرسم، وتم هذا بالفعل نظير مبلغ (٦٠) ستين جنيها. حدث هذا في شهر أغسطس عام ٠٠٠٠.

يا حسرة - مستشفى كبير من أكبر مستشفيات مدينة الإسكندرية، مستشفى تضارع المستشفى الرئيسي الجامعى، مستشفى تكلفت الملايين لاستكمال مبانديها وأجهزتها، وتستقبل المرضى من غير العاملين

بالجامعة نظير آلاف الجنيهات باعتبارها مستشفى استثمارى، وجهاز رسم القلب بالموجبات فوق الصوتية عاطل، وعلى المريض أن يذهب إلى إحدى المستشفيات الخاصة أو الغيادات الخاصة لإجراء رسم القلب نظير ستين جنيهاً.

أما لجنة القلب بمستشفى جمال عبد الناصر، فهى فى الدور الثالب ، وأمام الحجرة ممر، فيه دكة، تكفى لجلوس أربعة أو خمسة أفراد، أما باقى المرضى فيفترشون الأرض، أو يقفون فى حالة يرثى لها، حالة مؤسفة ومقززة للغاية، فيها هدم لكرامة الإنسان، ولآدميته، وبمنأى عن الإنسانية.

وتحول المريض لعمل قسطرة للشرايين بالمستشفى الرئيسي الجامعى. والحق أنه قد استحدثت الكثير من المبانى والأقسام، وأصبحت تضاهى فسى نظافيتها ورقيها أرقى المستشفيات العالمية، وبها هيئة تمريض ممتازة سرعان ما تلبى رغبات المريض بسرعة فائقة، وأخص هذا وحدة القسطرة.

ولكن يعيب المستشفى الرئيسي الجامعى أن البوابة تمنع جميع السيارات من الدخول، بما فى ذلك السيارات التى بها المريض. ولا أدرى إذا كان فى ذلك ميزة أم لا . صحيح أنه مطلوب الشدة والحزم، ولكان مطلوب كذلك الرحمة والرأفة بالمرضى. فطبقاً للوائحهم على المريض أن ينزل من السيارة عند البوابة، ويمشي مسافة طويلة من السيوابة حستى وحدة القسطرة، مما قد يصيبه بآلام الذبحة الصدرية وتقلصات الشرايين وقد حدث هذا بالفعل لأحد المرضى.

وهنا نتساءل أليس من الممكن أن تدخل السيارة، وبعد أن ينزل مسنها المسريض تعود من حيث أتت، ولكنها الإدارة المتحجرة العقول، والقلوب الأشد قسوة من الحجارة لحرس البوابة، والجليطة، ونزع النزعة الإنسانية من صدور الناس.

وفى حجرة الاستقبال بمستشفى جمال عبد الناصر، دخلت مريضة، فقر الطبيب إعطاءها حقنة، ثم دخل طبيب آخر، فقال للأول: أعطيتها هذه الحقنة، الله يخرب بيتك، دا عندها القلب، وممكن تموت من جراء هذه الحقنة.

أفظلية التداوى (۳۳)

أصيب أحد الأقارب، وهو مواطن ماتحى، وزوجته تضع الخمار على وجهها "منقبة" أى أنها أسرة متدينة - أصيب بأعراض النبحة الصدرية التى كادت تفتك به، واشتدت الآلام، وقرر الحاضرون إحضار عسربة إسعاف تنقله إلى المستشفى، وقامت المستشفى بتجهيز العربة، ولكنه أصر على أن لا يذهب إلى المستشفى، وأن يبقى متحملاً الآلام، لأن لحظة نهايسته قد اقتربت. قالوا: بلاش المستشفى، فانأت له بأحد الأطباء، ولكنه أصر على نفس الموقف.

اندهشت بدایة لامتناعه عن التداوی، وقلت لنفسی ولمن حولی أن الامتناع عبند التداوی انتجار بطئ، وأن السنة الشریفة قد امتلأت

^{*} نشرت بجريدة "الزمان"، العدد ٢٦، في ٢٠٠١/٩/٢٥ .

بأحاديث الرسول عليه الصلاة والسلام التي تحث الناس على العناية بالصحة لما فيها من أثر على الحياة.

يقول عليه الصلاة والسلام: "المؤمن القوى خير من المؤمن الضيعيف" و"صوموا تصحوا" و"بنى الإسلام على النظافة" و"الطُهور شطر الإيمان" و"النظافة من الإيمان".

والمهم أننى اتصلت بقريبى، وأفهمته الحكمة من العلاج، وأن الامتناع عن التداوى ليس من الدين فى شئ. ونصحته بأن يتناول قرص "دينترا" تحت اللسان عند الضرورة، إذا ما تكررت الأزمة، مع ضرورة التوجه إلى الطبيب.

واعتقد أنه اهتم بكلامى، فقد طلب منى تكرار استهجاء اسم السدواء، وبعد عدة أيام، تداولت كتاب الإمام أبى حامد الغزالى، إحياء على و الدين، الجزء الرابع عشر، ووقعت عيناى على نص يقول: "أن تسرك التداوى قد يحمد فى بعض الأحوال، ويدل على قوة التوكل، وأن السنداوى يكون أفضل فى بعض الأحوال، وأن ذلك يختلف باختلاف الأحوال، والأشخاص، والنيات.

ويستند أصحاب الفكرة الأولى إلى أن جماعة من الأكابر قد ترك السنداوى، فقد روى عن أبى بكر رضى الله عنه أنه قيل له: لو دعونا لك طبيباً ؟ فقال : الطبيب قد نظر إلى وقال إنى فعال لما أريد، وقيل لأبى الدرداء رضى الله عنه في مرضه : ألا ندعو لك طبيباً ؟ قال : الطبيب أمرضنى، وكان أحمد بن حنبل يقول : أحب لمن اعتقد التوكل وسلك هذا الطريق ترك التداوى من شرب الدواء وغيره.

ويبدو أن لترك النداوى أسباباً هي :

١- أن يكون المريض من المكاشفين، وقد كوشف بأنه انتهى أجله.

- ٢- أن يكون المريض مشغولاً بحاله، وبخوف عاقبته، واطلاع الله عليه، فينسيه ذلك ألم المرض، فلا يتفرغ قلبه للتداوى شغلاً بحاله.
- ۳- أن تكون العلة مزمنة، والدواء الذى يؤمر به بالإضافة إلى علته موهوم النفع، جارى مجرى الكى والرقبة، فيتركها المتوكل.
- أن يقصد العبد بترك التداوى استبقاء المرض لينال ثواب المرض بحسن الصبر على بلاء الله تعالى، أو ليجرب نفسه فى القدرة على الصبر.

أما أصحاب المنزعة الثانية والتي تحث على التداوى، فقد استشهدوا بأن الرسول صلى الله عليه وسلم قد شجع دراسة الطب، فسيقول عليه الصلاة والسلام: "تداووا فإن الله تعالى لم يضع داءً إلا وضع له دواء، غير داء واحد هو الهرم".

وروى عن انتفاء خاصية التوكل في التداوى، ما قبل عن عمر رضي الله عينه، أنه لما خرج بالناس إلى الجابية، بلغهم أن به موتاً عظيماً ووباء ذريعاً، فافترق الناس فرقتين، فقال بعضهم: لا ندخل على الوبياء، فينقى بأيدينا إلى التهلكة. وقالت الطائفة الأخرى: بل ندخل ونتوكل، ولا نهرب من قدر الله تعالى، ولا نفر من الموت، فنكون كمن قيال الله فيهم: "ألم تر إلى الذين خرجوا من ديارهم وهم ألوف حذر المسوت" (الميقرة: ٢٤٣)، فرجعوا إلى عمر رضى الله عنه فسألوه عن رأيه، فقال: نرجع ولا ندخل على الوباء. فقال له المخالفون في رأيه: أنفر من قدر الله تعالى. قال عمر رضى الله عنه عنه من قدر الله قدر

^{*} نشرت بالرأى العام، العدد ٧٢٧، بتاريخ ١٠/١/١٠ من ٤ .

الفصل الخامس الاقتصاد

التحدير (۲٤)

التصدير هدو الوسيلة الوحيدة لدعم الاقتصاد المصرى، ولكى نصدر لابد من الإنتاج بغرض التصدير، وخلق بيئة تجارية عالمية تقوم على على المنافسة، وخفض تكلفة الإنتاج، وجودة السلعة، مما يعمل على خفض سعر المنتج عن مثيله الأجنبي.

فيا سادة بدلاً من الشحاذة واقتراض العملات الصعبة من الدول الأجنبية، ابحيثوا عن أسواق جديدة للمنتجات المصرية، وابحثوا عما تفعليه الدول والحكومات الأخرى فيما يتعلق بالتصدير، فهى تقدم مزايا تصديرية بدءا من تسليم الأرض مجاناً، بينما نبيعها نحن لمن يريد. كما تقدم هذه الحكومات ميزة للطاقة والقروض والضرائب، بينما نسعى نحن إلى استنزاف المستثمرين.

وترجع إعاقة التصدير في مصر إلى الفساد، والبيروقراطية، والتعقيدات، والروتين الخاص بالتصدير، والتفنن في الأوراق المطلوبة، فيطلب – مثلاً – من مصدر زراعي سجل صناعي، وتفرض نوعيات من الرسوم بلغت حوالي ٢٠ نوعاً، هذه بعضها. فحص الشرطة، ورسم هيئة الميناء، ورسم التداول، وتدفع هذه الرسوم في خزائن مختلفة يتباعد بعضها عن بعض.

ولتشجيع التصدير ينبغي توفير وسائل النقل، خاصة وسائل النقل الجـوى، والطائرات التى تكفى لنقل الحاصلات الزراعية، وعلى وجه الخصـوص الحاصلات الزراعية القابلة المثلف. وينبغي كذلك تخفيض أسـعار الشـحن، والتى تمثل فى مصر من ٥٠% - ٨٠% من سعر السلعة، مما يؤثر على أسعار السلع، ويخفض من شأن التنافس.

وترجع مشكلة التصدير عندنا إلى سوء التخطيط، فالتوسع فى سلعة معينة لابد وأن يقابله توسع بنفس الدرجة فى الصناعات التى تستوعب هذه السلعة، وفى فتح أسواق لها. فالناس يشكون من أن منتجى الألبان يسكبونه فى الترع. فالشركة المحتكرة لصناعة الألبان، وهي شركة مصر للألبان، تصر على شراء كيلو اللبن بد ١٥ قرش، ويصر المنتجون على بيعه للشركة بد ١٨ قرش، فيقوم المنتجون بسكبه فى الترع.

لماذا لا تنشأ مصانع لتعقيم هذا اللبن، وتصنيعه في أكياس، أو تحويله إلى جبن أبيض، بدلاً من استيراد هذه المنتجات من الخارج.

ويقولون أن البيض زاد إنتاجه، ولكن لا توجد المصانع التى تستغل الكميات الزائدة، وتحوله إلى بودرة مجففة، بدلاً من استيراد بودرة البيض المجففة من الخارج، فلنقم هذه المصانع حتى لا نعدم البيض.

ووقت حصاد الطماطم، تزيد كميأته، ويصل سعر الكيلو إلى ٥ قسروش للكيلو، ويهبط ثمن الطن من ١٠٠٠ جنيه إلى ٣٠٠ جنيه، فيرمى المزارعون الطماطم في الطرقات، فلماذا لا تنشأ مصانع تصنيع الطماطم وتحولها إلى صلصة بدلاً من استيراد الأخيرة من الخارج.

يا سادة، إن تازيد الاعتماد على استيراد الغذاء من العالم الخارجي يحمل في طياته التبعية لهذه الدول، والتي تتميز بوجود فائض غذائسي تصدره إلينا. وهي ليست تبعية سياسية فحسب، ولكنها كذلك تبعية نقدية حيث يرتبط الجنيه المصرى بالدولار الأمريكي، أو الجنيه الاسترليني، مما يعمل على تخفيض قيمة الجنيه المصرى بالنسبة لهذه العملات.

(40) خهاهِ السيولةِ النهويةِ

نعيش اليوم مرحلة ركود اقتصادي، وأزمة اقتصادية تعانى منها الأسواق، وتتكدس فيها السلع بلا مشتر، ويتضاعف فيها عدد الفقراء. يقولون أن الأموال العامة سايبة، وأصبحت مجالاً للهجر والنصب والهبش، ويتساعل السناس أين أموال الخصخصة. لقد جفت السيولة السنقدية، جفت في يد الحكومة، فهي تكاد لا تدفع ما عليها من ديون للمقاولين الذين أقاموا لها المشروعات، وبالتالي كيف يدفع أصحاب المشروعات أجور ومرتبات موظفيهم وعمالهم.

وجفت السيولة السنقدية كذلك في يد الأفراد، وهرب رجال الأعمال، وكادت عمليات البيع والشراء في مجال الشقق والسيارات وغيرها أن تتوقف. وبالتالى انخفضت، قيمة الجنيه المصرى.

[&]quot; نشرت بجريدة التجمع، العدد ٨٧، بتاريخ ٥/١/١٠٠، ص ٩ .

ويرجع هذا إلى تورط الحكومة في إهدار المال العام بمئات الملابيان في خليج السويس، وفي الجمعيات الأهلية (الزمان في الملابيان في ٢٠٠٠/٣/٢٧). وقامت الحكومة بالعديد من المشروعات العملاقة التي ابتلعات السيولة، من المشروع كورنيش الإسكندرية. صحيح بانت أهميته، وجعل المدينة مركز إشعاع حضاري. ولكن أيهما أسبق؟ إقامة هذا المشروع أم إقامة مساكن للأسر التي تعيش في المناطق العشوائية، وبيوتهم مصنعة من ألواح الصاج المثقوب. هذا إلى جانب المصروفات الحكومية غير الضرورية التي فاقت الحد. إننا نصرف ببذخ، فقد صرفنا مبلغ ٥٠ مليون جنيه لإقامة احتفال على سطح الهرم، ويعد عدم التوازن بين قطاعات العمل المختلفة أحد العوامل التي تسببت في ابتلاع السيولة.

جميع هذه الظروف سببت ما سببت من كوارث اقتصادية . وعليه فيإذا أرادت الحكومة أن تتفادى هذه الكوارث الاقتصادية فإنه عليها أن ترشد الإنفاق الحكومي، وتصرف الأموال بعقلانية رشيدة.

وهناك تقارير مالية حصل عليها الجهاز المركزى للمحاسبات أثبتت حدوث تلاعب في المال العام في مجالات الصحة والتعليم والمحلبيات. (جريدة الزمان) العدد ٦٥ بتاريخ ٢٠٠١/٥/٢٩. وفي مجال التلفزيون اختلست رئيسة قطاع ثلث مليون جنيه، وذلك بالتواطئ مع مسئول الشئون المالية والإدارية ، والتي حصلت هي الأخرى على مسالغ طائلة، وذلك على طريقة شيلني وأشيلك. (الأيام الجديدة، العدد معدار المال العام حالياً تحقيقات حول إهدار المال العام في بورصة الأوراق المالية.

وجاء جمود السيولة النقدية نتيجة تعيين المسئولين في الوزارات والجهات الحكومية كمستشارين بعد بلوغهم سن المعاش لمدة عام قابلة للستجديد بمرتبات لا تقل عن ٢٠٠٠ جنيه شهرياً للفرد، بالإضافة إلى المكافسات التي تصل إلى ٢٥٠٠ من المرتب، مما يكلف الدولة قرابة التسمعين مليون جنيه شهرياً، في الوقت الذي يعاني فيه الشباب من البطالة.

وقد أشارت مصادر في الجهاز المركزي للمحاسبات أن هذه المالغ ممكن تخصيصها لتعيين العاطلين، والمساهمة في حل مشكلة البطالة.

; تعرفوا لماذا هناك أزمة فى السيولة النقدية؟ نرد بأن هناك أزمة فاجمة عن إفراط فى الاستثمار العقاري، إلى جانب التوسع فى الائتمان المصرفي بلا ضمانات كافية، فقد اقترض لصوص البنوك الملايين ثم هربوا، حصل ثمانية رجال أعمال فقط على ١٢ مليار جنيه قروضاً من البنوك، و ٢٨ عميلاً حصلوا على ٢٦٧ مليار جنيه، وبلغ رصيد هذه القروض ٤٠٠٥ مليار جنيه فى يونيو ٠٠٠٠.

رجل أعمال مصرى مفلس ومدين، يحصل على قرض قدره ٢٠ مليون جنيه من أحد البنوك، وآخر مدين للبنوك المصرية بمبالغ ضخمة جداً وقام بخطبة فتاة ثرية سورية، وبعد أن عقد قرانه عليها وقدم الشبكة، اشترطت العروس أن تحافظ على سائقها الخاص، فكان أن رفع مرتبه من ١٠٠ دولار إلى ٣٠٠ دولار، وأثث له شقة في القاهرة، وشرع في إنشاء سبعة مشروعات سياحية ضخمة في سوريا.

وإلى جانب ذلك قام القطاع الخاص بإغراق السوق المحلية بسلع آسيوية رخيصة اعتماداً على قرض مصرفي.

: جميع هذه الظروف أدت إلى نقص في السيولة النقدية، وركود الأسواق.

ركود حركة السوق (۲۱)

لست بالمتخصص فى علم الاقتصاد، ولكن أحس بحركة الاقتصاد هل هى فى حالة ازدهار أم انكماش من خلال حركة المحال المتجارية، فكلما أدخل محلاً، أجد صاحبه يشكو مر الشكوى من ركود حركة البيع، حدث هذا فى مجل قطع غيار السيارات، وذكر نفس الشكوى صاحب محل تصليح الكاوتش.

وينطبق نفس الحال على الناشرين، فهم يشكون من ركود حركة البيع في الداخل، أما في الخارج فلهم أموال لم تسترد طرف شركات ومؤسسات عربية تعودوا على المماطلة في تسديد ما عليهم من أموال، ومع ذلك يذهب البعض إلى مدينة عربية للاشتراك في معرضها، وهم يعسرفون مسبقاً أن حركة البيع راكدة، أملاً في أن يحصلوا على بعض من مالهم الذي يماطل المدينون في تسديده.

ويحدث كثيراً أن يضطر الناشر إلى ترك ما معه من كتب لدى مكتبة أو ناشر عربي مع تنازله عن ٥٠% من ثمنها، وذلك أملاً في أن

^{*} أرسلت إلى "الوقائع العربية" و"الأيام الجديدة" و"أخبار إسكندرية والعالم"، ولم نتشر.

تسدد ثمن هذه الكتب فيما بعد، وذلك توفيراً لأثمان شحنها في حالة العسودة، ومن أجل إمكانية شراء ورق، وتشغيل مطابع بها عمال يحتاجون إلى أجور.

يقول المسئولون: أن اقتصادنا منين ، وأنه في حالة ازدهار، وهذا القول محل شك، ففي رأيني أن المحك هنا هو في قيمة الجنيه المصري بالنسبة للعملات الأجنبية، لقد ظل الدولار يساوى ثلاثة جنيهات لفترة زمنية طويلة، ثم بدأ ترتفع قيمته، وتنخفض قيمة الجنيه المصري حتى أصبح الدولار حالياً يعادل ٤,٩٥ جنيه، أي أن الجنيه يعادل عشرين سنتاً، ويقترب الدولار من الخمسة جنيهات.

وفيما مضى كان الجنيه المصرى يساوى خمسة ريالات، وفى عام ١٩٩٧ كانست قيمة الريال السعودي أقل من الجنيه المصرى، إذ كسان يساوى ٩٣ جنيه ثم بدأ الريال يرتفع والجنيه المصري ينخفض، حتى علمت وأنا أكتب هذه الكلمات، أن الريال السعودي أصبح يساوى ١٥٠ فُرش، وبعد كده تقولون أن اقتصادنا في حالة ازدهار.

تقول الصحافة أن خسائرنا قد تجاوزت ٣ مليارات دولار بعد أحداث ٢٠٠١/٩/١١ وتضيف أن مصر تعانى من عجز فى الميزان المدفوعات، ويعود هذا إلى ارتفاع معدلات الاستيراد، وانخفاض معدلات التصدير.

إن الصناعة في مصر تستهدف المنافسة المحلية، فهى تنتج لمجرد الإنتاج _ أى للسوق المحلى. ولكن ينبغي أن يكون هدف الإنتاج التصدير، فهل يستطيع الإنتاج في مصر أن ينافس الصناعات العالمية حتى نبمكن من التصدير.

إن حجم صادراتنا للأسواق العالمية قد تدهور إلى ما قيمته ٤,٥ مليار دولار، وذلك مقابل زيادة في حجم الاستيراد بلغت قيمته ١٨ مليار دولار، وهمو ما يشكل عبئاً على الميزان التجارى مقداره ١٣ مليار دولار.

تصوروا عندنا مخزون من الثلاجات والبوتاجازات والتلفزيونات يبلغ قيمته ٢٥٠ مليون جنيه، ونستورد سنوياً ما قيمته ١٦٢ مليوناً من الجنبيات لهذه الأصناف. وتستورد مصر تفاح بما قيمته ١٠٠ مليون جنبه سنوياً. (سبعد هجرس – حديث المدينة، العدد ١٨٧ في ٢/٢/٢ ص ٣).

وتســتورد الحكومة ٥,٥% من احتياجاتها من الخارج، وكم من ملابــس جاهزة صينية أو تايوانية الصنع، وأداة فتح الزجاجات، وسن الســكاكين مهربة من سداد الرسوم الجمركية، وتباع بأقل من مثيلاتها المصنوعة محلياً) القميص المصري مثلاً بــ ١٠٠ جنيه، والصيني بــ ٢٥ جنيه – ٣٥ جنيه ، فيا نياس يا بتوع الجمارك راقبوا المنافذ الجمركية بأعين مفتوحة .

أيها المنتجون استعدوا المنافسة فسوف تفتح مصر ذراعيها الملابس الجاهزة المستوردة طبقاً لاتفاقية الجات التي سوف تزيل الحواجز أمام استيراد الملابس الجاهزة. منافسة في السعر، ومنافسة في جسودة الإنتاج. كيف !؟ لا أعرف، فلقد تبين أن تكلفة الإنتاج في مصر أعلى من تكلفتها في أمريكا.

إننا نناشد الحكومة أن تحد من بذخها، وترشد إنفاقها، وأن تكون السنوايا الطيبة للإنفاق الحكومي أفعالاً، وليست مجرد نوايا، وأن تشجع

السياحة الداخلية ، وتحث على شراء المنتجات المحلية، وتنشط حركة الأسواق.

الضرائب وتحصيلها من المنبخ (۲۷)

ليست هذاك دولة في العالم لا تجبي الضرائب، فهي تستخدمها في إقامة الخدمات وعلاج المشكلات، ونحن هنا في مصر تقوم مصلحة الضيرائب بتخريب حصيلة الضرائب، فقد انعكس ارتفاع الضرائب، والستى تبلغ حوالي السد ٥٠% في الشرائح الكبرى. أما أصحاب المشروعات الصحغيرة فيعانون من التقديرات الجزافية، لعدم فحص الدفاتر والستهديد بالحجرز في حالة عدم السداد الفورى، انعكس هذا بالملب على المحاسبة الضريبية.

فبالرغم من أن مهنة الترزية في طريقها إلى الانحدار، فما زالت مصلحة الضرائب تفرض من خلال التقديرات الجزافية ازدياد نشاط السترزية كل عام، حتى اتهمت طائفة الترزية والخياطين مصلحة الضرائب بالتعسف في تقدير الرسوم المستحقة عليهم بما لا يتناسب مع الحجم الواقعي لنشاطهم الذي يتجه إلى الاندثار، وطالبوا بأن الأدعى أن تشجع مصلحة الضرائب القائمين بمزاولة هذه المهنة بدلاً من مطالبتهم بسداد مبالغ ضريبية كبيرة.

^{*} أرسلت إلى وحيد غازى - رئيس مجلس إدارة ورئيس تحرير جريدة المواجهة في ٢٠٠٢/٢/١

وقد ترتب على التقديرات الجزافية للضرائب أن أصبح الكبار يستهربون من الضرائب، والصغار يصرخون، وراح الناس يتحايلون على الستهرب من دفع الضريبة. فقد كشف تقرير أمنى تزايد ظاهرة الستهرب الضريبي في نشاط السيارات، وذلك باستخدام التوكيلات، بدلاً من السجلات.

ويحدث نفس الحال بالنسبة لعمليات بيع وشراء الشقق، والذى يتم أيضاً بنظام التوكيلات. فقد اشترى أحد المواطنين شقة، ولم يسجلها بالشهر العقارى، وإنما كتب للمشترى توكيلاً بالتصرف فيها بالبيع والشراء. سألته: لماذا فعلت ذلك ؟ قال: إن الضرائب تحصل على ٢٥% من ثمنها، فإذا ما كان ثمن الشقة ٨٠ ألف جنيه، فالضرائب تحصل على ٢٠ ألف جنيه، وعلى ذلك يكون المشترى قد دفع ١٠٠ ألف جنيه ثمناً للشقة.

وأوردت الصحف أن مباحث مكافحة المتهرب الضريبي استطاعت إعدادة ٤٨٠ ألف جنيه لخزينة الدولة تهرب من سدادها صاحب شركتين لتجهيز المراكب بامبابة والحوامدية.

ولهـذا فـإذا مـا أرادت الدولة مزيداً من الضرائب، فعليها أن تخفض قيمة الضرائب لجذب المزيد من الاستثمارات، وعليها كذلك أن تستفيد من تجارب الدول الأخرى، فقد وصلت قيمة الضريبة في الصين إلى م ٧٠% للمستثمر، مما يؤدي إلى زيادة معدلات السيولة على المدى البعيد.

صحيح أن الدولة تمنح إعفاءات للمشروعات الاستثمارية، حيث يعافون لمدة خمس سنوات أو عشر سنوات. ومع ذلك فإن عدداً من

المستثمرين يسارع قبل انتهاء مدة الإعفاء بتغيير اسم الشركة، وإدخال شركاء جدد، وبهذا يحصلون على إعفاءات جديدة.

يا سادة إن الضريبة تقويض حكومات، وتقيم حكومات، فلقد كان تخفيض الضرائب إحدى النقاط التي وضعها جورج بوش الابن ، والذي رشمه الحرب الجمهوري لرئاسة الدولة، فقد وعد بوش بتخفيض الضرائب على مراحل إذا ما وصل إلى الرئاسة،

والأحسن أن يتم تحصيل الضرائب من المنبع ويتم هذا بالفعل بالنسبة للموظفين. فقبل أن يتسلم الموظف مرتبه يكون قد سدد ما عليه مسن الالستزامات. ويسا ليتهم يطبقون هذا المبدأ على جميع النشاطات الاقتصادية .

الضريبة العادية وضريبة المبيعات (۴۸)

يسود السوق المصرى حالة من الكساد، ويعلق المحكماء من رجال الاقتصاد على ذلك، بأن هذا يرجع إلى ارتفاع سعر الضريبة وأنه من أجل النهوض بالاقتصاد لابد من تخفيض الضرائب العامة والغاء ضريبة المبيعات. فتخفيض الضرائب يعمل على زيادة الاستثمار، وإنعاش السوق، ونمو حركة البيع والشراء.

لقد وصل سعر الضريبة العادية في مصر إلى ٤٠ علماً بأن أعلى العنالم ٢٥ ويعلق أحد المنتجين على

^{*} نشرت بجريدة إسكندرية والعالم، العدد ٦٣، منتصف أغسطس ٢٠٠١، ص ١٠.

ذلك بقو له: أنه إذا كسب مائة ألف جنيه، فإن الحكومة تستولى على مدرور المحرومة تستولى على مدرورا المحرورية أنا سوف أقفل أعمالي، وتعالوا أنتم قوموا بها.

ولهذا يتهرب الممولون من دفع ما عليهم من مستحقات ضريبية فرضت ضريبة بمقدار ٧٣,٥٠٠ ثلاثة وسبعون ألف وخمسمائة جنيه على ناشر. وبمجرد ما لمحت عيناه الرقم في الخطاب أطلق عبارة تعبر عما يجيش في صدره، فقال: أن الضرائب بتهرج.

إن مصلحة الضرائب إذا أرادت أن تحصل على كافة حقوقها، فينبغي أن تحاسب الممول على الخمس سنوات الماضية فقط، أما فترة ما قبل ذلك فينبغي أن تسقط بالثقادم. ويطالب الممولون أن تحصل منهم الضرائب سنة بسنة، بدلاً من تركها تتراكم عليهم،

أما الطامة الكبرى فهى ضريبة المبيعات، والتى علَّق عليها جالال عارف بأن مجلس الشعب قد أصدر قانون المبيعات فى يومين (أخبار اليوم، العدد ٢٩٥٣ بتاريخ ٢٠٠١/٦/٩ ص ٥).

وبسبب ضريبة المبيعات وتطبيق المرحلة الثانية والثالثة منها توقّعت مصادر اقتصادية تزايد حالات إفلاس التجار.

وزعم العماملون بجهاز الضرائب أن تطبيق المرحلة الثانية والثالثة من ضريبة المبيعات سوف لا يؤدي إلى ارتفاع الأسعار، ولكن الحاصل أن هذه الضريبة لا تمثل ضربة للتجار فحسب، بل للتجار والمستهلكين. فالضريبة التى يدفعها التاجر للحكومة سيحصل عليها من المستهلكين.

يا ناس - يا هووه، إذا كنا نحتاج لغذاء معدتنا، فإننا نحتاج كذلك لغذاء أمخاخنا. لقد ارتفعت أسعار الورق، وامتنع التجار فترة من الوقت عن بسيعه حتى يتبين لهم الخيط الأبيض من الخيط الأسود، ثم رفعوا السعر، وبالتالى ارتفع سعر الكتاب.

وارتفعت كذلك أسعار منتجات المصانع الحربية، فحجارة السبطارية الستى كانت تباع بـ ٢ جنيه بيعت بعد فرض الضريبة ٢,٢٥ جنسيه وامند رفع الأسعار إلى محلات الشاى والجاتوه، فكوب الشاي الذي يباع بـ ٥٣، قرش قرر صاحب الكشك بيعه بـ ٥٠، قرش (عم على) والذى كان يباع بـ ٥٨، قرش تقرر بيعه بـ ١ جنيه والدى كان يباع بـ ١،٢٥، قرش تقرر بيعه بـ ١ جنيه والدى كان يباع بـ ١،٢٥، (قهوة والى اللى على كورنسيش كامب شيزار). كذلك المحلات التى كانت تبيع قطعة الجاتوه بـ ٢ جنسيه رفعت سعرها إلى ٢،٢٥٠ مع أن كون الشاى لا يتكلف أكثر من ١٥٠، (مائة وخمسون مليماً).

المرأة والعمل (٢٩)

المرأة هي عماد بيتها، ومن أسس وعيه بالمثل والقيم والأخلاق. والإسلام لم يحرم المرأة من العمل، بل حثها على العمل الجاد المفيد الذي ترتقى به الحياة، ويعم الرخاء بين الناس، ويزيد الخير. وإذا كان الأمر القرآني للنساء بالبقاء في البيوت، فإن هذا الأمر ذو خصوصية

^{*} أرسلت إلى "حديث المدينة"، و"الدوامة"، ولم تتشر.

ا_زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم، يقول تعالى :" يا نساء النبي لستن كأحد من النساء".

والمشاهد أن زوجات رؤساء الدول لا تعمل، وإلا فهل زوجة ريجان تعمل أيام كان زوجها رئيساً للولاپات المتحدة الأمريكية، أو هل امتلكت زوجة بوش بوتيكاً. إن عمل الواحدة منهن اقتصر على زوجها والاهتمام به. قما بالنا بزوجات الرسول صلى الله عليه وسلم.

إن عدم عمل المرأة يجعلها مهمشة، مائلة إلى الانزواء في البيت، مما يقيد النمو الذهني لها، بينما العمل والكسب والاختبار والإصابة والخطأ والاختلاط بالمجتمع تعمل على تربية المرأة، وصقلها، ونمو ذهنها.

والعمل تاج فوق رأس المرأة، فهى تعمل، وقد وفرت لها الآلات الميكانيكية فى بيتها، وأغنتها عن العمل فى المطبخ، فزاد فراغها الذي احتاجت أن تشغله بالعمل والكسب خارج البيت، واستقلت بما تكسب، ولحم يعد الرجل يعولها، كما كانت من قبل، وأصبحت شخصيتها قوية تواجه الدنيا بشجاعة.

وقد زاد العمل نقة المرأة في نفسها، وأصبحت المرأة العاملة أكثر فدرة من غيرها لتفهم مشاكل مجتمعها، وأتاح العمل لها دوراً لخدمة المجتمع، فقى الحضر والريف عملت المرأة في مجال الطب والهندسة والتدريس والمحاماة، وعملت أستاذة جامعية. وهي كذلك يمكن أن تعمل في مشروعات تدر عليها دخلاً مثل : صناعة السجاد، الحياكة، التطريز.

وفي السريف عمل الأبناء في الوظائف الحرفية، وسائقي السيارات، وتركوا فلاحة الأرض للمرأة. وللمرأة دور فعال في اتخاذ قرارات مصيرية مثل نوع المحصول الذي تزرعه، وبناء بيت للأسرة، واختيار عروس ابنها ، أو زوج بنتها.

وتستعامل المرأة بالقروض مع بنك التسليف الزراعي ، وتجلب المال للأسرة بضمان حيازة أرضها الخاصة، وهى التى تختار ملابسها، وملابسس أبناءها وهى تتعامل مع صنبور المياه التى تستهلكها، وتعمل علسى ترشيد المدياه. ولا ننسسى أن حرباً قد تقوم بين الدول بسبب المسنازعات علسى المسياه. وهكذا فالمرأة لها اليد الطولى فى قيام هذه الحرب أو وقفها.

والحق أن عمالة المرأة أدت إلى ارتفاع مستوى معيشة الأسر، وأصبح الآباء والأبناء يأكلون اللحم الأبيض والأحمر يومياً، بعد أن كانوا يأكلونه في المواسم والأعياد. ولكن هذا كان على حساب الأطفال، فقد انشخل الآباء عن أبنائهم بطلب الرزق، وتركوا الأبناء لتربية الشغالات والجدات ودور الحضانة.

ولعل هذا يكون أحد أسباب الانحرافات التي ازدادت معدلاتها هـ ذه الأيام، وتجلى عنها ارتفاع نسبة المدمنين، وكثرة حوادث السرقة بالإكراه، والاغتصاب، وعليه لابد من أن توازن المرأة بين قدرتها على العمل، ومقدرتها على إدارة البيت، ورعاية الأبناء .

^{*} أرسلت إلى أ. سمير رجب - رئيس مجلس إدارة ورئيس تحرير الجمهورية وأ. مصطفى بكرى - رئيس مجلس إدارة ورئيس تحرير "الأسبوع"، ولم تتشر.

حكاوى المقاهى (۳+)

يجد بعض أصحاب المعاشات، وكبار السن عموماً سأوتهم، وأحسن شيء يقضون أوقات فراغهم فيه هو التردد على المقهى، حيث يلتئمون مع مجموعة من الأصدقاء المسنين، ويتبادلون الأحاديث والذكريات، ويطرحون المشكلات التي تجابههم على بساط البحث، ويعلقون على الأحداث التي تهمهم.

هذا هو مأوى المحالين على المعاش، وتسليتهم المفضلة، بعد أن أغلقت النوادى أبوابها في وجوههم، لمطالبتها لهم بآلاف الجنيهات نظير انضمامهم إليها.

دفعانى إلى كتابة هذه الافتتاحية ما حكاه أحد المسنين لصديقه على مقهى، وكنت جالساً فى انتظار زوجتى التى ذهبت تتسوق من السوق. قال : أنت تخلصت من المصاريف بزواج إبنتك الصغرى، أما أنا فما زال عندى أبناء لم يتزوجوا بعد وأقوم بالصرف عليهم. ردّ الثاني : مصاريف إيه التى تقول أننى قد تخلصت منها، ده إحنا عايشين في عالم لا يعلم به إلا ربنا، ففى أيام الجمع يجتمع أحفادى وآبائهم على عندى، وقد استضفتهم على الغذاء، ولكنهم لا يتوحدون فى مطلبهم، وكل منهم له طلب، فواحد يطلب اللحمة بالبطاطس وثاني يفضل اللحمة بالفاصوليا، وثالث يحب اللحمة بالبامية، ورابع يميل إلى اللحمة فحسب، يعنى اختلفوا فى أصناف الخضار، ولكنهم جميعاً اجتمعوا وحبوا اللحم.

واستطرد الرجل يقول: تعرف يا عم كيلو اللحم عند الجزار بكسام ؟ إنه بـ ٣٦ جنيه، وإذا حطيت للعيل كيلو لحم، فسوف يبتلعه. وذهب إلسى القول بأن جزار الجمعية، إذا طلبت منه ٢ كيلو، فسوف يعطيك كيلو لحمة، وكيلو دهنة. ولهذا لابد من إعطائه ١٠ جنيه عن كل كيلو، حتى ينتقى لك أحسن ما عنده من اللحم.

أقسول لهذا الرجل: الحق معك قنحن نعيش فى زمن تتأوه فيه الأمعاء، وترتفع فيه الأسعار إلى الحد الذي معه يتكلم الأجداد والآباء عن دخل ومصروف البيت على المقاهى.

يا سيدي، اعلم أن الله هو الرازق، ولكن اتق الله فيما تؤدي وتصنع، وإن كنت كذلك فلا تخش أن تبيت جائعاً، أو تموت ضائعاً أو تفترسك أنياب الفقر، فقد قال الله تعالى، وقوله الحق: "ومن يتق الله يجعل إله مخرجاً، ويرزقه من حيث لا يحتسب (الطلاق: ٣،٣) وتعنى: لا يحتسب – أى من حيث لا يدرى أو يتوقع.

ويقول الله سبحانه وتعالى: "وفى السماء رزقكم وما توعدون". (الذاريات: ٢٢). فالله هاو الرزاق ذو القوة المتين. ويقول سبحانه وتعالى: "وما من دابة فى الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها كل فى كتاب مبين" (هود: ٦) فما دب على الأرض تكفل الله به، ويعلم مسكنها فى الدنيا، ومستودعها بعد الموت أو فى الرحم.

وتوكل على الله يا سيدي ، وأدعو أبناءك، وأبناء أبناتك على الله الله على الل

(السترمذى). وقال صلى الله عليه وسلم :" إن خياركم من أطعم الطعام ورد السَّلام".

ويا سيدي أعلم أن المرأة الصالحة الناجحة هي من تستطيع أن تدير أعمال زوجها في البيت. فلماذا اللحم من عند الجزار، والكيلو كما تقول بـ ٣٦، واللحم موجود في الجمعية بحوالي ١٥ جنيه. ومن قال لك أدعهم على اللحم وما في مستواها، فادعهم حسب قدرتك، ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها، ولو دعوتهم على عدس فهل سير فضونه.

سيدي إنه الشره والنهم، الذي ابتلى به إنسان اليوم، قال رجل عن نفسه إنسه إنسه تناول طعام الإقطار في بيته، وكان مكون من الفول والطعمية، ثم ذهب إلى منتصف المدينة أو مركزها لقضاء مصلحة، فذهب إلى مخل الفول والطعمية، وبدلاً من أن يشترى سندوتشات فول وطعمية، مع أنه تناول إفطاره في بيته - تناول سندوتشات عجة وأومليت، ودفع سبعة جنيهات.

أوحضرت دعوة على الإفطار في رمضان، فالتهم أحد الأفراد نصف قرب أرز محشو ومغطى بخلطة من المكسرات والزبيب والقوانص، ويكفى عشرة أفراد، ولما نهض من الأكل ذهب يقول: أنا ذواق - الأكل لذيذ - وأنا أقول: أنت لست بذواق، ولكنك شره ونهم.

فيا إنسان اليوم كن معتدلاً، كن وسطاً بين الإفراط والتغريط، فلا تسرف ولا تقستر. يقول رجل مسن: أي بني قد بلغت تسعين عاماً ما نغسص لي سن، ولا تحرك لي عظم، ولا عرفت دنين أذن، ولا سيلان دم، ولا سلس بول، ما لذلك علة إلا التخفيف من الزاد فإذا كنت تحب الحياة، وإن تحب الموت فلا يبعد الله إلا من ظلم.

ولقد صفت أذهان العرب، وصدقت أحاسيس الأعراب، وصحت أبدان الرهبان، مع طول الإقامة في الصوامع، وحتى لم تعرف النقرس، ولا وجع المفاصل، ولا الأورام، إلا لقلة الرزق من الطعام، وخفة الزاد، والتبلغ باليسير.

أما المقاهى – فيا ليت أن يزودها أصحابها بمكتبة، وبعض السوان التسليات المسموح بإقامتها في المقهى، وكذلك دورة مياه عامة، حاتى يجلس إليها الناس ليتسلوا فيها، وليستمتعوا، ويكفوا عن الكلم والحديث عن دخليات، وأسرار بيوتهم .

^{*} أرسلت إلى "صدوت الأمة" و"السياسي المصرى" و"النبأ الوطني" و"الجمهورية" و"الشروق" و"الأسبوع"، ولم تنشر.

الفصل السادس في السياسة

درية الصافة (٣١)

يسعى الإنسان دائماً أن يكون حراً، لأنه يجب أن يكون موجوداً أخلاقياً، أى يجب أن يكون موجوداً ولهذا فإن النضال الطويل للفكر البشرى على مدار التاريخ هو سعى للوصول إلى برهان يقينى على قيمة الحرية. والحرية لا يمكن لأحد أن ينكرها وينكر قيمتها. وإنكار الحسرية هو إنكار لذات الإنسان. ونقصانها هو تحديد كلى من الخارج، ويعنى ذلك عبودية الإنسان وخضوعه لمجرى الأحداث الطبيعية. وعلى ذلك فالحرية هي حرية الإرادة.

والحق أن الإسلام يمنح كل فرد الحق في إبداء رأيه، وفي النقد والمتقويم، ولم يحاول أن يفرض على العقول أية نظرية علمية معينة، ولكنه حاول أن يستحث العقول على النظر في ظواهر الكون. فلماذا نأتي نحن ونضع قيوداً على إصدار الصحف، لماذا لا يرد إلى المجتمع حق مواطنيه في امتلاك الصحف كما يشاءون، حتى لا يلجأ البعض إلى الحصول على تصريح لإقامة الصحف من قبرص أو غيرها، ولكن بشرط أن يكون ذلك في حدود القوانين والقيم والأعراف، حتى لا تتقلب الحرية إلى فوضي.

قد يخشى النظام السياسي من إغراق البلد بسيل جارف من الصحف، ونرد فليحدث هذا، وما هو الضرر الذي ينجم عن ذلك ما دامت هي تسير طبقاً للمنهج الصحيح، ولم تنحرف، وقد يخشى المسئولون أن تشترى ذمم أصحابها، ويضعون صفحاتها في خدمة دولة أو دول متربصة أو متلصصة. وفي هذه الحالة نرد بأن القضاء هو الفيصل في أمر تلك الصحيفة التي تقع في هذا الخطأ.

والحرية الحقيقية الفكر ليست مجرد كلمة يتشدق بها البعض، ولكنها تحتمل إبداء كل رأى، ونشر أى فكر، وترويج أى مذهب (قاسم أمين)، ما دام ذلك لا يضر بالغير، وإذا مس الغير ضرراً، ينبغي أن يزود هذا الفكر بالحج والأسانيد.

سبحان الله - قديماً قال إسماعيل صدقى باشا رئيس وزراء مصر لمصطفى أمين المحرر فى روز اليوسف ساخرا - أنا لا أثق فى شرف الصحفيين . (رشاد كامل. الملكة نزلى - غرام وانتقام ص ٢٢) وفسى وقتا الحالى ارتفعت مكانة مهنة الصحافة ارتفاعاً ملحوظاً، وأصبحت تضارع مناصب الوزراء ومتخذى القرار ، ويسعى المواطنون إليها، ويلتحق خريجو الثانوية العامة بالكليات التى تؤهلهم لها، ووثق الناس فى العاملين بهذه المهنة.

فيا رؤساء مجالس إدارة الصحف، ويا رؤساء التحرير، ويا محررى الصحف، كونوا عند حسن ظن الجمهور، التزموا بمبدأ حرية الصحفة، ولا تعتقدوا أن هذه الصحيفة أو تلك تخضع لملكيتكم، وأنكم قدوة بلا حدود، وقدرة بلا قيود، مع أن البعض فاقد لأصول اللغة

العربية، فيرفع المنصوب، وبنصب المرفوع. فقد شاهدت فى التلفزيون أو الإذاعة - لا أتذكر - أحد رؤساء الصحف القومية الرئيسية يقول: إن الجانبان، مع إنها إن الجانبين.

أن حرية الصحافة يا سادة لا تعنى أن يكتب رئيس مجلس إدارة الصحيفة، أو رئيس تحريرها مقالة مصحوبة بصورته، يعتقد أنها صورة حلوة، يكون فيها وجيه المنظر، لا وجيه أباظة. أما المقال فيعبر عن رحلة قام بها إلى الهند أو الصين، ولا تغيد قارئها في شيء. لماذا يفعل رئيس مجلس إدارة الجريدة، أو رئيس تحريرها ذلك؟ طبعاً لأن الجريدة تخضع لملكيته.

ونقول لكم إذا كانت حرية الصحافة تعنى حريتكم فى التعبير عن آرائكم وأفكاركم، فإن حرية الصحافة تعنى كذلك أن من حق المواطنين أن يعبزوا عن آرائهم وأفكارهم فى مقالات تنشر.

فيا رؤساء مجالس إدارة الصحف، ويا رؤساء التحرير لا تقفوا عقبة أمام تحقيق رغبة المواطنين في نشر مقالاتهم مع أنها تدعو إلى الفضيلة والتمسك بالقيم. إمّال سيادتكم عاوزين إليه، هل تودُّون مقالات تطرق موضوعات الجنس والشهوة والصور العارية.

^{*} أرسلتُ إلى "آفاق عربية" و"النبأ الوطنى" و"الأخبار" و"صوت الأمة" و"الوقائع العربية" و"الوفد"، ولم تتشر.

أنت الخائن الأعظم وليس السادات (٣٢)

عجباً! ناس ترفع من قدر السادات، ويصفونه بالتعلب والمكار، وتضمعه علمى قممة حكام مصر، فهو قد انتصر فى حرب ١٩٧٣، وعبرت قواته خط بارليف أقوى الخطوط الحربية التى تفصل بين قوات مستحاربة، وتخفص من شأن عبد الناصر باعتباره مثالاً للدكتاتورية، وصاحب نكسة ١٩٦٧.

وآخرون قالوا عكس ذلك، فرفعوا من شأن عبد الناصر، فهو الزعيم الأعلى ، مخلص مصر من الاستعمار، ورائد القومية العربية، وذلك في مقابل السادات الذي نعته أحد الكتاب بأنه الخائن الأعظم وأنه ضرب سوريا في ظهرها.

فيا من نعت السادات بالخائن الأعظم معذرة لقولى أنت لا تصلح أن تكون مؤرخاً، ولا صحفياً، لأنك ابتعدت عن الموضوعية والحيادية، وكنيت ميالاً إلى صفع السادات، وبالعربي أنت الخائن الأعظم، وليس السادات ، لأنك نعت من هو ليس بخائن بالخائن.

يا سيدي الخيانة لها شروط هى أن تتم بالاتفاق سراً مع العدو لتحقيق أهدافه فى نظير منفعة شخصية، فهل أجرى السادات اتفاقات سرية مع أحد من إسرائيل، حتى تتعته بهذا النعت؟ وهل نال نظير ذلك منفعة شخصية ؟ أقول : لا وألف لا، فقد كانت اتفاقاته مع إسرائيل على مسمع ومرأى من العالم.

هل نسيت يا سيدي أن السادات قد رفض وقف إطلاق النار في مرحلة الانتصار الكاسح لقواتنا على القوات الإسرائيلية ، وعبورها خط بارليف المنيع، وقبل حدوث الثغرة.

قــل لــى أنت أيها الشجاع، ماذا كانت تفعل لو كنت مكانه بعد حــدوث الثغــرة ؟ وكيف كنت ستتصرف؟ قوات إسرائيلية عبرت قناة الســويس ناحية الدفرسوار، ولم تكن سبع دبابات كما قيل وقتها، ولكنها بلغــت ثلاث فرق مدرعة، استهدفت احتلال مدن القناة الثلاث وحصار الجــيش الثانــي والــثالث، وحاولــت هــذه القوات الاتجاه شمالاً نحو الإســماعيلية لاحتلالها ولكنها فشلت. وتمكنت فرقة من هذه الفرق من اقــتحام السويس واحتلت جزءاً منها، ثم استردها المصريون بعد ذلك، ثم أعيدت الكرة مرة ثانية ، واحتلوا جزءاً منها، ثم طردوا .

لقدد وافق السادات على إيقاف ضرب النار بعد اتساع الثغرة، واضطر إلى طلب قوات من أمريكا وروسيا للفصل بين القوات الإسرائيلية والمصرية وقال قولته المشهورة، أنا لا أستطيع أن أحارب أمريكا، ولكننى أحارب إسرائيل، لقد وجد السادات نفسه يحارب أمريكا وليس إسرائيل وحدها، تحطم القوات المصرية الدبابات الإسرائيلية على الجبهة في سيناء، فتأتى أفواج جديدة من الدبابات الأمريكية، عداداتها يا دوب اجتازت المسافة من العريش إلى جنوب سيناء،

لقد هدد السادات، وهيأ نفسه، وأعد قواته، وعين لها قائداً، لحصار القوات الإسرائيلية غرب القناة، ولكنها كانت مجازفة لا يعلم نتيجتها إلا الله، فلربما ننتصر نحن ونقضى على العدو تماماً، ولربما ينتصر العدو - لا قدَّر الله - وعلى وجه الخصوص أن أمريكا لا يمكن

أن تقف مكتوفة الأيدي، بل ستقف بجانب إسرائيل، وقد وقفت قبل ذلك فاختار إعادة سيناء إلينا دون سفك دماء .

يا سيدي - إنها حقاً مأساة، فماذا تفعل لو كنت مكانه ؟ وماذا يفعل هو ؟ أعتقد أنه لا حلَّ سوى ما فعله .

قضية لوكيربى (۳۳)

شخلت قضية لوكيربى أذهان العالم العربي والإسلامي ، بل والعالم كله لمدة تجاوزت الإثنى عشر عاماً. وحوكم الليبيان عبد الباسط المقريدي والأمين خليفة المنتهمان بتدمير الطائرة الأمريكية التى انفجسرت فوق مدينة لوكيربي عام ١٩٨٨ ، وراح ضحيتها ٧٧٠ شخصاً.

وجرت المحاكمة في هولندة ، وحكمت بإجماع القضاة على المقريحي بالسجن مدى الحياة، وتبرئة المتهم الثاني الأمين خليفة خليفة.

حقيقة لا يستطيع أحد أن يعلق على هذا الحكم، فالحكم هنا حكم محكمة لا يجور مناقشته أو التعليق عليه، خاصة أننا لم نطلع على حيث يأت الحكم، ومع ذلك فإن الفرصة سانحة وكاملة للاستئناف بعد صدور الحكم بُخمسة عشر يوماً. واعتقد أن ذلك قد تم.

خرج حكم تداخلت فيه الاعتبارات السياسية مع الاعتبارات القانونية ، بل فاقت الناحية السياسية الجانب القانوني، وتضاربت الآراء

^{*} نشرت بجريدة أخبار إسكندرية والعالم، العدد إيريل ٢٠٠١، ص ١٠.

حـول الحكم، فقد رحب الأمين العام للأمم المتحدة كوفي عنان بالحكم الصادر على المتهمين في القضية. واعتبرت الإدارة الأمريكية الحكم بمـثابة إدانـة للسلطة الليبية. وأعلن روبين كوك وزير الخارجية البريطاني أن المحاكمة كانت عادلة تماماً، وأضاف أن المحاكمة شاملة وعادلة . ولكنه طالب بدفع تعويضات لأسر الضحايا. وأعلنت ليبيا أنها تحترم القضاء الاسكتلندي، ولكن - وكما علق العقيد القذافي - أنه لديه أدلة تثبت براءة المقريحي فقد صرح المتحدث باسم أسر الضحايا "مستر جيم" أن المتهم المدان وهو المقريحي بريء. وبني حكمه على أساس "أن جهان التفجير الذي وضع في الطائرة بمطار مالطة لا يمكن أن ينفجر إلا من خلال زر يضغط عليه من مسافة لا تقل عن أربعين كيلو مــتر، بينما انفجرت الطائرة في أسكتانده التي تبتعد آلاف الأميال عن مالطـة. لقـد كـان خط سير الطائرة مالطة - فرانكفورت - لندن ثم نسيويورك. وانفجرت الطائرة فوق مدينة لوكيربي قبل عبورها المحيط الأطلسنطى. وهدذا برجح أن جهاز التفجير قد وضع في مطار هيثرو، وليس في مطار مالطة.

قلان هذا حكم يغلب عليه الطابع السياسي أكثر من الطابع القانوني، فهو يرضى الطرفين، يرضى الطرف الأمريكي والإنجليزى، فبواسطته يمكن إدانة الجانب الليبي باعتبار أن إدانة أحد المتهمين يعتبر سنداً قانونسياً يحمل الحكومة الليبية المسئولية، وباعتبار أن المقريحي الذي أدانته المحكمة الاسكتلندية مسئول في المخابرات الليبية، مما يمكن من مطالبة الجانب الليبي بالتعويضات لأسر الضحايا، وهي تقدر بسبعة مليون جنبه.

أما إرضاء الجانب الليبي فيتمثل في براءة المتهم الثاني.

كيف يبرأ أحد المتهمين ، ويدان الآخر ، مع أن القضية مرتبطة بهما بعضها ببعض، ولقد أكد هذا المتهم الذي برأته المحكمة، إذ صرح أن وكالــة المخابـرات المركزية الأمريكية مارست ضغوطاً على هيئة المحكمة التى حاكمت المتهمين .

فی الرد علی خطاب کلینتون لهبارک (۳٤)

جاء بجريدة "العربي "العدد ٧١٧ في ٦ أغسطس عام ٢٠٠٠، مقالة أمريكي بعدوان لعبة مصر Egypt Game الكاتب الأمريكي تدوماس فريدمان، وفيها خطاب موجه من الرئيس الأمريكي بل كلنتون لرئيس مصر محمد حسنى مبارك، ونظراً لأدب الرئيس المصرى فإنه لحم يرد على ما جاء في هذا الخطاب، ولعله رد عليه ونحن لا نعرف، وعلى عكس ذلك فإنه استقبله لمدة ساعات بمطار القاهرة عند عودته من أفريقيا إلى أمريكا، وقد حثنى هذا الخطاب على أن أرد على ما جاء في

جاء في الخطاب أنك بادرت بالاتصال بالملك عبد الله عاهل الأردن، والأمير عبد الله ولى العهد السعودي، والرئيس التونسي زين العابدين بن على تطلب منهم المساعدة لإنجاح القمة التى كانت متعثرة بسبب مشكلة كبرى اسمها القدس.

^{*} أرسلت إلى ثروت الشعراوى رئيس تحرير جريدة "الرأى"، في ١٠١/٣/١٠، ولم تتشر.

وإننى أتساءل ما هى المساعدة المطلوبة من رؤساء هذه الدول، أتعنى بها تنازل الفلسطينيين عن حقوقهم وأرضهم، فهل يمكن أن تتنازل أنت عن واشنطن أو نيويورك لدولة أخرى، فى الحقيقة يا سيدي أنه لو تسازل الفلسطينيون قصراً وبسبب ضغوط عليهم، فإن هذا السلام لن يكون هو السلام العدل، وسوف لا يستمر هذا السلام طويلاً، وستقوم أجيال قادمة باختراقه، وتعود الحروب إلى المنطقة مرة أخرى، نحن نريد يا سيدي سلاماً قائماً على العدل، لا يفكر أحد فى خرقه.

وفى خطابك جاءت عبارة - مشكلة كبرى اسمها القدس - وهى كلمات فيها شيء من الاستهزاء والاستفزاز. فالقدس يا سيدي هى مدينة وعاصمة فلسطين على مدار التاريخ، بلى إن موسى عليه السلام قد مات وأرض الميعاد على مرأى منه، ولكن دون أن تطأها قدمه.

فهارون الأخ الأصغر لموسى عليه السلام أرسل عشرة من السيهود لاستكشاف أرض فلسطين، فذهبوا إليها ووجدوا هناك أصحاب لهذه الأرض. جاء في الإصحاح الأول من سفر التثنية: ولكنكم لم تشاءوا أن تصعدوا، وعصيتم قول الرب إلهكم، وتمردتم في خيامكم. وقلتم الرب بسبب بغضه لنا قد (أخرجنا من أرض مصر، ليدفعنا إلى أرض الأموريين ليهلكنا، إلى أين نحن صاعدون. قد أذاب إخونتا قلوبنا قائلين : (شعب أعظم وأطول منا)، (مدن عظيمة محصنة إلى السماء).

 جساء في سفر يوشع: وأما اليبوسيون الساكنون في أورشليم فلم يقسدر بنو يهوذا على طردهم، فسكن اليبوسيون مع بنى يهوذا حتى هذا اليوم (٦٢).

ومن الأدلة على أن يبوس أورشليم - ظلت هي العاصمة السياسية للكنعانيين ، أن رجلاً عبرياً كان يسير ومعه غلامه بالقرب من "أورشليم" وكانت ما تزال تسمى بيوس، فقال الغلام لسيده وقد انحدر النهار جداً: تعالى نميل إلى مدينة اليبوسيين هذه ونبيت فيها ، فقال سيده: لا نميل إلى مدينة غريبة، حيث لا أحد فيها من بنى إسرائيل هذا. (سفر القضاة).

أما عن تاريخ دولة إسرائيل فإنه لم يزد عن ثمانين عاماً - من سيمان. همن الملك شاوول ثم داوود ثم سليمان. ومع ذلك فإن العرب كانوا يقطنون فلسطين أثناء حكم سليمان.

شفت بقة ياسي كلينتون أن هذا الموضوع لا يطلق عليه - ثمة مشكلة اسمها القدس ولكنها القدس عاصمة فلسطين، والفلسطينيون سكنوا فلسطين قبل وأثناء وبعد حكم إسرائيل.

وهم يتذرعون بحائط المبكى، وأنه أثر يهودى قدسي، وقد أكد واحد منهم هو عالم الآثار اليهودى (إيراهام برانيس) الذي قضى معظم حياته في إجراء حفريات حول القدس وعلاقتها باليهود إلى استنتاجات هي أنه لا يوجد دليل على وجود ما يسمى بحائط المبكى، فالمكان الذي يدعمى العود أنه حائط المبكى والملاصق لسور المسجد الأقصى لا يوجد شميء اسمه حائط المبكى (جزيدة الأيام الجديدة ، العدد ٣٤، لا يوجد شميء اسمه حائط المبكى (جزيدة الأيام الجديدة ، العدد ٣٤،

تعيب يا سيدي على حسني مبارك أنه ذهب على عكس المتوقع إلى السعودية، حيث انضم إليه السعوديون في تحريض الفلسطينيين على عدم القبول بحل وسط بشأن القدس، ما هو العيب في ذلك يا كلينتون، ألا يعبر هذا عن قيمة الديمقراطية التي تودون إرسائها في كل دول العالم. وهل كنتم تودون أن يستأذن مبارك منكم إذا ما زار السعودية أو غيرها من الدول، أم تريدون أن يكون له الحق في إصدار القرارات دون التشاور مع الغير، وهذا هو قمة التعسف والديكتاتورية، أم أنتم تفسرون الديمقراطية حسب هواكم، فمرة تقولون عن الموضوع أنه ديمقراطي، وأخرى تقولون عن الموضوع أنه ليس بديمقراطي.

إذن فليذهب مبارك كما يريد، وحسب إرادته، ومصلحة وطنه، والمسألة لا تحتاج إلى تحريض، فالفلسطينيون يعرفون ماذا يريدون.

وتقول يا سيدي في معرض كلماتك "لقد نفذ صبرنا واستيائنا منك" وبعد أليس عيباً أن تخاطب رئيس دولة بهذا الأسلوب الاستفزازي المقرز، على كل دى كلها عدة أسابيع وتقعد في بيتكم وتصبح كالصرصار، وإذا كان الحوار بين رؤساء الدول يتسم بهذه الوقاحة والبذاءة، فماذا تركت لأولاد الشوارع.

شم هل نسيت يا سيدي حرب الخليج، واشتراك القوات المسلحة المصرية في طرد القوات العراقية من الكويت، فمهمة القوات الأمريكية كانت تحطيم القوات العراقية باستخدام الطيران. والعبرة ليست بالطيران، ولكن باحتلال الأرض، التي قامت بها القوات المصرية. ولو

لــم يكن الجيش المصرى وقتها بجانبك، فلربما كان لا يتسنى لكم إعادة الأراضبي الكويتية إلى أصحابها الكويتيين .

أما الإلماح إلى القبض على د. سعد الدين إبراهيم الأستاذ بالجامعة الأمريكية، فهذه مسألة داخلية في مصر، ولا يحق لكم التدخل فيها، وألماحكم يمثل قمة الوقاحة.

يا كلينتون انتقى الألفاظ الحلوة حين تخاطب رؤساء الدول، تأمر مبارك أن يتحلى بالشجاعة. وتستفسر عن متى كانت آخر مرة قام بها بأداء شيء ما ذي قيمة من أجل أمريكا أو من أجل عملية السلام، ومتى خاطرت بأي شيء، وتقول أنك تشعر بالإحباط من جراء تقصيره.

عيب يا كلينتون تخاطب رئيس دولة بهذا الأسلوب، الذي يدل على الانحطاط الأخلاقي، وهل الرئيس ميارك جبان – مثلاً – إذا كنت تجهل شجاعته، فاسأل أهل الذكر إن كنت لا تعلم، اسأل أهل العالم كله، فإنه سوف يذكر لك ما تحلى به مبارك من شجاعة أيام حرب أكتوبر 19۷۳. واسأل العالم كله، واسأل نفسك عما أداه جيش مصر في حرب الخليج، ولقد اعترفت بنفسك في آخر الخطاب بما أدّته مصر في صنع السلام مع إسرائيل. أنت يا كلينتون مثلك كمثل من يقدم خدمة، فينكرها

من تقدم إليه، ويقول: أنت عملت لى أيه - ماذا قدمت لى - أنت حر يا كلينتون تشعر بالإحباط أم بالسعادة، فهذه أمور تخصك، ولكن اعلم أن مبارك لم يقصر. وبعدين إيه الحكاية. مرة تقول مصر هى التى قصرت، وثانية تقول: لا سلام مع مصر، وثائثة تقول: أنا قصرت. همذا إن دل علمى شميء فيدل على التخبط وعدم الثبوت على الرأى، وتذبذب الشخصية.

أما قمة البذاءة فتبدو فى قولكم: "لقد حان الوقت التتحرك من جديد ذلك أن " أبو الهول واحد فى مصر". ما هذا الكلام يا سيدي، مرة تقول أنه "حكيم" وأخرى تشبهه بأبى الهول، أبو الهول يا سيدي تمثال أخسرس، لا ينطق ، ولا يتكلم، وهل يمكن أن أشبهك أنا بمسلة الحرية، إنها رمز لأمريكا، ولكنها لا تنطق ولا تتكلم.

حرب أم سلام هم إسرائيل (٣٥)

كانت الصورة التقليدية للشعب الإسرائيلي منذ قيام دولة إسرائيل همى صورة الطيب الباحث عن السلام وسط غابة من الوحوش العرب الذين يتربصون بها، ويبتغون إلقاءها في البحر، وكانت الدنيا كلها تؤمن بما تقوله إسرائيل، وبأن العرب هم الذين يخططون للحروب مع إسرائيل ولذلك عاقبتهم السماء بإنرال الهزيمة بهم أمام الأقلية

^{*} أرسلت إلى جريدة "العربي" و"السياسي المصرى"، ولم تتشر.

الإسرائيلية. حدث ذلك في حرب ١٩٤٨، ١٩٥٦، ١٩٦٧ واكتسبت إسرائيل أراضي جديدة في كل منها.

ولقد حقق الجيش المصرى الانتصار الأول على الجيش الإسرائيلي في اكتوبر ١٩٧٣. ولم يغامر الرئيس الراحل أنور السادات، ويقامر ، ولم يأخذ برأى غالبية العرب بالاستمرار في الحرب، إذ لو حدث هذا ، فلربما ينقلب الأمر إلى هزيمة أفدح وأفظع من تلك الهزيمة الستى أصابتنا في ١٩٥٦، أو ١٩٦٧ خاصة بعد أن تدخلت أمريكا، وقالها السادات بصراحة أنه يحارب إسرائيل، وليس مستعد المحاربة أمريكا.

واختار السادات الجلوس على مائدة المفاوضات لإثبات أن العرب يطالبون بالسلام والتعايش السلمي وانتهت المفاوضات بمعاهدة سلام عقدت في كامب دافيد واتخذنا شعارا مؤداه أن الاستقرار الأمنى يعمل على الأمن الاقتصادي واخترنا استراتيجية السلام منذ عام ١٩٩٦

ولقد تبين أن إسرائيل لا تريد سلاماً، وإنما تريد استسلاماً عربيا كساملاً ونهائياً لمطالبها فالبيئة الإسرائيلية باتت تحرص على الحرب، ظسناً منهم أن موازين القوى أصبحت في مصالحها، فهي تمتلك ٠٠٠ قنبلة ذرية، ولو وجهت كل منها إلى إحدى المدن العربية، لضاع العالم العربي، وهي تنتج صواريخ مضادة للصواريخ، مثل صواريخ جيتس، وهسي مضادة لصواريخ سكود الباليستية ونجحت تجربة مشتركة بين أمريكا وإسرائيل في إسقاط الصواريخ.

وهدد باراك بالحرب، وطالب الجيش الإسرائيلي بالاستعداد لاحتمال نشوب حرب إقليمية شاملة، ولوح بالحرب، مع مصر أكثر من

مرة، وتحرش عسكرياً مع سوريا ولبنان، وخاض حرباً بالدبابات والطائرات ضد المدنيين الفلسطينيين.

وهدد إربيل شارون باحتلال سيناء وضرب السد العالى.

وأعلن الرئيس المنتخب بوش الابن قبيل أيام من استلامه العمل في البيت الأبيض توسيع مظلة الصواريخ لتشمل أوروبا وإسرائيل.

وكشف محمد بسيونى سفير مصر فى إسرائيل عن معالم خطة للحرب من المقرر أن ينفذها شارون حالة فوزه برئاسة الوزارة فى إسرائيل.

إن السلام يا سادة في حاجة ماسة إلى قوة تصونه وتحميه، وتسردع من يحاول تقويض دعائمه، والدولة لا تكون قوية بقوتها الاقتصادية فحسب، بل وبقوتها العسكرية، وهي لا تستطيع الحصول على المكان الذي يليق بها في العالم بدون بناء القوة الذاتية التي تعتمد على القسوة الاقتصادية والقوة العسكرية، ولا شك أن الضعف يغرى بالعدوان، وأن الحرب مع إسرائيل واردة، وأخطارها تهدد الأمن القوى لدولتنا، وسلامة أراضينا.

نعم إنا حريصون على السلام، ولكن هل نحن أعددنا العدة لحماية السلام من حلف المعتدين، إننا نقول نعم لعاطف عبيد بتوفير كل احتياجات القوات المسلحة من سلاح وعتاد تأكيداً لقدرة مصر على حماية أرضها وعرضها. ونحن نعزف عن معرفتها وتفصيلاتها لأنها تدخل في نطاق الأسرار العسكرية. ولكن نتساءل إذا كنا نحصل على أسلحة حديثة، فهل نستورد معها ذخيزتها وقطع غيارها. وهل مطاراتنا

العسكرية مجهزة بمخابئ الطائرات يصعب قذفها، وهل هناك ممرات بديلة للطائرات حتى لا تفاجأ بالعدوان كما حدث عام ١٩٦٧.

إنسنا لو أحصينا أفراد أى قوة عسكرية فسنجد أنها تمثل ٥٠% مما هو مفروض أن تكون عليه فالضابط يقضي حوالى الخمسة عشر يوما فى وحدته، لو كانت الوحدة فى المنطقة التى تقطن فيها أسرته، ثم يحصل على أجازة يومين، وبعد انتهاء اليوم الأول يستدعونه لوجود ما يسمى لجان التفتيش.

وإذا ما حان وقت التجنيد لمواليد سنة معينة، ومن خريجي كليات معينة، ويبلغ عددهم الآلاف. يقولون لهم: معافون من التجنيد، أو يؤجل تجنيدهم ثلاث سنوات، وبعد انقضاء الثلاث سنوات. إما يجندوا أو يعفوا من التجنيد.

ونعلق على ذلك جنّدوهم، ولو لمدة ستة أشهر، يتعلموا خلالها الضرب على الدبابات باستخدام أسلحة المشاة، والضرب بالصواريخ على الطيران الواطى.

قولوا لذا : من الذي طرد الجيش الإسرائيلي من السويس بعد أن اقتحمــتها بعض الدبابات الإسرائيلية، واحتلت بعض المواقع في حرب ١٩٧٣، وحاول الجيش الإسرائيلي اقتحام المدينة مرة ثانية لكنه لم يفلح، وذلك بسبب المقاومة الشعبية، ووجود بعض الجنود والضباط الذين عادوا من الجيش الثالث.

وليعلم قدة إسرائيل أن الفلسطينيين لو أذعنوا للشروط الإسرائيلية وتركوا القدس، الشرقية لهم، ووافقوا على عدم عودة اللجئين إلى بلدهم فلسطين، لو تم هذا فإنه يكون استسلاماً وليس سلاماً

وإذا اعتـبر سلام ، فإنه سلام مؤقت ، وأن الحرب واردة، وستعود، لا مفر منها*.

السفينة كارين –إيه (٣٦)

أعلنت إسرائيل أنها ضبطت السفينة كارين – إيه تحمل ٥٠ طن من الأسلحة ، وهي تعبر البحر الأحمر متجهة إلى فلسطين كي يحارب بها الفلسطينيون إسرائيل.

والحق انه لا علاقة السلطة الفلسطينية في قريب أو بعيد بهذا الموضوع، والدى أقامت إسرائيل على أساسه حملة شرسة، على الرئيس ياسر عرفات والسلطة الفلسطينية. فهو موضوع غامض ومتخبط ومفيرك. وندلل على هذا التخبط أنهم أعلنوا مرة أن السفينة سترسو في العريش، ثم تأتى قوارب صغيرة تحمل الأسلحة إلى غزة.

وأعلنوا مرة أخرى أن السفينة سترسو في الإسكندرية، ثم تأتى القـوارب الصغيرة، وتحمل الأسلحة إلى غزة. وأفليس من الممكن أن تكـون السـفينة مـتجهة وجهـة أخرى غير فلسطين. والواقع أن هذا الموضوع غير واضح، ويتسم بالتخبط.

^{*} نشرت بجريدة "الـزمان" العدد ٧٠ فـي ٢٠٠١/١٠/١٠ ص ٥، وبجريدة " أخبار إسكندرية والعالم" العدد ٧١ فـي ديسمبر ٢٠٠١ ص ٥، العدد ٧٤ فبراير ٢٠٠٢، فبراير ٢٠٠٢.

وزعمت إسرائيل أن قبطان السفينة هو عمر عطاوى، ولقد تبين أنه كان فعلاً يعمل في البحرية الفلسطينية، ولكنه ترك الخدمة وقطع علاقته مع البحرية الفلسطينية قبل أحداث ١١ سبتمبر بـ ١٥ شهراً. وقد قامـت أجهزة الأمن الإسرائيلية بإخضاع ضابط الأمن الفلسطيني الرائد عمـر عطـاوى لعمليات تعذيب وحشية لإجباره على الاعتراف بدور السلطة الفلسطينية بضلوعها في حادث السفينة.

أنه لا يمكن تصور أن تقوم السلطة الفلسطينية بهذه العملية، ولو فعلت كان لها الحق في ذلك، تستجلب أسلحة لتحارب بها إسرائيل التي يأتيها السلاح الحديث من أمريكا، أفليس من حق الفلسطينين أن يحصلوا على أسلحة كما تستجلب إسرائيل السلاح ولكنها أي السلطة الفلسطينية لم تفعل.

ولـو أرادت السلطة الفلسطينية الحصول على سلاح، فإنه يمكن تحقيق ذلـك عـن طريق إسرائيل ذاتها، فهى ميدان خصب لتهريب السلاح، والذي يباع بأسعار أرخص من الأسعار العالمية.

وبمجرد إعالن إسرائيل عن هذا الموضوع قرر عرفات أن يشكل لجنة عليا للتحقيق في هذه الحادثة، وبالرغم من الصعوبات التي تواجه لجنة التحقيق، ومحاولة أعضائها الالتئام، فقد طالبت السلطة الفلسطينية إسرائيل أن تقدم لها معلومات حول هذا الموضوع، تمكنها مسن إجراء التحقيق ولكن إسرائيل لم ترد، بل إن لجنة التحقيق أمرت باعنقال ثلاثة من أفراد البحرية الفلسطينية الذين وردت أسماؤهم فيما يتعلق بسفينة الأسلحة المزعومة، وهم: فؤاد الشوبكي، وفتحي الرزين

وثالت في البحرية الفلسطينية، وطالبت من السلطات الإسرائيلية معلومات عنهم، ولكن إسرائيل لم ترسل الرد.

وتكشف هذه المسرحية عن قصد إسرائيل ، فقد اتخذتها ذريعة لنسف عملية السلام، ومهمة المبعوث الأمريكي الجنرال أنتونى زيني، والتنصل من الاتفاقات المبرمة، وهدم اتفاقية أوسلو، وقرارات الشرعية الدولية.

وأعلنت إسرائيل مرة أنها سوف تتقدم إلى مصر بطلب الإفراج عن الجاسوس الإسرائيلي / عزام عزام، والموجود حالياً بالسجون المصرية، والتي أدانته المحكمة بالسجن، وذلك مقابل الإفراج عن عدد من الأشخاص تم القبض عليهم بالسفينة ، وزعمت إسرائيل أنهم يحملون الجنسية المصرية .

بوش/شارون/عرفات (۳۷)

يادي الأمريكيون بشعار حقوق الإنسان، ولكنه يبدو شعاراً يطبقه الأمريكيون على المواطن الأمريكي فقط دون سائر البشر، وإلا فأين هي حقوق الإنسان الأفغاني التي حطمته القوة العسكرية الأمريكية، ومسحت به الأرض، وأين هي حقوق الإنسان الفلسطيني، وقد قامت إسرائيل وبمساندة وتأييد من الولايات المتحدة الأمريكية بتحطيم حقوق

^{*} أرسلت إلى مصطفى بكرى رئيس مجلس إدارة ورئيس تحرير جريدة الأسبوع، ولم تتشر، ويبدو أنه احتكر الجريدة لنفسه.

هـ ذا الإنسان، حتى قال البعض أن جورج بوش وهو الرئيس الأمريكي قد غير ديانية من المسيحية إلى اليهودية، ووصفه البعض الآخر بأنه قيادة غير ناضجة لأقوى دولة في العالم.

لقد راح شارون رئيس وزراء إسرائيل، وبتأبيد من جورج بوش الرئيس الأمريكي يقتل ويذبح بطريقة تعادل النازية إن لم تكن أبشع وأكير دموية، واقام المجازر في نابلس وقلقيلية، وغيرها من المدن والقرى، وسوًا مخيم جنين بالأرض، وحاصروا كنيسة المهد، ومقر الرئيس عرفات قرابة الشهر.

أيها الأمريكان ، قولوها قولة حق - كما قالها كولن باول وزير خارجيتكم في فندق دافيد سيتاديل في القدس، قال : قد وقفت الولايات المستحدة دائماً إلى جانب إسرائيل منذ إنشائها، وستستمر في عمل ذلك بالتزام لا يتزعزع بأمن إسرائيل وخيرها.

أما بوش فيصف شارون بأنه رجل سلام، لقد قلبت الحقائق يا بوش، فنحن المسلمون دعاة سلام، فالإسلام يحث اتباعه على السلم والسبلام يقول سبحانه وتعالى: "وإن جنحوا للسلم فاجنح لها" أما سلام إسرائيل فهو سلام القتل والذبح.

ويستطرد بوش فيصف عرفات بأنه رجل إرهابي، وأنه المسئول الأول عن أحداث الفلسطينيين الإرهابية، كيف هذا ؟ وعرفات كان محصورا ومحبوساً.

وزعم الكونجرس الأمريكي بأن إسرائيل تتاضل ضد ما أسموه بالإرهاب الفلسطيني، أى الإسرائيليون إنما يدافعون عن النفس ونتساءل هل ما قامت به إسرائيل دفاع النفس، أما أبادة عنصرية.

وتزعم إسرائيل أنها تكافح الإرهاب، وهى فى ذلك تقلد الولايات المستحدة الأمريكية ، فإذا كانت هذه الأخيرة قضت على الإرهاب فى أفغانستان، فإنها - أى إسرائيل تقوم بالقضاء على الإرهاب فى فلسطين.

اعلموا أيها الجهلاء أن ما يقوم به القلسطينيون ليس بالإرهاب، وإنما هو جهاد في سبيل استعادة أراضيهم التي احتلتها إسرائيل. وهم يفعلون ذلك مصداقاً لقوله سبحانه وتعالى: وأعدوا لهم ما استطعتم من قـوة والقوة هي الوسائل التي تؤدي إلى النصر، وهي القوة الاقتصادية والسياسية والعسكرية والبشرية. والفلسطينيون يستخدمون في وقتنا الحالى ما لديهم من وسائل القوة، وأجسادهم وسائل قوتهم. ليس انتحاراً حكما يزعم بوش وشارون – لأن الانتحار يؤدي بأصحابه إلى الكفر والوصول إلى النار، وإنما هو أعمال استشهادية تودى بأصحابها إلى الجسنة، أما ما ما تقوم به إسرائيل فهو الإرهاب بعينه، وهو ما يسمى بإرهاب الدولة.

يا شارون لقد خرجت على القانون بأعمالك الإجرامية ضد الفلسطينيين ولست أنت فقط بالإرهابي الذى اقترف هذه الجرائم، وإنما الشعب الإسرائيلي بأكمله يتحمل ما قمت به، فهو الذى اختارك رئيساً لوزراغ إسرائيل.

^{*} أرسلت إلى د. أحمد الحصرى رئيس تحرير جريدة "التجمع"، في ١٥/٥/١٠، ٢٠٠٢، ولم تنشر.

الفصل السابع الإدارة

وظائـــــة (۳۸)

أجاهد بكلمة طيبة أحمل بها منهج الله إلى الناس على وجه العموم، والمسئولين بوجه خاص. فهناك وظائف حساسة مثل ضباط الجيش، وضباط الشرطة، ورجال السلك النيابي والقضائي، ونود أن يضاف إليهم رجال السلك الجامعي. فبعض هؤلاء ما أن يجلس على كرسى وظيفته حتى يعتقد أنه قد أصبح قوة مطلقة، غاب عنه أن الله سبحانه وتعالى هو القوة المطلقة، أما البشر فهم قوة مقيدة.

إن مـــثل هــذه الوظائف لابد من مراجعة شروط شغلها، والذى ينــبغى أن لا يقتصــر على المجموع والتنسيق، بل يمتد ليشمل حسن الاختيار، ويتناول معرفة النشأة الاجتماعية، والأصل، والتربية الجيدة، والعائلة المحترمة التي ربت أبناءها على القيم والفضيلة والأخلاق.

وفى هذا الخصوص قال السيد اللواء / حبيب العادلى وزير الداخليية ذات مرة لأحد الصحفيين قبرلاً مأثوراً مؤداه: هل ترضى أن ضابطاً للشرطة يكون أبوه أو شقيقه حرامى.

ويحدث الواقع الاجتماعي عن مآسى حدثت لمن شغل منصباً حساساً بناء على المجموع فقط، أو بناء على الواسطة، ودون أن يوضع

فى الاعتبار الظروف الاجتماعية التى تربى فيها الفرد، ولست أزعم أن هـنه الوقائف هذه الوقائف منه الوقائف وأصحابها جميعاً، إذ لا شك أن الأغلبية صالحة، ولكن هذه القلة التى انحرفت فى ممارسة أعمالها تسئ إلى الأكثرية.

فقد طالعتا الصحف عن إحالة رئيس نيابة إدارية بالأقصر وزوجاته للمحاكمة مع آخرين لحصولهم على ٣٠ ألف جنيه رشوة من رجل أعمال لوقف هدم فيلا مخالفة.

واحتجز وكيل نيابة محامياً وحبسه بعد الاعتداء عليه بالاشتراك مع ضابط، مما أدى إلى اعتصام المحامين. وقتل وكيل النيابة محامياً لخلاف على شقة مؤجرة. وتم ضبط وكيل نيابة وصديقه وهما يسرقان علبة سجاير وأمواس حلاقة من السوبر الماركت.

وجاء في الصحف أن النائب العام أحال ضابط شرطة لمحكمة الجنايات متهماً بقتل مواطن في حجز قسم شرطة العجوزة. وشكت سيدة إلى النائب العام من أن ضابطاً علقها وضربها. وحبست النيابة ضابط شرطة كان يسرق طاسة معدنية من إطار سيارة في الشارع، وقطع ضابط شرطة أذن رئيسه بقاطع ورق (كتر). وقضت محكمة جنايات أسوان بحبس نقيب شرطة وأمين شرطة مع عزلهما من الوظيفة، فقد عنبا مواطناً حتى الموت بأسوان.

صحيح أن هذه الحوادث مؤسفة وفردية وعارضة، إلا أنه بات من الضرورى واللازم التدقيق في اختيار الأشخاص الذين يشغلون مثل هذه المناصب الحساسة، ومن المعروف أن اختيار أعضاء النيابة،

والالستحاق بكلسية الشرطة يسبقه تحريات وأبحاث حول المرشح لهذا المنصسب، ولكسن يبدو أن التحريات لا تكون جدية في معظم الأحيان، وأن الواسطة تلعب دوراً كبيراً.

ويا ليت أن تجرى تحريات وبحوث عن أصول أسرة من يلتحق معديداً بإحدى الجامعات، والذى سوف ينتهى به المطاف إلى أن يصبح عميداً أو رئيساً للجامعة، فكم رأينا وسمعنا وقرأنا عن فضائح يقوم بها هؤلاء.

أقـول لمـن ظلـم: إن عمر الظلم ساعة، وعدل الله إلى قيام الساعة، وقل انتظروا .. إنا منتظرون .

^{*} نشرت بجريدة أخبار إسكندرية والعالم آخر يونيو ٢٠٠١ ص ١٠. وفي نفس الجريدة العدد ٦٤ آخر أغسطس ٢٠٠١ ص ١٠.

مخالفات المرور (۳۹)

عجباً أمر رائد شرطة المرور الذي جاء في خلسة تامة بعربته الونش، ووقف خلف السيارة البيجو ٣٤٦٣٥ م. ٨، وكانت تقف في الممنوع موازية للرصيف ما بين محطة بولكلي ومحطة الهدايا، وطبعاً الشارع واسع، ويتسع لثلاث سيارات، أي أن المرور لم يتعطل، كما أن السائق لم يغلق السيارة ويمشى، بل ظل بها، مما يعني إمكانية تحريكها، وكان السائق مصاباً وقتها بأزمة قلبية حادة لا تمكنه من قيادة السيارة.

المهم حضر العسكرى ناحية شباك قائد السيارة، وطلب الرخص فقال صاحب السيارة : يا ابنى لقد أصبت الآن، وتوا، بأزمة قلبية، وتناولت قرص دينترا تحت اللسان، ولا أستطيع في هذه اللحظة قيادة السيارة وللو وقعت للراحة حتى السيارة ولو فعلت فسوف تقع حادثة، وعلى ذلك وقعت للراحة حتى ترول الأزمة، شم استمر في السير، رد العسكرى : طب تعالى كلم الضابط.

تحامل قائد السيارة على نفسه، وترك السيارة، وذهب إلى رائد المرور، ووقف أمامه كما يقف المرؤوس أمام رئيسه، ولكن الآخر قابله وهمو فمى آخر أنزحه، وكأنه وزير الداخلية، بل وربما يكون وزير الداخلية لمرح قائد السيارة لرائد

الشرطة الأمر، وسبب وقوفه في هذا المكان، ولكن صاحبنا أصر على توقيع غرامة قدرها ١٥ج بالإيصال رقم ٤٤٣٨٣.

لقد كانت غرامة الوقوف في المهنوع ٥ج، ارتفعت إلى ١٠ج، ثم إلى ١٥ج. كيف حدث هذا الارتفاع ؟ فهل إدارات المرور، بل وحتى وزارة الداخلية لها الحق في فرض قيمة الغرامات، ثم رفعها، أم أن ذلك من اختصاص مجلس الشعب، فهو الذي يشرع القوانين. إننا لم نقرأ على صفحات الجرائد، ولم نشأهذ على شاشات التليفزيون مناقشات مجلس الشعب حول هذا الموضوع. فهل يجوز فرض غرامات وغيرها على المواطنين بقوانين لم تصدر عن مجلس الشعب.

لقد قرر اللواء محمد عبد السلام محجوب فرض غرامة ٥٠٠٠ ج على من يستخدم آلة التنبيه، وهي غرامة كبيرة لا يستطيع أحد، ولا حتى سيادة المحافظ أن يدفعها، فهل للمحافظ سلطة فرض هذه الغرامات دون مرورها على السلطة التشريعية، صحيح أن البعض يستخدم آلة التنبيه بطريقة مرعجة، ولكنها مهمة حيث يمكن استخدامها عند الضرورة، ولو كان الأمر غير ذلك لخرجت السيارات من مصانعها بدون جهاز آلة التنبيه.

وإذا عدنا إلى موضوع غرامة الـ ١٥ ج نجد أنفسنا أمام نزعتين الأولى قانونية، والثانية إنسانية، ويا ترى أيهما يفوق الآخر، إن رائد المرور له الحق في الإصرار على دفع الغرامة، وإلا أخذ معه الرخصتين رخصة السيارة ورخصة القيادة، وعلى المتضرر أن يذهب للبحث عنهما، إلا أنه وفي ضوء ذلك فقد صفاته الإنسانية، فصاحب السيارة وافته أزمة الذبحة، وكاد صدرة ينفجر من شدة الألم، وقال:

أركن هنا في أقرب مكان، وهو الشارع الممتد بين بولكلى ومحطة الهدايا وفيما مضى لم يكن الوقوف ممنوع في هذا الشارع، ولكنهم ومن على المكاتب كتبوا عليه ممنوع الوقوف. إن الشارع موازى للترام، ويتسبع لمرور ثلاث سيارات في نفس الوقت، ولم يترتب على الركنة أينة عوائق، بل وقفت أمامه سيارتان، إحداهما ملاكى مخلقة، والأخرى نصف نقل محملة بمواد البناء، ولم تمس هذه السيارات بمخالفات.

يا سيدى يا رائد المرور أين القيم الإنسانية: قيم الشهامة والمروءة، لقد كان من الواجب عليك، ومن الناحية الإنسانية أن تدعو قائد السيارة للذهاب به إلى أقرب مستشفى، خاصة أنه قال لك: لو قسطت الضخط لرأيته ٢٢٠/١٠٠ أو ١٢٠ بمعنى أن سائق السيارة ممكن أن يسقط ويموت.

وأخسيراً استأذن سائق السيارة - ضياط المرور في المكوث في نفس المكان ولمدة خمس دقائق حتى تزول الآلام، والتقلصات، فوافق ولكن متى وافق، أقول: وافق بعد أن حصل على الخمسة عشر جنيهاً.

أرجو إعطاء ضباط المرور دروساً في القيم الإنسانية، وهي، ولحيس القانون وحده، التي تفرق بين الكائن الإنساني، وغيره من الكائنات الأخرى، يقول الله سبحانه وتعالى: وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا. " الإسراء: ٧٠ ".

^{*} نشرت بجريدة الأيام الجديدة، العدد ٦٤ بتاريخ ٢٠٠١/٤/٢٩ ص ٥. ونشرت بجريدة الزمان، العدد ٦٥ بتاريخ ٢٠٠١/٥/٢٩ ص ٥.

حزام الأمـان (٤٠)

لا جرم أن حزام الأمان بداية طيبة تتوه إلى مدى انصياع الناس للقوانين، وقد أطاع الناس فى الواقع وبالفعل هذا القانون، لكن لا حُبًا فيه ولا اقتناعاً، ولكن خوفاً من الغرامة، طبق الناس هذا القانون والذى يقضى بأن السائق ومن بجواره يستخدمون حزام الأمان على جميع الطرق الداخلية والخارجية اعتباراً من ١/١/١، ٢٠٠٠ وكذلك يستخدم راكبو الموتوسيكل الخوذة.

وقد أشاد العقيد أحمد عاصم رئيس العلاقات العامة بمرور القاهرة، وقال قولة مأثورة: السلامة في هذا القانون، فهو ينم عن إجراءات تعمل على سلامة المواطن وسلامة الراكب، فالقانون يطلب استخدام حزام الأمان، وبالفعل أنت تمشى في الشوارع في الوقت الحالى، ولا تكاد ترى سائقاً لم يربط حزام الأمان حول جسده.

ويقال أن العالم كله، وعلى وجه الخصوص أوروبا قد سبقتنا في هــذا المجــال، ولكننا لم نكمل العبارة، فبقيتها تقول: ولكنها تراجعت عـنه، لقــد أوقفت أوروبا استخدام هذا القانون بعد فشله، ليه!! لأنهم اكتشـفوا أن ٤/٥ الذيـن يموتون في حوادث السيارات يربطون حزام الأمــأن، ولقد كنت في الجزائر عام ١٩٧٧/٧٦، ولم أشاهد أحداً يطبق هذا النظام.

لقد ابتدعت وزارة الداخلية هذا القانون، ويا ترى من، وما هو السبب في إصداره ؟ هل خرج هذا القانون بالطريق الرسمي والشرعي،

أى عن طريق مجلس الشعب، الحق أن هذا القانون غير شرعى، إذ أنه ليس من حق وزير أو وزارة أن تصدر قانون يطبق على الناس جميعاً، فمجلس الشعب هو صاحب حق إصدار القوانين.

إنانى أتساءل هل قيادة السيارات داخل المدن تستدعى ربط الحرزام حول جسد السائق والتى تسبب له مضايقات، إذ يظل مكتوفا ومحبوسا، خاصة وأن الحرزام يتحرك تلقائياً حتى يصل إلى صدر السائق، ثم رقبته، فيضيق على صدره، ويكتم نفسه، ويخنقه، كذلك فإن الحرزام يقيد حركة السائق إذا ما أراد أن ينظر من الزجاج الخلفى التحريك السيارة إلى الخلف، وإذا كان السائق مريض بالقلب، ومصاب بانسداد الشرايين فإن احتمال تعرضه للأزمات، وحدوث التقلصات الصدرية كبير، ثم ماذا يفعل السائق إذا ما تعرضت السيارة للحريق، أو الغرق، أو سقطت في ترعة أو مصرف، وكيف يتخلص من الحزام وقت وقوع الحادث، لاشك أننا نحكم على السائق ومن يجاوره بالموت.

والدى لاشك فيه أن السرعة المقررة للسيارات في الشوارع داخل المدن لا تتعدى ٤٠ كيلو في الساعة، إذا ما كان الطريق خالياً، والواقع، وحسب الإحصائيات الصادرة من وزارة الداخلية، فإن السرعة حوالي ١٧ كيلو.

وإذا ما اختنق المرور في ساعات الذروة، فإن السرعة تتراوح ما بين ١٠-٥ كيلو. والمسافة التي تقطعها السيارة في عشر دقائق، تستغرفها في ساعة، فهل مثل هذه السرعات تستدعى تركيب الحزام.

وإذا كانت العملية خاصة بالأمان، فما هو الموقف بالنسبة للأوتوبيس، السائق ومن بجواره فقط يربطان الحزام، ويعرض باقى

الـركاب للخطـر، أى مـنطق هذا !! يعنى خايفين على السائق ومن بجو اره فقط، ويقية الركاب يروحوا في داهية.

وقد ترتب على صدور هذا القانون ظهور مافيا تجار أحزمة الأمان أن وبدى لنا جشعهم، فالحزام الذى كان يباع بعشرين جنيها، أصبح يباع بمائة جنيه، وتباع بعض الأصناف بـ ٢٥٠ج، ٣٠٠٠.

والذى لاشك فيه أن هذا القانون فيه إهدار للمال العام، حيث استقاد منه المتجار، وكان من الممكن أن تدخل هذه الأموال خزينة الدولة.

والحق أن هناك أموراً ينبغى أن تهتم بها إدارات المرور، وذات أهمية أكبر من موضوع حزام الأمان، فمن يقف صف ثانى حمثلاً ويخرج من السيارة، ويقفلها، وهى على هذا الحال، ثم يجئ من وقف بسيارته صف أول، ولا يستطيع التحرك بسيارته ينبغى أن يحاسب حساباً عسيراً. أما من وقف بسيارته صف ثانى، وظل جالساً على كرسى القيادة، ويستطيع أن يحرك سيارته إذا ما جاء من وقف بالصف الأول. اعتقد أنه لا غبار عليه ما دام لم يجد مكاناً يقف فيه. أو جدوا أماكن للوقوف، ثم تأتى المحاسبة.

ألقوا نظرة على سحابات العوادم التى تنبعث من شكمانات السيارات، والمتى تغطى سماء المدينة، طبقوا قاعدة منع التدخين فى وسائل المواصلات العامة، حاسبوا من يسير فى الاتجاه المعاكس، حاسبوا من يسير ثم ينحرف فجأة إلى أقصى اليمين أو أقصى اليسار دون أن يعطى إشارة، حاسبوا من يتعدى السرعة المقررة.

أما ما شاهدناه فى التليفزيون من مشاهد تؤكد على ضرورة استخدام حزام الأمان وتبين فوائده، فمع أن المتحدث أشار إلى أن هذه المشاهد قد التقتت من داخل المدن، إلا أن فحص هذه المناظر واستقصائها تؤكد أنها التقتت لا من داخل المدن، وإنما من خارجها.

وخلاصة القول فإن تجربة حزام الأمان داخل المدن زادت من اخت أقات المرور، وأدت إلى مضايقات لأصحاب السيارات والركاب، ولحم تحل أزمة المرور، وعليه نناشد المسئولين جعل استخدام حزام الأمان اختيارياً داخل المدن، وإجبارياً خارج المدن

الذوق في قيادة السيارة (11)

الذوق هو الحاسة التى تميز بها خواص الأطعمة بواسطة الجهاز الحسي في الفم، ومركزه اللسان، والذوق في الأدب والفن، وهو حاسة معنونية يصدر عنها انبساط النفس أو انقباضها لدى النظر في أثر من آشار العاطفة أو الفكر، ويقال هو حسن الذوق للشعر الى فهامة له، وخبير بينقده .. والذوق في الفن، وهو إحساس بالجمال، والذوق في السلوك، هو إحساس بما ينبغي أن يكون عليه السلوك الإنساني، أو أن الفرد يسلك حسب ما تمليه عليه القيم.

[&]quot; نشرت بجريدة النبأ الوطنى بعنوان قوانين المرور بتمشى على سطر وتسيب سطر، العدد ٥٠ العدد ٥٠ بـتاريخ ٢٠٠١/٤/٨ ص ١٣. ونشرت بجريدة الأيام الجديدة، العدد ٥٠ بتاريخ ٢٠٠١/٥/٦ ص ٥.

وقيدادة السيارة لا تخضع لقوانين المرور فحسب، ولكنها تتعلق كذلك بالضمير والأخلاق والسذوق، فهى فن وأخلاق وذوق، ومن المفروض أن فن المرور وأخلاقه وذوقه تسبق قوانين المرور.

أقـول هـذا بمناسـبة ما حدث من شاب أرعن يقود سيارة أبيه رقـم ٤٨٣١ ملاكـي الإسكندرية، في يوم من أيام شهر مايو ٢٠٠١، ويـبدو أن أباه -وكما ادعى- يشغل منصباً هاماً. وفي ظل مركز الأب هذا وقب الولد بسيارته وسدً الطريق عند محطة التشحيم بمنطقة جليم، مما أعاق المرور.

انتظر أحد أصحاب السيارات المحبوسة، وهو رجل مسن، يفوق عمر أب الشاب، انتظر فترة من الوقت لعل الشاب يفسح الطريق، ولكنه لحم يفعل، تقدم بسيارته خطوتين، فأفسح الشاب الطريق، ولكن ليس بطريقة كافية تمكن السيارة الأخرى من المخروج، وأخيراً شحطت سيارة الرجل المسن في الرصيف.

أنّب الرجل المسن الشاب لوقوفه في الممنوع، ولسدّه الطريق، وعدم إفساحه، حتى يسمح بخروج السيارات من داخل محطة التشحيم السي خارجها، فهاج الشاب، وبانت صياعته، وبدى وكأنه وحش كاسر، للحم يخطئ، ولا يعرف معنى الخطأ، وبكل بجاحه وقلة أدب قال للرجل المسن، والذي هو في مرتبة أبيه: أنت عارف أنا ابن مين .. ونعت الحرجل العجوز أنه لا يعرف شيئاً في فن قيادة السيارة، مع أن الرجل العجوز كان يقود سيارات وسيارات قبل أن يخرج هذا الشاب من بطن أمه.

أيها الشاب الأرعن، لو كنت ابن رئيس الدولة، فأنت برضه تخضع للقانون، ووقوفك بسيارتك لتسد الممر ينم عن أنك تعطى ظهرك للقانون، وتوسيعك الطريق بطريقة غير كافية يعنى أنك تفتقد إلى الأخلاق والذوق، وطريقة ردتك على الرجل المسن بأسلوب غير مهذب يعنى أن أباك المسئول الكبير لم يربيك التربية الكافية.

يا بنى – من المفروض أن تبر بوالديك، وتحسن إليهما، ولا تعرضهما للسبب، فإن ذلك من الكبائر بلا خلاف، واعلم أنه ورد في السنة الثابتة، وفي صحيح مسلم عن عبد الله بن عمرو " أن رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: إن من الكبائر شتم الرجل والديه، قالوا يا رسول الله، وهل يشتم الرجل والديه ؟ قال: نعم .. يسب الرجل أبا الرجل، فيسب أباه ويسب أمه ".

فوضى الشارع المصرى (£۲)

لقد كانت النظافة والنظام من سمات الشارع المصرى، ولكنها غدت الديوم أسواقاً امتلأت بالقذارة، وفضلات الخضار والسلع التي يبيعونها.

إن منكرات الأسواق وضع الاسطوانات، وبناء الدكات المتصلة بالأبنية المملوكة، وإخراج الراواشن والأجنحة، ووضع الخشب وأحمال

^{*} نشرت بجريدة أخبار الإسكندرية والعالم، العدد ١٧ منتصف أكتوبر ٢٠٠١ ص ١٠.

الحبوب والأطعمة على الطرق، فكل ذلك منكر لأنه يؤدى إلى تضييق الطرق واستضرار المارة.

ومن منكرات الأسواق ربط الدواب على الطريق، بحيث يضيق الطريق وينحبس المارة، وذلك لأن الشوارع مشتركة المنفعة، انظروا إلى العربة الكارو التى يَجُرها حصان، وقد وقفت عند بداية محطة ترام كليوباترا المحطة بالإسكندرية وبجوار مقهى، وقد راح الحصان يتبول ويتبرز.

ويعد من المنكرات كذلك ذبح القصاب إذا كان يذبح في الطريق حــذاء باب الحانوت، ويلوث الطريق بالدم، انظروا إلى جزار بشارع الهدايا بالإسكندرية، وقد استولى على ثلثى الشارع ناحية اليمين ووضع منضدة لتقطيع اللحم، وناحية اليسار وقد وضع شوّاية يشوى عليها اللحم، ويذبح الخراف وسط الشارع صباح يوم عيد الأضحى، ويعد ذلك منكرا، ولكن حقه أن يتخذ في دكانه مذبحا، فعمله هذا تضييق بالطريق، وإضرار بالناس بسبب ترشيش بالنجاسة، وطرح القمامة على جوانب الطرق، وتبديد قشور البطيخ، أو رش الماء بحيث يخشى منه التزلق والتعثر، كل ذلك من المنكرات.

هــل فكــر أحد من التجار في الإمساك بالمقشة لإزالة الزبالة، أقول: لا. لقد زرع الرئيس محمد نجيب شجرة في كوم أوشيم، وأمسك كاتبنا الكبير توفيق الحكيم مقشة وكنس متراً من أرض القاهرة.

وقد دفعنى إلى الكتابة فى هذا الموضوع أن الشارع المصرى أصبح فى حالمة فوضى من حيث النظام والقذارة ليس لها مثيل فى العالم، فمن ينقذنا من هذه المآسى. تعالى يا شرطة المرافق، وقد سبق

أن كتبت في هذا الموضوع، ولكن الحال ما زال كما هو، تعالى واتفرجى على سبوق كليوباترا بالإسكندرية، وقد أخرج أصحاب الحوانيت بضائعهم، ووضعوها على الرصيف، مما يعوق المارة وحركة ووقوف وسير السيارات، وجاء أحدهم وافترش ثلثى الشارع وسده في طريق المسارة، ولا تجرؤ سيارة على المرور، وقرش صاحب محل فكهاني بضاعته داخل المحل، ماشي! ثم امتد وفرشها على الرصيف، وإلى ما تحت الرصيف، فهو بذلك يستحق الشنق ويدخل فعله في دائرة سوء الأخلاق والسلوك.

وفى شارع دينوقراط بمنطقة سوتير بالإسكندرية، تقوم محلات تصوير المستندات، وعلى سبيل المثال محل "دودى" لتصوير المستندات، وغيره بوضع حواجز لمنع السيارات من الوقوف، وكأن الرصيف والشارع قد أصبحا ملكاً لهم، هذا فضلاً عن المطاعم التى افترشت الشارع بالترابيزات والكراسي لجلوس الزبائن مما يعوق حركة المرور.

أما الشارع الذى يقع فيه كلية زراعة سابا باشا، والقنصلية الروسية بالإسكندرية، فقد قام محل "بافوس"، ومحل "كنج فاشون"، للملابس الجاهزة، بوضع أحواض من الأسمنت لمنع وقوف السيارات.

ونظراً لتراخى المسئولين والتى تتمثل فى شرطة المرافق والمرور، بل وشرطة الأقسام، والذين تقاعسوا عن إزالة هذه المعوقات، فقد أصبح من المعتاد أن ترى السلاسل والأققال، والبراميل المملوءة بالرمال، وامتد ذلك إلى سكان العمارات، ففى شارع بيسون المتفرع من

شارع مصطفى أبو هيف بمنطقة الهدايا بولكلى الإسكندرية، اعتقد بعض السكان أن الشارع ملك لهم فقاموا بوضع عوائق هى عجلات من الكاوتش، وأعمدة، على أول الشارع، وعلى يسار الداخل فيه.

فيا ناس يا أصحاب المحلات، ويا أيها الباعة الجائلون، ويا سكان المنازل، يا من أغلقتم الشوارع، واحتللتم الأرصفة، وما تحت الأرصفة، هذه الأرصفة، والشوارع ليست ملكاً لكم، ولكنها صنعت من أجل المشاة وسير السيارات، ووقوفها، فأنت قد امتلكت أو استأجرت الشقة أو الدكان، ولم تمتلك، ولم تستأجر الرصيف والشارع، وعيب تعمل كده .

أحجار وبراميل تحت الأرصفة (£1)

يا شرطة المرافق، ويا شرطة المرور، ويا قسم الرمل -محافظة الإسكندرية - نخبركم ونشكو إليكم ما يقوم به البعض من مخالفات، وقد كتبت مراراً في هذا الموضوع، واستجابت هذه الهيئات، ولكن سرعان ما يعود الحال إلى ما كان عليه.

في أول شارع بيسون المتقرع من شارع مصطفى أبوهيف، وعلى الرصيف اليمنى، وبجوار الكوافير جراج يسع سيارتين، وعلى الرصيف الأيسر المواجه للجراج الصغير، قامت السيدة صاحبة السيارة بجانب الرصيف، وقد دهنتها بالبلاك

^{*} نشرت البجريدة أخبار الإسكندرية والعالم، العدد ٥٠، يناير ٢٠٠١، ص ١٠.

الأسود حتى تمنع أى فرد من المساس بها، مستهدفة بذلك أن تسمح لسيارتها بالدخول والخروج بيسر، حتى ولو كان ما فعله ضد مصلحة بقية سكان الشارع، والذين يودون الوقوف بسياراتهم على الرصيف المقابل للجراج، وكأنها بذلك قد اشترت شقة والجراج ورصيف الجراج، والرصيف المواجه له.

وزاد الطيان بله أن جاء هذا الصيدلانى الذى يلقب نفسه بالدكتور، وليس دورنا فى هذا المكان أن نفرق بين الدكتور والحاصل على بكالوريوس صايدلة، المهم قام صاحبنا بوضع قطع من الزلط والأحجار الكبيرة فى بداية شارع بيسون. ليه ! لأن ابنه الصغير قاد السيارة، وحين خروجه من الشارع احتك بسيارة واقفة على الناصية فقرر صاحبنا منع السيارات من الوقوف.

وامتلكت شركة قامت حديثاً بشارع مصطفى أبوهيف المتفرع مصل الهدايا رقم ٢٢، امتلكت سيارتين نصف نقل، واحتلتا الشارع ليل نهار، تذهب الواحدة، لتحل محلها الأخرى، وقد تمكث الواحدة فى مكانها الأسابيع، بل وقد تستمر شهراً فى هذا المكان، وكأن الشركة قد اشترت قطعاً من الشارع، هذا فضلاً عن سيارات موظفيها.

وعلى امستداد الرصيف الذى به الشركة، وحتى شارع الهدايا رص سكان العمارة رقم بشارع مصطفى أبوهيف أحجاراً كبيرة الحجم، فتمنع السيارات الأخرى من الوقوف، وذلك حتى نقف سياراتهم.

وننتقل بكم الآن من منطقة الهدايا الى منطقة سابا باشا، حيث قام مطعم فول وطعمية على الرصيف المقابل لكلية الزراعة سابا باشا برص ترابيزات وشماسى ووضع الكراسى فى الشارع، وقد ارتص الطلبة والطالبات حول الترابيزات، وقد جاء لورى سيارة شرطة المرافق يوم الترابيزات الموافق ٢٠٠١/١٠/١، وحمل الترابيزات والشماسي والكراسي في الشارع ومن أمام المحل، ثم عادت ريما لعادتها القديمة، وإن اكتفى بالاستيلاء على الرصيف.

وعلى مسافة أمستار من هذا المحل قام محل أزياء باقوس، ووضع تحت الرصيف أوعية خرسانية تحت الرصيف وفي الشارع لمنع السيارات من الوقوف.

وننتقل الآن إلى شارع سوتر ناحية الأزاريطة حيث اشترى أبو ربيع دكاناً أمام الجامعة (الكليات النظرية)، ورويداً رويداً استولى على الرصيف، وأقام عليه العدد والأجهزة التي تقوم بتجهيز الوجبات عليها ثم استولى على ما تحت الرصيف، وسد نهر الشارع بعوائق من الزلط، وبراميل الزبالة لمنع السيارات من الوقوف، فيا أبو ربيع أنت اشتريت أو أجًرت الدكان فقط، ولم تشتر أو تؤجر الشارع أو الرصيف. وهي جاءت من عند ربنا حيث رفعت الشرطة السيارات من الشارع، وركدت حال محلك.

أما المطعم أو شبه المطعم الموجود عند الناصية وبجوار مكتبة، فقد رص هو الآخر براميل الزبالة تحت الرصيف حتى يمنع السيارات من الوقوف، سبحان الله.

الأخــلاق الأخــلاق

الفلق الرفيع (£2)

الخلق الرفيع هو النطق بالطيب من القول، والنافع من الكلام، وعدم الدعوة إلى الفاحش من القول، وإلى الخراب والدمار. والخلق الرفيع هو الذي يخلو من الكذب والغش والنفاق والخداع، وذلك على عكس الخلق الذي تفوح منه الكلمة النابية، أو اللفظ الجارح، أو التعبير المستنكر، أو المستهين، أو الألفاظ السوقية.

سب امرؤ أحد أقاربه فقال: أنا سأريك وأشهدك وجهى الآخر، وجهسى القبيح، وجهسى الوحش، فغادر المسبوب المكان وكانت هذه المغادرة بمفردها استنكاراً لما سمع، وفي رأيي أن هذه الألفاظ هي سب وشتم لأن بقية الجملة سأفعل فيك كذا، وأسب أباك وأمك.

يا بُنَى - يا من قلت هذا القول. أنت بذلك تسب أباك وأمك، وعلى هذا فأنت ملعون، لأنك إذا سببت من أمامك، فسيسب من شتم أباك وأمك، وإذا ضربت من يواجهك، فسوف تحصل على علقة ساخنة، فيا بنى امتنع عن هذا السلوك المسئ، والتزم بالخلق الرفيع.

يا سادة إن مهمة الأخلاق هي بيان ما هو الخير بوجه عام، والبحث عن معياره.

إن الخير هو القيمة الأخلاقية الأساسية في الحياة، ولقد كانت السياسية تسعى باستمرار إلى ما تزيد، وكانت في سعيها تحاول قدر ما تستطيع أن تحقق قيماً أخلاقية، تتخذها وسائل أو ذرائع لما تطلبه وتصارع من أجله.

وقد اختلف الفلاسفة في مفهوم الخير، ففي بداية عصر الفلسفة الإغريقية حاول أرسطو أن يقيم جسراً بين الأخلاق والسياسة. وفي بداية العصر الحديث أراد ماكيافيللي أن يزيل هذا الجسر بين الأخلاق والسياسة.

ومن الفلاسفة من قال إن الخير هو النافع المفيد، ومنهم من قال الخير والقيم الأخلاقية شئ واحد، وذهب البعض إلى القول بالتوحيد بين الخير ألاقصى، وقال البعض الآخر أن : الخير هو العدالة.

وها نتساءل أيان عدالة أمريكا وهي تقف مع الفلسطينيين موقف العداء، وتعتبرهم إرهابييان، مع أنهم يدافعون عن أرضهم الستى اغتصبها الإسرائيليون، لقد خرج بوش، ووزير خارجيته باول، وبعض أعضاء الكونجرس الأمريكيين، وأثناء ضرب أفغانستان، يؤكدون أن يقفوا بجوار الحق، ويقيموا دولة فلسطين مستقلة، بموجب قرارات الأمم المتحدة.

وانضم لقافلة التأييد بلير رئيس وزراء بريطانيا، وأسعد ذلك شمير إك الرئميس الفرنسى، لأنبه تعبير عن موقف فرنسا الدائم من القضمية، ووافق الألمان، وأيد الإيطاليون، والبلجيك، وبدأت العدوى تنتقل إلى الشرق، فوافقت اليابان، وأيدت كوريا.

ولكن بعد أن قهرت أمريكا حركة طالبان، ودمرت قاعدة أسامة بسن لادن، تراجعت وقالت : فلتحل المشكلة عن طريق المفاوضات السلمية، وأين هي المفاوضات ؟، وما زالت المعارك جارية، والضرب على أشده بالطائرات والمدافع والدبابات، أفليس هذا غشاً وخداعاً ونفاقاً، إنه الخلق السئ والوضيع، لا الخلق الرفيع.

الفضيلة

· (£0)

ندعو السناس دائماً إلى محاسن الأخلاق والسلوك السوى الصحيح، وأن يكونوا بمنأى عن السلوك المذموم، بعد أن أصبحنا نعيش السيوم عصراً فيه غش علنى فى القيم والمعابير، وأصبح هذا الغش العلنى فى المثل والأخلاقيات هو القاعدة فى عالم اليوم، وامتلأت حياتنا بالنفاق، والتملق، والخداع، والكنب، والسرقة. ولم تقتصر السرقة على المحفظة وأخرج ما فى جيبك، بل امتدت لتشمل السرقة فى مجالات العلم والأدب والفنون.

إن الفضيلة عند أرسطو هى الوسط العدل، إنها وسط بين رذيلتين، إفراط يجب تجنبه، وتفريظ أى نقص يجب تلافيه، فالشجاعة وسط بين التهور والجبن، والكرم وسط بين البذخ والبخل، والعفة وسط بين الفجور والجمود.

^{*} أرسلت إلى د. محمد عبد العال رئيس مجلس إدارة ورئيس تحرير جريدة "الأيام الجديد"، في ٢٠٠٢/١/٢٠. وأرسلت إلى مصطفى بكرى رئيس مجلس إدارة ورئيس تحرير جريدة "الأسبوع" ٢٠٠٢/٥/١٥، ولم تتشر.

وفى الإسلام أربع فضائل خاصة بالنفس المقربة إلى الله تعالى، وهسى علم المكاشفة، وعلم معاملة، وعفة، وعدالة، أما الفضائل البدنية فهسى أربع : الصحة، والقوة، ولا يتم العمل إلا بهما. وكذلك الجمال، ويدل الجمال على فضيلة النفس، لأن نور النفس إذا تم إشراقه تأدى إلى العبدن، فالمنظر والمخبر كثيراً ما يتلازمان، ولذلك عوّل أصحاب الفراسة في معرفة مكارم النفس على هيآت البدن، فقالوا الوجه والعين مرآة الباطن.

وفى ذلك يقول صلى الله عليه وسلم: "اطلبوا الخير عن صباح الوجوه" (ابن حبان). وقال عمر رضى الله عنه: "إذا بعثتم رسولاً فاطلبوا حسن الوجه، حسن الاسم ".

أما الفضيلة البدنية، وهى الرابعة فهى طول العمر، قال عنها سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام: " أفضل السعادات طول العمر في طاعة الله تعالى ".

والسنعم الخارجسية المطبقة للبدن أربعة هى: المال، والأهل، والأهل، والجساه، وكرم العشيرة، والفضائل النفسية الداخلة أربعة، هى: هداية الله، ورشده، وتسديده، وتأبيده. ولذلك كان من أفضل الدعاءات، أن يدعو الإنسان ربه بأن يلهمه الحكمة، والسداد، وألا يكيله إلى أعداء، وحساد، وحاقدين.

ولمكارم الأخلاق عشرة أبواب جمعها شاعر النيل حافظ إبراهيم في الأبواب التالية:

إن المكارم أبواب مصنفة

والعلم: ثالثها، والصدق: رابعها

فالعقل: أولها، والدين: ثانيها

والجود : خامسها، والعرف : سادسها

والشكر : تاسعها، واللين : عاشرها

والبر: سابعها، والصدر: ثامنها ويقول:

فقد اصطفاك مقسم الأرزاق علم، وذاك مكارم الأخلاق

فإذا رُزقت خليقة محمودة فالناس هذا حقه مال وذا

والصدق من الفضائل، فعلى الرجل الفاضل أن يصدق فى قوله وفعله، ويصدق مع نفسه، ومع الناس، قال الله تعالى: " يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين " (التوبة: ١٩٩/٩). وأثنى الله على الصادقين: " رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ".

والإنسان الفاضل هو الذي لا يغدر بصاحبه، ولا يخون صاحبه بالجنب، والجار الجنب هو الجار البعيد، ولا يعتدى على صاحبه بالجنب، وهو مصدر أمن وأمان أينما كان.

والفضيلة هي إشاعة السلام والعدل والحب والمحبة والرحمة والعفو والمغفرة بين الناس*.

الأدب

(£7)

أدب المسرء عسنوان سعادته، وفلاحه، وقلة أدبه عنوان شقاوته وبسواره. قال الله تعالى عن سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام: " وإنك لعلسى خلسق عظيم " (القلم: ٤). وقال سبحانه وتعالى: " والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس " (آل عمران: ١٣٤).

^{*} نشرت بجريدة "الزمان"، العدد ١٣٤١، تحت عنوان "مكارم الأخلاق"، في ١٠٠١/٥/١.

ووصيف الله سبحانه وتعالى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بقويله: " وإنك لمستمسك بمحاسن الصفات، ومحاسن الأفعال التى فطرك الله عليها. وعن جابر رضى الله عنه أن رسول الله (ص) قال: " إن من أحبّكم إلى، وأقربكم منى مجلساً يوم القيامة، أحاسنكم أخلاقاً، وإن أبغضكم إلى، وأبعدكم عنى يوم القيامة، الثرثارون، والمتشدقون، والمتقيّهقون " (الترمذي)، والثرثار هو كثير الكلام تكلفاً، والمتشدق هو المتطاول على الناس بكلامه.

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما قال : لم يكن رسول الله صلى الله عليه وسلم فاحشاً ولا متفحشاً. وكان يقول : وإن من خياركم أحسنكم أخلاقاً (متفق عليه).

وكان عليه الصلاة والسلام: هين المؤنة، لين الخلق، كريم الطبيعة، جميل المعاشرة، طليق الوجه، بسام من غير ضحك، محزون من غير عبوس، شديد في غير عنف، متواضع في غير مذلة، جواد من غير سرف، رحيم لكل ذي قربي، رقيق القلب، دائم الإطلاق، لم يبشم قط من شبع، ولا يمد يده من طمع.

وتدبرها، وفي مدى تأديبها، وتطييبها، وتزكيتها، وتطهيرها. كذلك فإن شك شـقاءها منوط بفسادها، وخبثها، لقوله تعالى: "قد أفلح من زكاها وقد خاب من دسًاها ".

إن من عرف نفسه عرف ربه، وأقبل على النفس واستكمل فضائلها، فأم نفسك دائماً على ما بدر منها قبل أن تلوم الشيطان، واستعذ بالله من شر الوسواس الخناس، واجتنب أصدقاء السوء.

وينظم الأدب الحياة كلها، فللأكل أدب، وللشراب أدب، فقد دُعي أحد الأفراد على غذاء. خرج من الأكل يشحر، ويأخذ أنفاساً طويلة شهيقه وزفيره، مثله مثل البط بعد تَرْغيطه. وأراد صاحبنا أن يستر عيبه، فقال: أنا ذواق، فيا سيدى أنت في ضوء ما فعلت لست بذواق، وإنما أنت شره، ونهم. معلهش لا ترغل.

يا ناس يا من تقبلون دعوة على الغذاء أو العشاء، كلوا هويدا هويدا، وبذوق، ولا تظهروا بمظهر المفاجيع، وبلاش فضايح، وتلزقوها في كلمة ذواق. فالذوق يستغرق برهة من الزمن ما بين اللقمة واللقمة، أنت لأ تأكل، إنما أنت تزلط.

وللسركوب أدب، وللدخسول والخروج أدب، فلا تمسك من هو ماشسى بجوارك من ذراعه وتدفعه إلى الخلف قائلاً: أنا سأتقدم لأننى مدير هذا المكان. مع أن من قلت له هذا الكلام، وفعلت معه هذه الفعلة أقدم منك، وأكبر منك سناً، وأعلى منك مؤهلاً.

وللكالم أدب، وللسكوت أدب، وللسنماع أدب، فليكن أسلوبك الكلمة البذيئة، والفعل الكلمة البذيئة، والفعل السئ، ولا تقاطع من يحادثك، فهذه ملامح قلة الأدب.

وعود نفسك الصبر، فهو نصف الإيمان، وتحلى بالصدق فلا فسلاح لكاذب، وحافظ على سمعك، وبصرك من المحرمات، واستخدم عقلك وحواسك فيما ينفع مجتمعك، وكل ذلك من أجل معاملة أنقى مع الناس.

^{*} نشرت بجريدة "أخبار إسكندرية والعالم"، العند ٥٥، النصف الأول من مايو ٢٠٠١.

الصبــر (٤٧)

الصبر هو ثبات باعث الدين في مقابل باعث الشهوة، فإن ثبت حيى قهره واستمر على مخالفة الشهوة، فقد نصر حزب الله، والتحق بالصبابرين، وإن تخاذل وضعف حتى غلبته الشهوة، ولم يصمد في دفعها التحق بأتباع الشياطين، فإذا ترك الأفعال المشتهاه أثمر ذلك عن حال يسمى الصبر، فالصبر إذن هو حبس النفس عن الجزع والتسخيط، وحبس اللسان عن الشكوى، وحبس الجوارح عن التشويش.

والصبر مجاهدة، وإذا أضيف الصبر إلى الشكر الذى صرف إلى الطاعة، فالشكر أفضل، لأنه تضمن الصبر أيضاً، والفقير الصابر أفضل من الغنى الممسك ماله، الصارف إياه إلى المباحات، لأن الفقير قد جاهد نفسه، وكسر نهمتها، وأحسن الرضا على بلاء الله تعالى، إذن لابد من قوة في الصبر على الحرام، إلا أن القوة التي يصدر عنها صبر الفقير، أعلى وأتم من القوة التي يصدر عنها الاقتصار في التنعم على المباح.

ولاشك أن مقاومة الشر هي لون من ألوان الصبر. ومقاومة الشر تجعل للحياة معنى وهدفاً، وهو العمل على انتصار الخير، يقول الله سبحانه وتعالى: "وما يلقاها إلا الذين صبروا، وما يلقاها إلا ذو حظ عظيم " (فصلت: ٣٥-٣٥). ويقول سبحانه وتعالى: "اصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور " (لقمان: ١٧).

ويقول الله سيحانه وتعالى: "ولمن صبر وغفر إن ذلك لمن عزم الأمور " (الشورى: ٤٣). ويقول الله سبحانه وتعالى: "ولنجزين الذين صبروا أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون " (النمل: ٩٦).

وقال تعالى: "أولئك الذين يؤتون أجرهم مرتين بما صبروا" (القصاص : ٥٤). وقال تعالى : "إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب" (الزمر : ١٠). وقال : "واصبروا إن الله مع الصابرين" (الأنفال : ٢١).

ويمر الصبر في النفس الإنسانية بمراحل، يقول سبحانه وتعالى " والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين " (آل عمران: ١٣). فالمطلوب أولاً أن يكظم الإنسان غيظه، أي أن الغيظ موجود في القلب، ويتجدد كلما رأى الإنسان غريمه أمامه، ويحتاج هذا من الإنسان أن يكظم غيظه كلما رآه. ثم يرقى المؤمن في انفعاله الإيماني. فيأتي العفو، وهذه مرحلة ثانية، وهي أن يخرج الغيظ من قليه، ويحل بدلاً منه العفو، ثم تأتي المرحلة الثالثة، " والله يحب المحسنين "، فهذا إحسان يحبه الله، ويجزى عليه، وهو أن تحسن لمن أساء إليك، فتنال محبة الله، وهذا من كمال الإيمان.

وقال سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام: "الصبر نصف الإيمان" (ابن مسعود). وقال عليه الصلاة والسلام: " من نظر في الدنيا إلى من هـو دونه، ونظر في الدين إلى من هو فوقه كتبه الله صابراً وشاكراً. ومن نظر في الدنيا إلى من فوقه، وفي الدين إلى من هو دونه لم يكتبه الله صبابراً ولا شاكراً. وعن ابن عباس رضي الله عنهما، قال " قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لأشعج عبد القيس: " إن فيك خصلتين يحبهما الله الحلم والأناة " (رواه مسلم).

ومن كمال الصبر كتمان المرض والفقر وسائر المصائب. وقال بعض العارفين: أهل الصبر على مقامات ثلاثة: أولها: ترك الشهوة، وهذه ذرجة التائبين، وثانيها: الرضا بالمقدور، وهذه درجة الزاهدين، والرضا أعلى من الصبر، ولذلك قال صلى الله عليه وسلم: " اعبد الله علي الرضا، فان لم تستطع ففي الصبر على ما تكره خير كثير " على ما تكره خير كثير " (الترمذي)، أما الثالثة: فهي المحبة لما يصنع به مولاه. وهذه درجة الصديقين.

والصبر ثلاثة أنواع. صبر على طاعة الله، وصبر على معصية الله، وصبر على امتحان الله.

قال ابن تيمية: كان صبر يوسف على مطاردة امرأة العزيز أكما مسن صبره على إلقاء اخوته له في الجب وبيعه، وتفريقهم بينه وبيسن أبيه. وأما الصبر على المعصية فصبر اختيار ورضا ومحاربة للانفس، والصبر يكون صبراً بالله أي الاستعانة به، وصبراً لله أي يكون الباعث على الصبر محبة الله، وصبراً مع الله دوران العبد مع مراد الله الديني منه وفقاً لأوامره وهو حب الصديقين.

وكان سيدنا شعيب، وهو من الأنبياء فوق مرتبة موسى عليه السلام، وغيره من الأنبياء، ضريراً، وصبر على فقد البصر.

^{*} أرسلت إلى "صوبت الأمة"، و"الزمان" و"السياسي" و"العروبة"، ولم تتشر - ليه ! موش عاجبكم "الصبر".

الصدق والكذب (٤٨)

الصدق يقابل الكذب. والصدق هو أن يتطابق الكلام مع الواقع. والكذب هو ألا يتطابق الكلام مع الواقع. فإن كان ما حدث وتحدث فيه قد وقع، يكون الكلام صادقاً، وإن لم يكن قد وقع، وكانت النسبة الخارجية على عكس ما أخبرت، فإننا نقول هذا كلام كذب. إذن فالصدق هو تطابق النسبة الكلامية للواقع، والكذب هو ألا تطابق النسبة الكلامية الواقع، والكذب كلاهما نسبى.

وإذا أردت أن تعسرف نظر الإسلام إلى الصدق والكذب، فلا تسنظر إلى المنسوبين للإسلام، ولكن انظر إلى الإسلام في جوهره ومنهجه (القرآن والسنة). هل جرم الإسلام الرشوة والسرقة والكذب والنفاق وجعل لها عقوبة أو لا - نعم جرمها.

يقول الله سبحانه وتعالى: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مسع الصادقين " (التوبة: ١١٩). فالإسلام يحث المؤمنين على التقوى والإيمان، وأن يكونوا صادقين في أقوالهم وأفعالهم، ومن ملامح المسلم ومعالمة البارزة التزام الصدق في قوله وعمله، أما الكذب فهو الباطل الذي لا يقوم له بناء ولا يثبت له قدم.

إن الستزام الكذب، والميل إلى الباطل، يخرج صاحبه من دائرة الإيمان إلى هاوية النفاق، وفي ذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "أربع من كن فيه كان منافقاً خالصاً، ومن كان فيه خصلاًة منها، كان فيه خصلة من النفاق حتى يدعها: إذا حدّث كذب ... " (البخارى).

ويتمسثل الستزام المؤمن بالصدق، وتحذيره من الكذب في قول الرسول صلى الله عليه وسلم: عليكم بالصدق فإن الصدق يهدى إلى السبر، وإن السبر يهدى إلى الجنة، وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً. وإياكم والكذب فإن الكذب يهدى إلى الفجور، وأن الفجور يهدى إلى النار، وما يزال العبد يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذاباً ".

وأقسبح الكذب وأشده عقاباً ما انتهكت به الحرمات، وضاعت به الحق كشهادة الزور، التى تقلب موازين العدل، وتغير وجه الحق، فتشيع المظالم، ويظهر الفساد.

وهكذا تدخل شهادة الزور في نطاق الكذب، إذ حدث أن طلب مواطن من أحد جيرانه أن يحضر أمام المحكمة للشهادة بأن العريس السذى تقدم لابنسته هو المتسبب في فننخ الخطبة، وذلك حتى تستأثر العسروس بالشبكة، التي قدمها العريس، ولكن الجار رفض الذهاب إلى المحكمة لسلالاء بهذه الشهادة لأنه لم يشهد الوقائع التي حدثت بين العروسين حتى يستدل منها على المتسبب في فسخ الخطبة، وهو لم يشهد وقائع، ولم يحضر اتفاقات، وإنما سمع من طرف واحد حهو الجار - أحداثاً مفككة لا رابط بينها.

فإياكم أيها الناس، وشهادة الزور، فهى لون من ألوان الكذب، الذي يؤدي إلى الفجور، وإلى النار، واللهم أعوذ بك من عذاب النار.

^{*} أرسلت إلى الوقائع العربية، ولم نتشر.

الديساء (**٤٩**)

الحدياء هـو الاحتشام، هو شعبة من شعب الإيمان. في حديث نبوى شريف: "الحياء من الإيمان"، أي أنه من أموره وخصاله. وكان عليه الصلاة والسلام يقول: "روّحوا القلوب ساعة بعد ساعة ... فإن القلوب إذا كلّت علّت "، ولم يكن عليه الصلاة والسلام يأمر أهله بارتداء الخمـار صـراحة، بـل كان يعلمنا الدين بالممارسة، ويقول النساء "احتشمن ".

والحياء يأتى بالخير، وازدياده يمنع القبائح، يقول عليه الصلاة والسلام: " إن الحياء لا يأتى إلا بالخير، وازدياد الحياء خلق يبعث على ترك القبائح. يقول أبو سعيد الخدرى رضى الله عنه: " كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ألله جياء من البكر من خدرها، فإذا رأى شيئاً يكرهه عرفناه فى وجهه.

والحياء يمنع الإنسان من أن يتكلم ويناقش. أما من لا حياء له، فيفعل ما يشاء، ويفقد السبيل إلى خير كثير في دينه ودنياه.

والحدياء خصلة حميدة مطلوبة كخلق، يشير إليها القرآن الكريم حيث جاءت إحدى الفتاتين مرسلة من قبل أبيها إلى موسى عليه السلام، بعد أن علم بأمر موسى معهما حتسير في حياء وقالت: إن أبي يدعوك ليجزيك أجر ما سقيت لنا. يقول سبحانه وتعالى: " فجاءته إحداهما تمشى على استحياء قالت إن أبي يدعوك أجر ما سقيت لنا ... (القصص: من الآية ٢٥).

والحياء مطلوب للرجال والنساء على السواء، وللنساء على وجه الخصوص، صحيح أن الله منح الذكر قوة جسمانية أكبر وأعظم من قوة المسرأة، ولكن ما رأيكم في تلك المرأة التي أمسكت بخصيتي زوجها، وراحت تجذبه منهما، وصرخت فيه، وأقسمت أنها ستودى بحياته، وأنها ستقضى عليه بدس السُمِّ له، أو أن تشلَّه.

حقاً إن الذين اختشوا ماتوا، وصبح المثل الشعبى الذى يقول: اقلب القربه على فمّها، تطلع البنت لأمّها. لقد تذكرت توا أن ما فعلته هذه المرأة يماثل ما فعلته أمّها مع أبيها، لقد أفلسته، وجعلت مستواه بمستوى الأرض، وشلّته، وكانت هى وأولاده يستجيبون له بالكاد، فإذا ما طلب ماء أو شاى ماطلوا، وربما لم يستجيبوا له.

والمهم سحب الزوج نفسه من قبضة يدها، وفقد أعصابه، وراح يضربها، حتى قطع وكسر وجرح بعض أجزاء من جسمها.

أما الفتاة البكر فقد طبع الحياء فيها، ويبدو ذلك جلياً عندما تخلو بزوجها أول مرة في خدرها، وعند الدخول بها، ولهذا ينبغي أن تحرص الفتاة الحياء الحياء وتعتز به، لأنه سبيلها إلى السعادة في الدنيا والآخرة.

أقسول هذا بمناسبة ما يتبادر من بعض الفتيات اللاتى يحلو لهن أن يتعاملن مع بعضهن البعض، بل ومع الشباب بجرأة شديدة، ويطلقون الفاظاً نابية، ويسبون سبّة، أو يشتمون شتمه، وكأنهم صبيان لا بنات. وقد يكون ذلك في مواجهة أستاذهم.

حدث أن جلست فتاة في المحاضرة، كما روى أحد الأساتذة، ووضعت قدماً على كرسي، والقدم الآخر على كرسي آخر، وباعدت

المسافة بين قدميها، وبطريقة تخدش الحياء. نبهها أستاذها إلى هذه الجلسة التى تخلو من الحشمة، فردّت عليه: وإيه يعنى – ما أنا أجلس هكذا أمام أبى. فهل هذا السلوك من الحياء في شئ ؟

وإذا طرد أستاذ طالبة من المحاضرة لسوء سلوكها، سارت من آخر مكان في قاعة المحاضرة إلى أولها، وهي تدب بحذائها على الأرض، وبطريقة أضحكت زملاءها. وعند وصولها إلى الباب، فتحته وخرجت، ودفعت الباب بقوة، كاد أن يتحظم معه زجاج الباب.

العفسو

(0+)

جعل الإسلام العقو والصفح سبيلاً من سبل التهذيب الخلقى، ينظف القلب من مشاعر الحقد، ويطهره من نزعات السوء، ولقد تعددت الآيات في القرآن الكريم، والتي ورد فيها موضوع العقو نذكر منها قوله سبحانه وتعالى " وليعقوا وليصقحوا ألا تحبون أن يغفر الله لكم " (النور ٢٢).

وقد نزلت هذه الآية عندما حلف أبو بكر الصديق أن يمنع معونتة عن قريبه مسطح بن أثاثة لخوضه في حديث الإفك حول السيدة عائشة رضي الله عنها. فالله سبحانه وتعالى يطلب من المرء أن يعفو

^{*} أرسلت إلى د. محمد عبد العال رئيس مجلس إدارة "الأيام الجديدة"، وإلى أ. حسنى رشوان رئيس مجلس إدارة "حديث المدينة"، ولم تتشر، لأنها تناول موضوع "الحياء".

عمن أساء إليه ويسامحه ويعرض عن مجازاته. وإذا كنتم تحبون أن يعف يعفو الله عن سيئاتكم، فافعلوا مع المسئ إليكم مثل ما تحبون أن يفعل بكم ربكم، وتأدّبوا بأدبه فهو واسع المغفرة.

ويقول الله تعالى: "ومن يعمل سوءاً أو يظلم نفسه ثم يستغفر الله يجد الله غفوراً رحيما " (النساء: ١١٠). أى فمن يعمل عملاً سيئاً أو يظلم نفسه، فعليه أن يعتذر إلى الله، فإنه يقبل عذره، وليطلب من الله الغفران فإنه يغفر له ذنبه، ويقبل توبته، لأن من شأنه المغفرة والرحمة.

وفى هذا يقول الرسول صلوات الله وسلامه عليه: " ألا أنبئكم بما يشرق الله به البنيان، ويرفع الدرجات، قالوا: نعم يا رسول الله. قال : تحلم على من جهل عليك، وتعفو عمن ظلمك، وتعطى من حرمك، وتصل من قطعك " (الطبراني).

أكتب هذا للمقارنة بين إنسان أمس وإنسان اليوم، فإنسان الأمس يحاسب نفسه عما فعله طوال اليوم حين يصل بيته، فإذا ما اقترف إثماً، أو الرتكب خطاً، أو ظلم آخر، فإنه يقابل من ظلمه في اليوم التالي ليطلب منه العفو، ويستغفر الله، ويتوب إليه.

أما إنسان اليوم فإنه يقترف الإثم، ويرتكب الخطأ. ويهدد صاحبه أنسه سوف يسريه الوجه الآخر - يعنى يسبَّه ويشتمه، بل ويضربه، ويستنكف أن يعتذر لصاحبه، ويطلب منه العقو والصفح.

^{*} أرسلت إلى جريدة "السياسي"، ولم تتشر.

الحب ومقاييسه (۵۱)

الحب هو ميل الطبع إلى شئ تنبسط له النفس، وحين يكون الحب متبادلاً بين الجانبين، فهذا قمة الإسعاد، حيث يَجِدُ المحب المجد كلما رأى حباً من حبيبه، فيرد عليه بحب، فينمو الحب ويزداد. أما شقاء المحبين فهو أن يكون الحب من جانب واحد.

ويستدل على الحب بمصافحة الحبيب بحبيبته، حيث يصف الشاعر حبيبته، بقول الشاعر:

لقاء الاثنين يبين حَدَّه تلهف كَيْف واستطالة مُدُّه

وهكذا إذا كنت تحدث الحدث الذى تقبل عليه، فأنت تقبل عليه بكل الثنتياق ولهفة، ويقيسون لهفة اللقاء لأنها تحدد درجة المحبة، فلحظة اللقاء تبين ما بين الحبيبين من مودة، فإن كانت المسألة بينها عشر درجات، فهما يسرعان باللهفة، فيقطعان العشر خطوات في ثلاث خطوات، وهذا معناه تقصير زمن الابتعاد.

وكذلك تظهر الكيفية التى يتم بها السلام درجة المودة. فقد يسلم أحدهما على الآخر بسبرود، أو بنصف ودّ، أو بود كبير، أو بودّ مصحوب بلهفة وأخذ متبادل بالأحضان، وكذلك المدة التى يحتضن كلاهما الآخر، هل هى دقيقة أو دقيقتين أو ثلاث، إذن فالذى يبين قيمة الود: إلتلهف، والكيفية، والمدة.

وهده العناصر أخذها الشعراء التعبير عن المودة والحب بين البشر. وفي بعض البلاد نجد الرجل يصافح المرأة، فهل يصافحها بستلهف، وهل تبادله نفس اللهفة ؟ فإن وجدت الكف مفرودة ومبسوطة للمصافحة فقط، فهذا سلام عادى. أما إذا ثنى أحدهما إصبعه على كف الآخر، فعليك أن ترى أى طرف هو الذى قام بثنى إصبعه ليحتضن اليد كلها في يده، فإن كان ذلك من الرجل، فاللهفة منه، وإن كانت من المرأة، فاللهفة منها. وإن كانت من المدة التي يستغرقها بقاء اليد في اليد.

وقد يحلو لكل منهما أن يتكلما معاً -رجل وامرأة- وكأن الكلام قد أخذهما، فنسى كل منهما يده في يد الآخر.

سلام نوعين يبين حَدَّه تلهف كيف واستكال مُدَّه

وهاناك فارق بين حب الإنسان للإنسان، وحب الإنسان شه، فإذا رأيات حباً بين اثنين يتناقص بمرور الزمن، أو نتيجة واقعة أو حادثة، وذلك كأن يسب ابن الأخت خاله دون سبب وجيه، وإنما نتيجة التسرع والتخاط، فاعلم أن الحب هنا هو حب لغير الله، وإذا رأيت الحب ينمو كل يوم، فاعلم أنه حب في الله.

والحب المطلوب ليس حب العاطفة. وإنما مزيج من العاطفة، وحب القلب، فحب العاطفة وحب القلب، فحب العاطفة لا تكليف فيه، لكن حب القلب يأتى بالتكليف وعلى سبيل المثال، فأنت

تحبك ابنك بعاطفتك، حتى وإن لم يكن ذكياً، لكنك تحب بعقلك ابن عدوك إن كان ذكياً وأميناً وناجحاً.

وقد يحب الإنسان الدواء المرَّء لأنه فيه شفاء، والإنسان لا يحب السدواء بعواطفه، ولا يستلذذ به وهو يشربه، بل يحبه بعقله، لأن هذا السدواء قد يكون السبب في العافية، وإن لم يجده في الصيدليات يغضب ويشكو، ويسرَّ بمن يأتي له به من البلاد الأخرى.

والحب هو العنصر الأساسى فى الحياة الأسرية، ولكنه وحده لا يحقق الأمال والأحلام، ففى كثير من حالات الزواج التى تمت بتوافر عنصر الحب سرعان ما تحطمت الأسرة حين واجهتها صعوبات الحياة.

^{*} ارسلت السى أ. رجب إبراهيم رئيس مجلس إدارة "الشروق الدولية" في ١/٨/١٠٠، والسي جسريدة "المواجهة" في ١/٨/١٠٠، وإلم تنشر – ليه ا يبدو أن الحب موش عاجبهم.

الفصل العاشر في السلوك المنحرف

الفلق الرفيع والسلوك المنحرف (۵۲)

يقول الله سبحانه وتعالى فى كتابه الكريم: "الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء والله يعدكم مغفرة منه وفضلا والله واسع عليم " (البقرة: ٢٦٨). فالشيطان يخوفكم من الفقر، ويثنى على كل عمل صالح ليصرفكم عن الإنفاق فى وجوه الخير ويغريكم بالمعاصى، والله واسع المغفرة قادر على إغنائكم، لا يخفى عليه شئ من أموركم.

ومن الخلق الرفيع الوفاء بنامهد، وقد وصنف الله سيجانه وتعمالي المؤمنين برعايتهم للأمانة والعهد، يقول سبحانه وتعالى: " والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون " (المؤمنون: ٨). فهم محافظون على كل ما ائتمنوا عليه من مال أو قول أو عمل أو غير ذلك، وعلى كل عهد بينهم وبين الله، أو بينهم وبين الناس، فلا يخونوا الأمانات، ولا ينقضوا العهود.

ومن السلوك الشاذ الذى يدل على عدم استواء الشخصية أن قال أحدهم عبل أن يصل إلى كرسى السلطة - لصاحبه الذى نال ظلماً من الرئيس وقتئذن: أنا أعدك إذا وصلت إلى كرسى الرئاسة، بالعودة إلى تدريمس مسادة كهذا التى كنت تقوم بتدريسها. ولما وصل إلى كرسى

السلطة تنكر لعهده واستولى هو على تدريس هذه المادة، وقال لصاحبه المتخصص فيها. ساجرب أنا عاماً واحداً، حتى لا يقال فلان فى السلطة، أنت بره، وفلان خارج السلطة أنت جُوه، واستمر صاحبنا يسدرس هذه المادة عاماً بعد عام مع أنها فى غير تخصصه، فهو كالمتخصص فى الطب ويقوم بتدريس الهندسة أو بالعكس.

ومن الفحشاء عدم الحياء، وقد حرم المشرع بعض الأفعال ذات الصلة بالمسائل الجنسية، باعتبار أنها تجرح الحياء العام، فتصير فكرة الجنس بمعناه الواسع في نفس الجاني، وذلك مثل: الفعل الفاضح، والتعرض لأنثى على نحو يخدش حياءها.

ويعود الأغتصاب إلى التبرج؛ وعدم غض البصر، فمن الفتيات اللاتى تعرضن للاغتصاب من لم يلتزمن بالملابس الحشمة، وعدم الخروج مع محرم، والتأخر ليلاً خارج المنزل، والسير في مناطق غير آمنة. ومن هنا حرم الإسلام التبرج والنظر إلى عورات الآخرين، وهي جميعاً من الفواحش،

ومن الخلق غير الرفيع أن تقبض امرأة على خصيتى زوجها، وتجذبه منهما، وتقسم أنها سوف تسمه، أو تصيبه بالشلل أو الموت. وقامنت بسبه وشتمه بأقذع الشتائم والسباب، وكادت أن تودى بحياته. فيارب لا نسألك رد القضاء، ولكن نسألك اللطف فيه.

وأخــيراً اســتطاع الرجل أن يتخلص من قبضة يدها بأعجوبة، وراح يضــربها حتى تكسرت عظامها، وعجباً أن يحدث هذا أمام أعين أبنائهما من بنين وبنات.

ويتذرع البعض بأن النساء ناقصات عقل ودين، والحق أن ذلك لا يعنى أن المرأة قليلة الدين، بل القضية تتصرف إلى المطلوبات أو التكليفات، فالرجل حمثلاً مطلوب منه أن يصلى كل الوقت. ولكن المرأة مطلوب منها لأسباب معينة أن لا تصلى في بعض الوقت. وهكذا، بما يعنى أنهن ناقصات التكليف فقط.

ساًلتنى إحدى الطالبات، إذا تقدم شاب لخطبة إحدى الفتيات فكيف يميزون بين ذى الخلق الرفيع، وذى الخلق السيئ ؟ فقلت : أدعوه علسى طعسام، والاحظوا كيف يأكل، فإذا كان يأكل بطريقة غير مهذبة، وظهر الرذاذ على شفتيه، وراح يهبش قطع اللحم القريبة منه، والبعيدة عنه، فهو يعد من ذوى الخلق السئ.

وإجرى معه موعداً في فترة الخطبة، فإذا كان من الذين يضبطون موعدهم، ولا يخلفه، ولا يتأخر كثيراً، فهو من الشخصيات السوية.

وابحثوا عن صحبته .. ويقصد بالصحبة حالة الزمالة أو الرفقة والستى تعنى مخالطة الفرد لأقرانه، ووجود الأفراد معاً في ممارستهم لنشاط ما. ويرتبط الشخص مع جماعة الأصدقاء وجدانيا، ويأنس لهم، ويشاركهم انفعالاتهم وعواطفهم، ويحدث بين أفراد الجماعة تأثير متبادل، فكل فرد يؤثر في تكوين شخصية الآخر بدرجات متفاوتة، وفي هذا المعنى يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: " مثل الجليس الصالح وجليس السوء كمثل صاحب المسك، وكير الحديد ".

ويقول الشاعر:

عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدى

فاذا ما سادت الجماعة التي ينتمي إليها الفرد مبادئ سليمة انعكس هذا على سلوكهم، فيصدر عنه السلوك السليم، وإذا كانت الجماعة غير سوية صار الفرد منحرفاً.

بدون إهداء (۵۳)

أصبحت السرقات في مجال الفن والموسيقى والعلم ظاهرة لا يخجل من يقوم بها، فينسب لنفسه أنه هو مؤلف هذا الفيلم، دون أن يشير إلى المؤلف الأصلى، أو يقوم ملحن باقتباس، أو قل سرقة لحن الأغنية، محاولاً أن يطمس ملامح العمل الذي نقل منه، فيغير ويضيف، مما يشوه العمل الأصلى، وكان الأجدى بهذا المبدع أن يبدع فيلما جديداً، أو لحنا جديداً.

يحدث هذا على المستوى الداخلى فى مصر والعالم العربى. كما يحدث على المستوى الخارجى، فأغنية (خسارة ... خسارة، فراقك يا جساره) لعبد الحليم حافظ غناها الأمريكيون، وأطلقوا عليها اسما جديداً هو "التدهور"، وغناها "جاى زد".

وقديماً استولى "شابلن" على لحن سيد درويش، فأغنية "شم الكوكايين ... خلانى مسكين "عدل عنوانها إلى "رام لين". وقد فعلوا نفس الشعى مع أغنية "قارئة الفنجان" لعبد الحليم حافظ، ولحنها محمد الموجى.

^{*} أرسلت إلى أخبار إسكندرية والعالم، في ١١/١١/١٠١، ولم تتشر.

وقد تصدت جمعية المؤلفين والملحنين لهذه الظاهرة، ووصل الأمر للقضاء، وحكم لصالح أحد الملحنين الألمان.

وفيى مجال العلوم المختلفة حدث نفس الشئ، إذ قامت عميدة إحدى الكليات بسرقة كتاب، ونسبته لنفسها، بعد أن أزالت صفحة العينوان الستى بها اسم المؤلفة الأصلية المتوفاه، وقام زوج المؤلفة الأصلية برفع دعوى ضد العميدة، وحكم على الأخيرة بستة أشهر سجن، ودفع غرامة مالية.

وقد دفعنى إلى الكتابة في هذا الموضوع ما قام به أستاذ كبير من فعل وعمل جعلنى في حيرة، هل ما قام به سيادته يتفق مع القانون والعرف، فقد استولى على كتابين من كتب أحد تلامذته كان قد أهداهما إليه، وأضاف إلى كل منهما عدداً من الفصول، وعدّل تعديلاً طفيفاً من عنوان الكتاب، وعلى صدر صفحة العنوان كتب اسمه واسم المؤلف الأصلى، بل أشار إلى المؤلف الأصلى في المقدمة.

حدث هذا معى ودون اتفاق مسبق لهذا التأليف المشترك، ودون سابق إنذار، ومن خَلْف ظَهْر صاحب الكتاب الأصلى، ودون أن تثبت حقوقى في هذين الكتابين.

ولقد جرت العادة على أن يخصص المؤلف في بداية الكتاب صفحة بعنوان "إهداء"، أو "شكر وتقدير"، ومعذرة، ففي كتبي اللحقة نويت أن أخصص صفحة بعنوان "بدون إهداء"، حتى لا يأخذ المهدى إليه الكتاب وينسبه إلى نفسه.

وفيى هذا المقال أعبر عن فرحتى وسعادتى، وشكرى وتقديرى للأستاذ الكبير، والعالم الجليل الذى وضع اسمى بجوار اسمه على صفحة عنوان الكتاب. فهذا فخر لى، ووسام أضعه على صدرى. وأعلن أننى سأظل المخلص الذى يكن لكم كل تقدير واحترام.

ولكن معذرة يا سيدى، فأين هى ثمرة جهدى، لقد أعطيتنى ثمرة جهدى، لقد أعطيتنى ثمرة جهدد معنوية، تتمثل، وكما قال البعض أنه يكفينى أنك اخترت اسمى دون عشرات، بل والمئات من المؤلفين، ولكن يا سيدى إوعى تزعلأين هى ثمرة جهدى المادية، وحقوقى المالية، أليس لى نصيب فى ذلك. لى أمل كبير فى تخصيص نسبة، وقدر من أرباح هذين الكتابين، حتى يكون دخلك منهما مالاً حلالاً مرضى عنه من الطرفين: سيادتكم وأنا .

عبب هذه الأفعال وتلك الأقوال فتوبوا إلى الله (٥٤)

التوبة هي الرجوع عن المعاصى، وعن الباطل إلى الحق، وتاب السي إلله المائدة: ٣٦) رجع إليه بالطاعة بعد المعصية. والتائبون منهم التائبون عن الكفر، وتاب الله عليه – أى وفقه للتوبه وقبلها منه. قال الله سبحانه وتعالى: " فمن تناب من بعد ظلمه وأصلح فإن الله يتوب عليه " (المائدة: ٣٩).

^{*} نشرت بجريدة "صوت الأمة"، العدد رقم ٥، بتاريخ ٣/١/١٠٠.

أيها الناس كثرت ذنوبكم، فاسألوا لنا ولأنفسكم الرحمة، والتمسوا لنا ولأنفسكم النجاة.

فيا أيها الأستاذ الكبير، والعالم الجليل، اقترب من سمو الأفعال، وما تبادر إليه من عمل، وتمند إليه يدك من حلال وحرام، فالاستيلاء على كالله من أحد أساتذتك، أو أحد زملائك، أو واحد من تلامذتك عمل لا يرضى الله سبحانه وتعالى، صحيح أنك وضعت اسم المسروق بجار اسامك على صفحة عنوال الكتاب. وهذا يمثل طفرة بالنسبة للمسروق، ووسام على صدره، ولكن أين حقوقه المالية.

بقول إيه -بلاش ندخل في متاهات، أعط المسروق حقه المادي، وبالطريقة التي ترضى الله سبحانه وتعالى، وطبقاً لما جرى به العرف، وحسب ما يرتضيه ضميرك، إن الله لا يرضى عما فعلت، فتُب إلى الله، وعفى الله عما سلف.

أما أنت أيها التابع، فنارك وجنتك بين جنبيك، نارك وجنتك فيما تختار من أفعال، وما تتفوّه به من أقوال. يدك هي التي تحفر بها قبرك، وتصنع بها مصيرك، ولسانك هو الذي يهوى بك إلى الهاوية، أو يصعد بك إلى أعلى العليين.

يا من قلت لفلان عن المظلوم المسروق: يحمد ربنا أنه باق وأبقى عليه فى مكانه. هذا قول سئ، وبذئ، ولا يليق بمن يحتل مكانك أن يقو له. وهل هذا القوال يعبر عن العتل والحق، اثبت على الحق، واحدر السباطل والضلال، فما هو صدق يبقى، وما هو باطل وضلال يذهب، وإذا حكمت بين الناس فاحكم بالعدل، إعمالاً لقوله سبحانه وتعالى: "وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى وبعهد الله أوفوا"

(الأنعام: ١٥٢/٦). أما إذا لم يكن لديك كلمة حق، فالأثوب أن تكف عن القول وتصمت، وهذا أضعف الإيمان.

أيها التابع، يا من طلبت من المسروق أن يحمد الله أنه ظلً في مكانه، وله يستبدل به آخر. اعلم انه يحمد الله منذ ولادتك، بل وولادته، مع أنه يكبرك بنحو عشرين عاماً. وتَلْمَذْت أنت على يديه في أوائل السبعينيات وهو ليس في حاجة إلى من يقول له هذه المقولة لسبقه العلمي، وتعدد مؤلفاته التي لم ولن تستطع أن تجرى مثيلاتها. فهل تطلب منه أن يكف عن المطالبة بحقوقه، ويخرس لسانه عما يُقْتَرف في حقه ؟

يا ناس ! يا هوه !! من المفروض أن العلم والمعرفة تصقل الفرد، وتهذب الإنسان، وتحته على أن يسلك وفقاً للفضائل. ذلك أن الستمرار واستغراق الفرد في البحث والتحصيل والمعرفة يبعده عن اقتراف الرذائل، والموبقات، فلا يغدر، ولا ينافق، ولا يجعل من ذاته تابعاً، ولا ذيلاً، ولا يصيبه الغرور، وينأى عن الكلمة البذيئة، والفعل السئ، وأن يتحلى بحلاوة اللسان.

ولكن تبين أن طهارة الأخلق، وحسنها، ليست دائماً من مستازمات ذوى العقول المثقفة بالمعارف، فقد يقترن التفوق العلمى والعقلى والدكتوراه بالأخلاق السيئة، ويذل صاحب العلم لأولى المقامات الرفيعة، ويستغطرس ويصيبه الغرور على من اعتقد أنهم من ذوى المنازل الدنيا.

ليما أيها المرء، كن رجلاً محترماً، وإنساناً عاقلاً، ورأساً مفكراً، وعقم الله على ما تقول، وعلى ما تفعل

شــهيد. فتب إلى الله، وتعهد بأنك سوف لا تعود ثانية إلى ما قلت، وأن تحكم بين الناس بالعدل.

واللهم اجعل الحياة زيادة أنا في كل خير، وأجعل الموت راحة أنا من كل شر°.

الكذب والغش (٥٥)

يخلط البعض بين مفهومى الكذب والغش، فيعتبر من كذب غشاشا، ومن غش كذاباً. والواقع أن المفهومين يختلفان، فالغش هو الوصول إلى الهدف بالاحتيال والابتزاز والتدليس.

^{*} أرسات إلى د. محمد عبد العال رئيس مجلس إدارة جريدة "الأيام الجديدة" في ١٠٥/٢٠ وأ. أسامة شرشر رئيس مجلس إدارة ورئيس تحرير "الوقائع العربية" في ١٠٠١/١٠/١، وأ. مجدى مهنا رئيس تحرير جريدة "الوقد" في ٢٠٠٢/٣/١٠، وأم تنشر.

ومن الغشاشين المهندس الذي يغش في إقامة المباني، فيقلل من عدد أسياخ الحديد التي يضعها في الأعمدة الخرسانية، ويقيم عمارة من أحد عشر دوراً، ولكن أعمدتها تتفسخ في أقل من عشر سنوات. يحدث هذا في أيامنا هذه، بينما العمارة التي كان يبنيها المقاول الأميّ، والذي لا يعرف القراءة والكتابة، باقية، صامدة، شامخة، حتى بعد أن مرً عليها عمرها الافتراضي، وهو مائة عام.

; وتلقى مساعدة، مستترة من أحد الأفراد تعد غشاً، ومساعدة الجمهور خلسة لمن يجيب على أسئلة في برنامج "اكسب المليون" هو الغش بعينه.

ومن أنواع الغش - غش السلعة، حيث يغرى البائع المارة ليقبلوا على الشراء منه، ثم يبيع لهم إما الردئ، وإما الجيد المخلوط بالسردئ، مثل هذا البيع ليس من الإسلام في شئ .. يقول عنه النبي صلى الله عليه وسلم: " من غشنا فليس منا ". رواه ابن ماجه وأحمد، والصحابي الله عليه وسلم: " من غشنا فليس منا ". رواه ابن ماجه وأحمد، والصحابي الجليل أبو هريرة رضى الله عنه، إذ سمع هذا الحديث حيث قالمه صلى الله عليه وسلم بالسوق، وذكر قصته على النحو التالي، ورسول الله صلى الله عليه وسلم بالسوق، ورأى رجلاً يبيع طعاماً "لعله تمر"، فأدخل يده فيه فوجد باطنه مبلولاً، ثم نادى في الناس، فقال: " يا أيها الناس لا غش بين المسلمين، ومن غشنًا فليس منا ".

هذا الرجل أخفى الردئ، وأظهر الجيد من الطعام، وراح يبيعه. ومثل هذه العادة السيئة ما تزال باقية حتى الأن في الأسواق.

أما الكذب، فهو من كذب، كذباً، وكذباً، وكذاباً. والكذب خلاف الصدق، ويعنى أخبر أو وصف الشئ على غير حاله، أو بخلاف ما هو

عليه في الواقع، فإذا ما خالفت النسبة الكلامية الواقع، فهذا هو الكذب. وكل نسبة تقولها تحتمل أن تكون صادقة أو كاذبة، والفيصل في ذلك هو الواقع.

ويقال كذب عليه. أخبر عنه بما لم يكن فيه. ويقال كذب نفسه، وكذبتُه عينه: أرته مالا حقيقة له.

وحرَّم الله سبحانه وتعالى الكذب لأنه يضر بالغير، فإياكم أيها المناس والكذب، فإنه يهدى إلى الفجور، والفجور يهدى إلى النار، ولا يسزال العسبد يكذب حتى يكتب عند الله كذاباً. وفي التنزيل العزيز: "وكذَّب أبه قومك وهو الحق، وكذَّبوا بأيامنا كذَّاباً ".

والكذب من صفات المنافقين الذين قال الله سبحانه وتعالى عنهم: "فى قلوبهم مرض فرّادهم الله مرضا ولهم عذاب أليم بما كانوا يكذبون" (البقرة: ١٠).

في البيا أيها الإنسان احفظ لسانك في الجد والهزل، ولا تعود لسانك الكذب هزلاً، فيتداعى إلى الجد، والكذب من أمهات الكبائر، ثم إنك إذا عُرفت بذلك سقطت عدالتك والثقة بقولك، وتزدريك الأعين وتحتقرك.

وإذا أردت أن تعرف قبح الكذب من نفسك، فانظر إلى كذب غيرك، وإلى تحفزة نفسك عنه، واستحقارك لصاحبه، واستقباحك له. وكذل في خميع عيوب نفسك، فإنك لا ترى قبح عيوبك من نفسك، بل من غيرك، فما استقبحته من غيرك يستقبحه غيرك منك لا محالة، فلا ترض لنفسك ذلك.

ومع ذلك فقد أباح الإسلام الكذب في بعض المواقف، وبحيث لا يكون ذلك إلا في أضيق الحدود. في حالة الحروب -مثلاً- وذلك كأن

يقول القائد أنه سوف لا يحارب، ويمنح ضباطه الإجازات، وإذا به يفاجئ العدو بالهجوم. أو يقول أنه سوف يهجم من الشرق، فإذا به يهجم من الغرب، أو كأن ينعت زوجته القبيحة بأنها جميلة، ويمدح جمالها، أو يقول لزوجتيه المتشاحنتين أن كلا تمتدح الأخرى، مع أن كلا منهما تسب وتشتم الأخرى، وهو يفعل ذلك بغرض المصالحة بينهما .

شمادة الـزور (٥٦)

شهدة الزور من أخبث صور الكذب. هي أن تشهد بما يخالف الواقع، أو تشهد على واقعة أو شئ، لم تشاهده، ولم تحضر وقائعه، وقد عدها الرسول صلى الله عليه وسلم من أكبر الكبائر، وقرنها بالشرك، وعقوق الوالدين، وقتل النفس، وقد وصف الرحمن عباده بأنهم " لا يشهدون المزور " (الفرقان: ٧٢). أي لا يقولون كذباً، ولا ينطقون بالباطل، وإذا مروا بمن يتكلمون بالكلام القبيح أعرضوا عنهم.

ويقول سبحانه وتعالى : " ولا تقف ما ليس لك به علم " (الإسراء: ٣٦) أي لا تتبع ما لا تعرف عنه شيئاً.

أقـول هـذا بمناسبة دعوة أحد الجيران لجاره بأن يحضر إلى المحكم قصية فسخ خطبة ابنته من خطيبها، صحيح أن زوجـة الجار المدعو المحضور للمحكمة هي التي أحضرت العريس

^{*} نشرت بجريدة "الزمان"، العدد ٩٢، في ٢٠٠٣/٨/٢٦، ص ٥.

لجيرانها. ولكن هذا الجار لم يحضر العادات خاصة بمصاريف الحفلة، ومن يتحملها، والشبكة وقيمتها، والمهر، والمؤخر، والأثاث، ولم يشاهد مشادات بين الخطيب وخطيبته، بحيث يتبين من هو المسئول عن فسخ الخطيبة، ومن هو الرافض للطرف الآخر. وعليه رفض أن يلبى هذه الدعوة لسلادلاء بالشهادة في المحكمة. لأنه وحسب رأيه لم يشاهد وقائع، ولم يسمع الوقائع والأحداث من الطرفين. أمّال حايشهد على إيه ؟ كذلك فإن ظروفه الصحية لا تسمح له بالذهاب إلى المحاكم وما فيها من تزاحم وضجيج.

وبعدين زعل الجيران من جارهم، وخاصموه. فيا أيها السادة الجيران، هل تسبغون من جاركم أن بشهد -مثلاً- معكم، فينأى عن الصدق، وينحو نحو الكذب والافتراء.

يا سادة الصدق أساس الفضائل، وهو إخبار الناس، بالواقع وفى حالتنا هذه إخبار المحكمة بالواقع، وصدق فى القتال ونحوه أى أقبل عليه في قوة، وصدق فلانا أى أنبأه بالصدق، وصدق فلانا النصيحة والإخاء أى أخلصهما له. وصدق فلانا الوعد أى أوفى به.

ولقد خلق الله سبحانه وتعالى السماوات والأرض الحق، وطلب من السناس أن لا يقولوا إلا الحق، ولا يعملوا إلا بالحق. ولهذا كان الزعيم الصادق من أنجح الزعماء، وأكثرهم أتباعا. والتاجر الصادق أكيثر التجار زبائن وأكثرهم ربحا، ولعل أصدق ميزان لرقى الأمم هو صدق أفراد الأمة.

يقول الله سبحانه وتعالى: "يَا أَيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين" (التوبة: ١١٩). وقال سبحانه وتعالى: "والصادقين

والصادقات" (الأحزاب: ٣٢-٣٣). وقال تعالى: "فلو صدقوا لكان خيراً لهم".

وحثت الأحاديث النبوية الشريفة المسلمين على قول الصدق. عـن ابـن مسعود رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الصـدق يهدى إلى البرّ، وأن البريهدى إلى الجنة، وأن الـرجل ليصـدق حـتى يكتب عند الله صديقا. وأن الكذب يهدى إلى الفجور، وإن الفجور يهدى إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذابا " متفق عليه.

ومن هنا كان الاستمساك بالصدق في كل شئون الحياة ضرورة لخلق المسلم، فهل أيها الجيران تريدون من جاركم أن ينأى عن الصدق. حرام والله حرام.

وعكس الصدق الكذب، وهذا الأخير من أمهات الكبائر، وهو رذيلة تنبئ عن تغلغل الفساد في نفس صاحبها، وهو الإخبار عن الشئ بخلاف ما هو عليه في الواقع وكذب عليه : أخبر عنه بما لم يكن فيه.

وللكذب أشكال متعددة، ومن أشكاله كذب السياسى على شعبه، وكذب الرئيس على أمته، وكذب الحزب على أتباعه، وكذب الناخب على الناخب على من انتخبه، وكذب العالم على العامة، وكذب التاجر على زبائنه، وكذب الصديق على صديقه.

ولذلك ينصح الإسلام المسلم بأن لا يعود لسانه الكذب هز لا في الجد. هذا وإذا ما عُرف الإنسان بالكذب سقطت عدالته والثقة بقوله. وتزدريه الأعين وتحتقره.

هذا وإذا ما أراد الإنسان أن يعرف قبح الكذب من نفسه، فلينظر السي كذب غيره، وإلى نفرة نفسه عنه، واستحقاره لصاحبه، واستقباحه له.

وبعد فيا أيها الجار، هل تريد من جارك أن يكون كذاباً. مما يهدى به إلى الفجور، ويهوى به الفجور إلى النار. هل تريد من جارك أن يكتب عند الله كذاباً.

أنـا حر –حطمت العلاقات القرابية (۵۷)

لماذا ينحو أبناء هذا الجيل نحو فعل ما يريدون، في أى وقت، وفي أى مكان، ولا أحد يسألُ أحداً ماذا فعلت، ولماذا فعلت، ولا يقول لك أحد ثلث الثلاثة كام.

أنا حر – مقولة قالها أحد الأقارب، وهو في حالة انفعال شديد، حين اشترى سيارة من أحد أنسابه، وسدد ثمنها كله، وراح يراوغ في الذهاب إلى الشهر العقارى، وسجّلت السيارة، بتوقيع البائع، وفي خانة المشترى كتب لم يحضر.

ولما طلب منه تغيير ملكية السيارة في المرور راوغ وما زال يراوغ، وقال للبائع أنا حر النت مالك أسجلها أو لا أسجلها، أحرقها، أرميها في البحر، أنا حر أفعل ما أريد، وأفعل في السيارة ما أشاء.

^{*} نشرت بجريدة "الرأى العام"، العدد ٧٢٥، في ٢٠٠٢/١٢/١٣، ص ٤.

يا بُنى أقول لك: نعم أنت حر فى أن تفعل ما تريد، وتقول ما تشاء فى جميع مظاهر الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، وتستطيع أن تتزوج بمن تريد، وتسافر، وتذهب، وتجئ، وذلك من غير أن يكون لأى شئ سلطان على إرادتك وعملك.

فالحرية هي الانطلاق، وهي غاية مرتقى الحياة، وفي مثل هذا الجو، جو الحرية ينعم الجميع بالحب والفضيلة.

والحرية عكس العبودية، والصراع بين الحرية والعبودية قديم قدم المجتمعات الإنسانية، فمن أجل الحرية خاضت الشعوب معارك عديدة، ومن أجل الحرية تضحى الشعوب بشهدائها وأموالها ومدنها وبيوتها، ومن أجل الحرية وقعت الحروب.

إلا أن الحرية يا بنى مشروطة بشرط أن لا تضر بالآخرين، فالحرية المطلقة وبلا شروط هى الفوضى، هى الفساد فى الأرض، والمفسدون هم الفاسقون، والمبتعدون عن منهج الله. وصف الله صفات الفاسقين فى ثلاث صفات هى:

- ١ الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه.
- ۲- الذين يقطعون ما أمر الله به أن يوصل. قال الله تعالى: " ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل"، وما أمر الله به أن يوصل يوصل هو صلة الرحم. فقد أمرنا الله تعالى أن نصل أرحامنا. ولكنك قطعتها حين أقسمت بأن بائعى السيارة لن يحضروا حفل زفافك، وإذا حضروا فسوف تغادر المكان.
- ٣- الذين يفسدون في الأرض، وفيهم يقول سبحانه وتعالى:
 " سيقول السفهاء من الناس " (البقرة: من الآية ١٤٢). وإذا
 كنت حراً يا بنى وبلا شروط، فهل يمكن أن تمشى في

الشارع عارياً ؟ لو فعلت فستكون من السفهاء، والسفه جهل وحمق وطيش.

ولقد جاء في تعريف الحرية في إعلان حقوق الإنسان الصادر في فرنسا عام ١٧٨٩ بأنها: "القدرة على عمل شئ ما ولا يضر بالغير". وعلى ذلك فالحرية هي استعمال حقك بحيث لا يطغي على حق الآخرين.

ولضمان الحرية تقوم المعايير الاجتماعية من عادات وأعراف وقيم وتشرع القوانين والأنظمة. فإذا ما اشتريت سيارة مصحيح أنك دفعت ثمنها بالكامل. ولكن هناك شروط لابد من استيفائها حتى يكون البيع صحيحاً. وأول هذه الشروط تسجيلها بالشهر العقارى، وثانيها المتوجه إلى إدارة المرور لنقل رقم السيارة وبياناتها من البائع إلى المشترى، وأنت يا بنى لم تفعل ذلك.

أما عن الانفعال والغيظ نقول لك يا بنى : بأنه كان ينبغى عليك أن تكظم غيظك وانفعالك، وأن تكبح جماح هذا الانفعال. وإذا لم تستطع أن تقوم بذلك، فمن يواجهك سوف يمتلئ بالحدة والغضب. وهذا ما حدث بالفعل.

وقد يظل الغيظ نامياً، وربما وردّت أجيالاً من أبناء وأحفاد، لكن كظمف الغيظ، قد يجعل من يواجهك يخجل من نفسه وتتنهى المسألة، أيها المواطنون "انقوا الله لعلكم تفلحون"، واخشوا الله في جميع أعمالكم وأقوالكم، ولا تفعلوا ما يغضبه حتى تتجون من النار وتفوزون بالجنة .

^{*} نشرت بجريدة أخبار إسكندرية والعالم، بتاريخ إبريل ٢٠٠١، ص ١٠.

الكِبْـر (٥٨)

المتكبرون هم المتفيهقون. والمتفيهق أصله الفهق، وهو الامتلاء، وهو يملأ فمة بالكلام ويتوسع فيه، ويُغْرِب به تكبراً وارتفاعاً، وإظهاراً للفضيلة على غيره.

ويحصل خلق الكبر بمعتقدات ثلاث هى : رؤية المتكبر لنفسه مرتبة، ولغيره مرتبة، ثم يرى نفسه فوق مرتبة غيره. وتنفخ هذه العقيدة فيه، فيحصل فى قلبه اعتداء، وهزة،وفرح.

والمتكبر يرى نفسه مستعظماً فيتكبر. فلا يتكبر إلا من استعظم نفسه، ولا يستعظمها إلا من اعتقد أن له صفة من صفات الكمال كمال ديسنى، وكمال دنيوى، والدينى هو العلم والعمل. والدنيوى هو النسب، والقوة، والمال، والجمال، وكثرة الأنصار.

ويحتقر المتكبر من دونه، ويزدريه، ويقصى نفسه عنه، ويبعده، ويسترفع عن مجالسته ومؤاكلته، ويرى أن حقه أن يقوم بين يديه، وأنه ينسبغى أن يتقدم على نظيره في مضايق الطرق، بل يقول له: أنا أتقدم على نظيره في مضايق الطرق، من يقول له: أنا أتقدم على لأننى أعلى منك مرتبة، وأقدم منك، مع أن خصمه، هو الأقدم، والأعلى درجة، ومؤهلاً، ويرتفع عليه في المحافل.

وينتظر المتكبر أن يبدأ خصمه بالسلام والتحية، فإذا أهمله الأخبير ناداه، واستفسر منه عن عدم تأديته التحية والسلام. وإذا حيًاه الأخبير، ردَّ عليه التحية بفتور، وبأسوأ من تحيته وسلامه، وذلك كأن

يكتفى بإيماء رأسه، وكأن هذه هى التحية والسلام، مع أن الإسلام يحثنا على أنه إذا حُيينا بتحية، فحيُّوا بأحسن منها أو ردوها.

ويظهر الكِرت على لسان المتكبر، فيبدو في حديثه المفاخرة والمباهاة، وقوله مرة: أنا مدير عام، ومرة أخرى: أنا وكيل وزارة، ملع أنه لا هذا، ولا ذاك، ولو صح كلامه لاستقر على واحدة منهما، ولما ظهر التناقض في قوله.

ويتشمر المتكبر لغلبة الغير في العلم والعمل، ويجتهد في المناظرة في أن يغلّب ولا يُغلب، فيجادل ويحسن العبارة، لينتصر على الأقران، ويتعظم عليهم، ولا يعطى خصمه فرصه الرد على افتراءاته.

ويأنف المتكبر من أن يرد على خصمه. وإن وعظ استنكف من القبول، وإن نصبح عنف في النصبح، وإن رد عليه خصمه شيئاً من قوله غضب، وإن علم للم يرفق بالمتعلمين، واستذلهم، وانتهرهم، وامتن عليهم. وهو ينظر إلى الحمير استجهالاً واستحقاراً.

ويظهر التكر فى نظر المتكبر شذراً، وإطراقه رأسه، وفى طريقة جلوسه، وقيامه، وفى أقواله، وحتى فى صوته ونغمته، كما يظهر فى مشيته وفى تبختره، وفى حركاته وسكناته، وفى أعماله.

وقد يتفاخر المرء بما يتمتع به من الجمال، وهو أكثر ما يجرى بين الملوك بين النساء وقد يتفاخر بما لديه من المال. والمال يجرى بين الملوك في خزائنهم، وبين التجار في بضائعهم، فيستحقر المتكبر الفقير ويتكبر عليه.

وهسناك الكبر بالقوة، وشدة البطش، والتكبر على أهل الضعف، وقد يتكبر المتكبر بالأتباع، والأنصار، والتلامذة، والخلمان، والعشيرة، والأقسارب، والنسب. ويجرى ذلك بين الملوك في المكاثرة بين الجنود، وبين العلماء في المكاثرة بالمستفيدين.

والعجب يدعب إلى الكبر، فإذا أعجب المرء بنفسه، وبعلمه، وبعمله، وبعمله، أو بشيئ من أسبابه، استعظم نفسه وتكبر، حتى أنه ينسى الذنوب المتى اقترفها، وما يتذكره منها يستصغره ولا يستعظمه، فلا يجتهد في تداركه وتلافيه.

ومن المتكبرين من يجمع هذا كله، ومنهم من يتكبر في بعض، ويتواضع في بعض، ومنهم من لا يمشى إلا ومعه غيره يمشى خلفه، بل يغضب إذا لم يحضر هؤلاء للمشى خلفه، ومنهم من يأنف من زيارة غيره، بل ويطلب منهم أن يقوموا هم بزيارته. ومنهم من لا يطلب الآخرين تليفونيا، ولكنه ينتظر منهم أن يتصلوا به للاستفسار عن أحواله وعن صحته، مع أن الزيارات والاتصالات التليفونية ينبغى أن تكون متبادلة، ومنهم من يستنكف من جلوس غيره بالقرب منه، ويود أن يجلس بين يديه.

وقد ذم الله سبحانه وتعالى الكبر، وكره المستكبرين. يقول سبحانه وتعالى: "إنه لا يحب المستكبرين" (النحل: ٢٣). ويقول تعالى: "ولبئس مثوى المتكبرين" (النحل: ٢٩). وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "قال الله تعالى الكبرياء ردائى، والعظمة إزارى فمن ناز عنى فيهما قصمته" (مسلم).

في أيها المتكبر، لماذا الكبرياء، والفخر، والخيلاء. صحيح أن الإنسان أسمى الكائنات، وهو يتربع على عرش السيادة على غيره من المخلوقات.

يقول الله سبحانه وتعالى: "ولقد كرّمنا بنى آدم وحملناهم فى السبر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا" (الإسراء: ٧). فالله سبحانه وتعالى قد كرّم بنى آدم بحسن القوام، والسنطق، وتخير الأشياء، وأعطاهم العزة والكرامة، وفضلهم على كثير من المخلوقات بالعقل والتفكير تفضيلا عظيماً.

ولكن أيها المتكبر، بتتكبر على إيه، إنك أخس الأخساء، وأضعف الضعفاء، ولدت نتيجة التقاء أحقر وأقذر عضو من أعضاء جسم الإنسان هو الحيوان المنوى للذكر، ببويضة الأنثى، ومنذ مولدك يخرج من جسمك أقذر وأوسخ مادة، يخرج البراز، والبول، ويخرج المخاط من أنفك، وسائل قذر من أذنيك، وتبدو رائحة فمك الكريهة حين تستيقظ من النوم، ويخرج صديد من الدهم والفقاقيع.

لقد سلط الله عليك أيها المتكبر الأسقام والآفات، من البلغم، والريح، والدم يهدم البعض من أجزائه البعض الآخر شاء الفرد أم أبى. يسريد المرء أن يعلم الشئ فيجهله، ويريد أن يذكر الشئ فينساه. يشتهى الإنسان الشئ، وربما يؤدى إلى هلاكه، ويكره الشئ، وربما تكون حياته فيه. يستلذ الأطعمة مع أنها تهلكه وترديه، ويستبشع الأدوية وهى تنفعه وتحييه. أما آخره فهو الموت.

في أيها المتكبر، لماذا الكبر والاستعلاء ؟ عليك أن تستأصل أصلهما بمعرفة ربك، ونفسك. فإذا عرف الإنسان ربّه علم أنه لا تليق العظمة والكبرياء إلا بالله. وإذا عرف نفسه حق المعرفة علم أنه أذل من كل ذليل، وأقل من كل قليل، وأنه لا يليق به إلا التواضع.

والتواضع يكون بالاحتمال إذا سبّك، أو أذاك أو أخذ حقك خصم، وتمتع بالدنيا ولكن في غير إسراف ولا مخيلة، قال صلى الله عليه ويسلم: "كلوا واشربوا والبسوا وتصدقوا في غير سرف ولا مخيلة . إن الله يحب أن يرى أثر نعمته على عبده ". (رواه الترمذي)*.

(04) السيّالية

الزمن الماضى زمن جميل، تحلى فيه الناس بمكارم الأخلاق. يُوقر فيه الناس بمكارم الأخلاق. يُوقر فيه الكبير، ويُرحم فيه الصغير. كان الاحترام والحب والود أسلوب الحياة في ذلك الوقت، مع التمسك بالفضيلة، والخصل الحميدة، والالتفاف حول الثقاليد العريقة والتعاليم الإلهية للدين وشرائعه.

عرف إنسان زمان أن الله سبحانه وتعالى قد خلق له اللسان ليك ثر به ذكر الله تعالى، وتلاوة كتابه، ويرشد به خلق الله تعالى إلى طريقه، ويظهر به ما في ضميره من حاجات دينه ودنياه. فإذا استعمله في غير ما خلق له، فقد كفر بنعمة لله تعالى فيه، ولا يكب الناس في النار على مناخرهم إلا حصائد ألسنتهم.

^{*} نشرت بجريدة الزمان بعنوان "ويل للمتكبرين"، بتاريخ ٢٠٠١/٣/٢٧، ص ٥.

عن أبى الدرداء رضى الله عنه: أن النبى صلى الله عليه وسلم قال : " ما من شئ أثقل فى ميزان المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق. وإن الله يبغض الفاحش البذئ " (رواه الترمذي). والبذئ هو الذى يتكلم بالفحش، وردئ الكلم.

وعن أبى هريرة رضى الله عنه قال : "سئل رسول الله صلى الله على الله على الله وحسن على عن أكثر ما يدخل النار، فقال : الفم والفرج".

وفى الخبر: "إن الرجل ليتكلم بالكلمة ليضحك بها أصحابه فيهوى بها فى عقر جهنم سبعين خريفاً" (رواه الشيخان والترمذى). ويحفظ المرء لسانه من:

١ – الكذب،

٧- الخلف في الوعد.

٣- الغيبة.

٤- المراء والجدال ومناقشة الناس في الكلام.

٥- تزكية النفس.

٦- اللعن.

٧- الدعاء على الخلق.

 Λ المزاح والسخرية والاستهزاء بالناس.

أما مجتمع اليوم، فسبحان الله، ساد فيه حالة من السّعه، والوقاحة والانحطاط الأخلاقي، والغفلة. والغفلة هي النسيان، نسيان من أنت ونسيان من تخاطب. وأصبح الواحد منهم من الذين لهم قلوب لا يفقهون

بها، ولهم آذان لا يسمعون بها. يقول الله سبحانه وتعالى فيهم: "لهم قلوب لا يفقهون بها، ولهم آذان لا يسمعون بها".

فسيا أيهسا المسرء -يا للى فى بالى- أنت واحد من الأنعام، بل أضسل، أنت واحد من الغافلين الذين يقول فيهم سبحانه وتعالى: "أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون" (الأعراف: ٦).

أقسول هذا بمناسبة ما حكاه أحد الأصدقاء من أنه كلم أخته تليفونسياً، فرد ابنها عليه قائلاً: "ألو "، قال الخال في فكاهة تعود هو، وأبسناء الأخسوات علسيها، وأصبحت سمة مميزة له، قال: أنا موش عساوزك انت، أعطني أملك. فرد ابن الأخت: أنت قليل الأدب، إنت ما حديث رباك.

لـم يرد الخال إعمالاً لقوله صلى الله عليه وسلم: " ليس الشديد بالصبُّرعة، إنما الشديد الذي يمسك نفسه عند الغضب " (متفق عليه). وطبقاً للحكمة القائلة: إذا كان الكلام من فضة فإن السكوت من ذهب.

صحيح أن ابن الأخت لم يعرف أن المتكلم خاله، ولكن لماذا هذا الاندفاع والتسرع والتهور بالشتائم والسب، مع أن الخال لم يقل سوى أعطنى أمّك. وهذه الأخيرة لغة عربية فصحى، أمّال كنت تود أن يقول أعطنى ماما، وهذا يعنى أن الخال لم يخطئ، وكان يكفى أن تتريث قليلاً لتعرف من المتكلم.

^{*} نشرت الجريدة أخبار إسكندرية والعالم، العدد ٦٥ بتاريخ نصف سبتمبر ٢٠٠١ ص ٢٠.

من حكاوي النوادي (٦٠)

جلست في النادي، وأذني تركز على الإصغاء إلى ما يدور من أحاديث بين جمع يجلس على الترابيزة التي بجواري. وكانوا يتحدثون عن ظاهرة السرقة. قال أحدهم: أنهم أي اللصوص فتحوا شنطة سيارته، وسرقوا منها الاستن والكوريك.

أوقال آخر ذهبت إلى سوق الجمعة، فوجدت أجهزة المحمول معروضة أكواماً فوق أكوام، وتباع بأقل من ثلث ثمنها، لأنها مسروقة. وفي القاهرة وفي شارع عماد الدين أي بوسط القاهرة وبالقرب من أحد المقاهي، ترى جمعاً كبيراً من بائعى التليفونات المحمولة، والمسروقة، ومن جميع الأنواع وتباع بأسعار تدور حول ٣٠% من قيمتها الحقيقية. ليه - لأنها مسروقة.

وليؤمن البائعون أنفسهم من مراقبة ورصد رجال الشرطة لهم، وضعوا بعض الملاحظين والمراقبين من الأطفال ينذرونهم إذا وجدوا شخصاً غير مرغوب في تواجده، فينطقون كلمة السر، وهي : لِمُ نفسك، فيختفى هؤلاء البائعون ببضاعتهم.

وتمتلئ الجرائد اليومية والأسبوعية بحوادث اغتصاب سيدات وآنسات، ويرجع هذا إلى البطالة، وعدم قدرة الشباب على تكوين أسر، وعدم تمكنهم من اكتساب لقمة عيش تسد رمق أعضاء الأسرة.

وخسلال عام ٢٠٠٠ تم الإبلاغ عن عشرة آلاف حالة اغتصاب وهذا الرقم يمثل ٢% فقط من هذه الحالات التي حدثت في نفس العام، والستى لم يبلغ عنها صاحباتها خوفاً من الفضيحة. (حسن شاه، الأخبار ١٥٢٦٩ بتاريخ ٥/٤/٤).

ويقوم بهذه الجرائم في غالبية الأمر أفراد لا تعمل، وقل منهم من يعمل ويرتكب هذه الجرائم.

أقـول الكتاب ورجال الصحافة كلمة حق هى: لماذا لا تمسكوا أقلامكم وتدونوا الحقيقة، مهما كانت أليمة وموجعة، إنه لا يستطيع أحد أن يقـول لأحـد لا تقل آه، إذا كان ما فى جيبك لا يكفى ما فيه قوت يومك أو غدك، أمّال حايعمل إيه، وياكل منين.

فلنوجد عملاً لكل فرد من أفراد المجتمع، ويقع هذا على كاهل كل من الفرد والمجتمع، فالفرد عليه أن لا يلجأ إلى السهر ليلاً، والنوم نهاراً، بل عليه أن يسعى في البحث عن عمل مهما كان متدنياً. أفليس خريج الجامعة يهاجر من بلده، ويعمل في غسيل الأطباق في البلد الذي هاجر البه.

أما المجتمع أو الدولة فعليها كذلك أن توجد عملاً لكل عاطل، إعمالاً لتعاليم الإسلام، والتي تحض على العمل الجاد والمفيد، الذي ترقى يه الحياة ويعم الرضا بين الناس.

يقول سبحانه وتعالى: "وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون" (التوبة: ١٠٥).

فهذه دعوة إلى العمل والإخلاص فيه وإجادته. ويقول سبحانه وعرز وجل : "من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن الذى كانوا يعملون" (النحل: ٩٧).

فالله عز وجل يُثِيب العاملين المخلصين ليس في الآخرة وحدها، ولكن في الحياة الدنيا، حيث نُحْييه حياة طيبة.

والعمل شرف، وقد عمل الأنبياء بأيديهم. . . داود، وسليمان، ومحمد عليه الصلاة والسلام. يقول سبحانه وتعالى: "ولقد آتينا آل داود منا فضلا يا جبال أوبي معه والطير وألنا له الحديد أن اعمل سابغات وقدر في السرد واعملوا صالحا إنى بما تعملون بصير" (سبأ: ١٠-١٣)*.

^{*} أرسلت إلى أ.د. محمد عبد العال رئيس مجلس إدارة جريدة الأيام الجديدة في ١٠/١٠/١ وأرسلت إلى أ. أحمد رجب رئيس مجلس إدارة جريدة أخبار إسكندرية والعالم في ٢٠٠٢/٢/١ - ولم نتشر.

الثلاثاء الأسود (۲۱)

يا أمريكا أنت القوة الأعظم في وقتنا الحالى. فقبل سقوط الاتحاد السوفيتي كان هناك نوع من التوازن بين قوتين عظيمتين. ولما سقط الاتحاد السوفيتي أصبحت القوة الوحيدة في العالم. فليس هناك ضاغط لها، وراحت تهيمن وتسيطر على العالم وأخذت تدوس بأقدامها على الحول الأخرى، ولا تستخدم العدالة في تعاملاتها مع الآخرين، وإنما تكيل بمكيالين. لقد تركت أمريكا إسرائيل تفعل ما تشاء، وتؤيدها تأبيداً مطلقاً، مع أنها أي أمريكا راعية للسلام، وكان من المفروض أن تكون عادلة في أحكامها.

انسحبت أمريكا من مؤتمر ديربل لحقوق الإنسان، وتبعتها اسرائيل، حين أحست بأن المؤتمر على وشك أن يدين إسرائيل بالعنصبرية، ويتهمها بانتهاك حقوق الإنسان،

لـو حـدث نوع من المقاومة الفلسطينية، وقُتِلَ إسرائيلي، هاجت أمريكا، واتهمت الفلسطينيين بالإرهاب، مع أنهم يدافعون دفاعاً شرعياً عـن وطـنهم. وحينما ترد إسرائيل، وتستخدم العنف، وتقتل عشرات الفلسطينيين أيد وزير خارجية أمريكا – شارون رئيس وزراء إسرائيل على استخدامه القوة.

ضربوا ليبيا، ويقفون منها موقف العداء. ويهددون العراق ويها موقف مدنه ومواقعه، ويناصبون العداء للصين، وكوريا الشمالية، ودول أمريكا اللاتينية.

اعلمى يا أمريكا أن فوق كل كبير كبير أكبر، وفوق كل عظيم عظيم عظيم أعظم، فالله وحده هو الكبير الأعظم الذى لا يعلوه كبير، ولا عظيم. ما حدث هو إرادة الله، وإرادته أن تذوق أمريكا مما يذوق منه الشعوب الفلسطينيون وغيرهم من الشعوب المستضعفة، وأن تشرب من نفس الكأس الذى يشرب منه المظلومون.

فى يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٠١/٩/١ قامت مجموعات إرهابية بخطف ثمانى طائرات، تمكنت أربع منها من القيام بعمل انتحارى حطموا فيه مركز التجارة العالمي في نيويورك، والبنتاجون في واشنطون، ومواقع في بنسلفانيا، وكامب دافيد، ويرجع نجاح العملية إلى تراخي الأمن، وزيادة الثقة في النفس.

حادث مؤسف حقاً لا يدخل فقط في نطاق الإرهاب، بل يتعداه السي أن يصبح عملية حربية، وواقعة مأساوية أصابت شعب الولايات المعتددة بالصدمة والذهول. فعلة ارتكبها قلة مأجورون، ويدفع ثمنها المجتمع بأسره. حادثة راح ضحيتها آلاف من القتلى في نيويورك، و ٨٠٠ قتيل في البنتاجون في واشنطن، بالإضافة إلى ما أصاب الاقتصدد من أضرار، فقد هبط سعر الدولار في العالم، وبنسبة ٣٠% بالنسبة للعملة الروسية. إنها حادثة مروعة يدفع ثمنها المجتمع الأمريكي من استقراره وأمنه وتنميته.

إن العرب على وجه العموم، وشعب مصر على وجه الخصوص يستنكر ويشجب الإرهاب، ويدين هذه الهجمات، ونعبر لكم عن تعازينا، فالقتلى لا علاقة لهم بما يفعله القادة.

صحيح أنه تم قتل أمريكان وغيرهم أبرياء، ولكننا نضيف أليس المدنبون الفلسطينيون الذين يقتلون في فلسطين هم أيضاً أبرياء. فكيف تبررون قتل الفلسطينيين، وتدعون أنهم إرهابيون، وما هم بإرهابيين، بل هم شعب يكافح من أجل استرداد أرضه.

وتخبط الأمريكان في معرفة هوية مرتكبي هذه الاعتداءات، فمرة قالوا إنها من تدبير أسامة بن لادن المنشق السعودي ولكن أسامة لم يخف عداءه لأمريكا، وإن كان قد نفى أي علاقة له بالحادث، ومرة ثانيية أنها من صنع حركة طالبان في أفغانستان، واتهموا ليبيا، ولقد تعرضت من قبل لقصف أمريكي على طرابلس وسيرت عام ولقد تعرضت من قبل لقصف أمريكي على طرابلس وسيرت عام واتهموا العراق، وما زالوا يحاصرونه، ويقذفونه بطائراتهم، واتهموا السودان وقد سبق أن ضربوا مصنعاً لهم للأدوية. وأعلنوا عن أسماء، ثم تبين أنهم قد ماتوا من قبل الحادثة بأعوام، وأن أحدهم كان مقيماً بمكة، ولم يغادرها. واعترفت منظمة الجيش الأحمر اليابانية بارتكابها الحادث، ولكنهم غضوا النظر عن هذا الاعتراف.

فيا أمريكا تريّثى في إصدار حكمك. فقد اتهمت العرب بالهجوم على "أوكلاهوما"، ثم ثبت أن مرتكبي الحادث من الأمريكان*.

^{*} نشرت بجريدة أخبار إسكندرية والعالم، العدد ٦٩، نوفمبر ٢٠٠١ ص ١٠.

الآثار الاقتصادية لأحداث نيويوركوواشنطن (٦٢)

أثرت حادثة ١١ سبتمبر عام ٢٠٠١، وتدمير مبنى مركز الستجارة العالمى فى نيويورك، ومبنى البنتاجون فى واشنطن، وقيام حرب فى أفغانستان على الاقتصاد العالمى، فركد الاقتصاد فى أوروبا والشرق الأوسط وآسيا. وظهر مزيد من القلق وعدم وضوح الرؤية، وعدم التيقن مما سيحدث فى المستقبل، مما أدى إلى تأجيل كل القرارات الاستثمارية المهمة.

لقد تعطلت عجلة الاقتصاد العالمي، وبصفة خاصة على بعض القطاعات مثل حركة السياحة وحركة الطيران، فانخفض عدد السيّاح، وتضاءلت حركة الطيران، مما أدى إلى إفلاس بعض شركات الطيران لعزوف الناس عن ركوب الطائرات.

حدث هذا على وجه الخصوص بالنسبة للاقتصاد الأمريكى والدى تمثل فى انخفاض عدد السياح، وتضاؤل حركة الطيران. هذا بالإضافة إلى تكاليف النشاط العسكرى. فقد جاء فى برنامج الدراسات السياسية الأمنية الدى أجرته جامعة واشنطن أن حرب أفغانستان ستتكلف ما يتراوح بين ١٥٠٢٠ مليار دولار، وأن التكلفة السنوية لهذه الحرب ولأغراض الطوارئ ٤٠ مليار دولار. وأضاف البرامج أن حرب الخليج تكلفت ٠٦ مليار دولار.

والاشك أن أمريكا تريد أن تعوض هذه الخسائر، وقد يؤدى بها ذلك إلى العاء المعونة أو تخفيضها، والتي تقدمها للدول والتي قد يكون من بينها مصر.

وفى كندا أوقفت شركة (كندا، ٣٠٠) ثانى أكبر شركات الطيران الكـندية كافـة رحلاتها اعتباراً من ٢٠٠١/١١/٩، وهى شركة كبيرة تحمل على متن طائراتها أكثر من ٥ ملايين راكب كل عام، وقد أفلست هذه الشركة، وألغت سفر الآلاف من الركاب فى الداخل والخارج، وفى سويسرا أفلست شركة سويسرا للطيران.

وفي مصر انعكست أحداث الثلاثاء الأسود على :

- ١- السياحة.
- ٢- الطيران.
- ٣- حركة التصدير.

وقد أثرت أحداث نيويورك وواشنطن على حركة الاستثمارات في مصر، وكان لهذا تأثير على الواردات.

وهكذا بعد أن كانت العولمة التي تعمل أمريكا على تواجدها، من المفترض أن تقود العالم إلى الازدهار، بدأت أمريكا تقود العالم إلى الانهيار .

^{*} أرسلت إلى أ. عادل حموده رئيس حموده رئيس تعرير جريدة "الأمة" في ٢٠٠١/١٢/٢٠ ولم تتشر ، منك شه يا أستاذ/ عادل - ضيّعت على المقالة فرصة نشر ها في الوقت المناسب.

من المتمــَم, (٦٣)

أيها الأمريكان – ألصقتم تهمة أحداث نيويورك وواشنطن إلى أسامة بن لادن، وحركة طالبان، ومنذ مساء السابع من أكتوبر ٢٠٠١ بسدأت الضربة الأمريكية البريطانية والموجهة ضد معاقل ومعسكرات تدريب طالبان. فهل تحققتم من أن أسامة بن لادن قد قام فعلاً بتدبير تلك الحادثة، لقد جاء خبر من داخل أمريكا يقول: أن مركز التجارة العالمي والبناجون تم تحطيمهما بتمويل أمريكي (الجمهورية، العدد ١٧٤٤٩ في ٢/٠٠١/١ ص ١).

وقد يكون خاطف الطائرة هو قائدها الأمريكي الذي يعرف طريقه داخل المطار، ومسلكه داخل الطائرة، فلماذا تغض أمريكا النظر عن تلك الأخبار، وقد ثبت لدى الأمريكيين أن الجمرة الخبيثة تمت بواسطة الأمريكيين أنفسهم.

ولماذا لا تكون إسرائيل ومخابراتها وراء أحداث نيويورك وواشنطون التى وقعت فى ٢٠٠١/٩/١١. فقد امتنع ٤٠٠٠ من اليهود من المتوجه إلى مركز التجارة العالمي يوم الحادثة، وكان من المقرر زيارة السفاح الصهيوني شارون رئيس وزراء إسرائيل لواشنطون في هذا اليوم، وقبل الأحداث، ولكن تأجلت هذه الزيارة.

وقد أشر "دافيد ديوك" مرشح الرئاسة الأمريكية اليمينى المستطرف، والمرشيح من أربع سنوات إلى ذلك، وقال: إن إسرائيل كانت وراء تورط أمريكا في ضرب ليبيا بحجة أنها وراء مقتل اثنين

من الأمريكيين في برلين. وعلى ذلك فلا يستبعد أن تكون العزيزة إسرائيل لها يد في أحداث نيويورك وواشنطن.

وإسرائيل لها سوابق في هذا المجال، ولا يستبعد أن يحدث ذلك مدنها. في عدام ١٩٤٨ كلفت شاب إسرائيلي يدعى "فيليب هرمان"، واسمه الحركي في شبكة التخريب الإسرائيلي التي أرسلها الموساد إلى مصر "ناتاسو". وكلَّف هذا العميل بحرق سينما ربو بالإسكندرية. وكان هدفه الثاني سينما راديو وريفولي بالقاهرة.

وفي نوفمبر ١٩٤٨ وقع أهم حادث تدمير عندما انفجرت سيارة ملغمة في مدخل شركة الإعلانات الشرقية، وكانت الخسائر فادحة في الممنتكات والأرواح. وسعى الإسرائيليون عام ١٩٥٤ لنسف بعض المنشآت ذات المصالح الأمريكية في مصر، وتم اكتشاف ذلك، وجاءت هذه الأحداث جميعها من أجل الوقيعة بين مصر والولايات المتحدة الأمريكية.

وجاءت حادثة السفينة ليبرتى، والتى كان بها سبعة وستون من الجنود الأمريكان، والستى نسفتها إسرائيل عام ١٩٦٧، وهى سفينة تجسس أمريكية تمركزت أمام سواحل مصر لتساعد الإسرائيليين ضدنا. وكان الإسرائيليون يعرفون هوية السفينة ومقاصدها، وقد قاموا بهذا العمل القنر من أجل أن يتهمونا بأننا الذين قمنا به، وذلك لمزيد من استعداء أمريكا ضدنا، وعلى ذلك فليس ببعيد أن يكون الإسرائيليون هم الذين ارتكبوا حادثة نيويورك وواشنطن.

لماذا إذن يضرب الأمريكان أفغانستان ؟ إنهم يتذرعون بأن أهدافهم ضرب حركة طالبان، والقبض على أسامة بن لادن حياً أو ميتاً.

بينما مقصدهم هو احتلال أراضى أفغانستان بواسطة جيش برى المتمثل فى التحالف الشمالى المناوئ لحركة طالبان، مع تمهيد بنيران الطيران مسن جانبهم، بمعنى أن الأفغانيين يقاتل بعضهم بعضا، ويحتل الأمريكيون قواعد للسيطرة منها على منابع البترول فى آسيا، وعمل حاجز بينهم وبين روسيا والصين، بمعنى ظهور نمط جديد من أنماط استعمار القرن الواحد والعشرين.

وقد حدث هذا بالضبط في حرب الخليج الثانية، حينما ضربت قدوات الستحالف الدولى برئاسة الولايات المتحدة الأمريكية العراق، وقامت القوات البرية العربية بطرد القوات العراقية من الكويت، وإعادة الكويت إلى أصحابها، وأقامت أمريكا قواعد لها في منطقة الخليج.

الإرهاب الأمريكي (٦٤)

توجه أمريكا ودول أوروبا التهم للعرب والإسلام والمسلمين باعتبارهم مصدر الإرهاب، والحق أن الإسلام لا يعرف الإرهاب بل ويدينه بجميع صوره،

يا سادة، إن مصدر الإرهاب ليس العرب والمسلمين، وإنما أمريكا والأمريك يون، فأمريكا هي التي شجعت الإرهاب وأطعمته وسلَّحته.

^{*} نشرت بجريدة "اللواء العربي"، العدد ٢٨٥، بتاريخ ٢٠٠٢/٩/١٨، ص ٢.

ولم يكن ذلك وليد اليوم فقط، بل يمتد إلى عشرات السنين، ومنذ بداية حياتهم والتى كانت تقوم على أساس التفرقة العنصرية بين البيض والـزنوج، فهـناك أحـياء للبيض، وأخرى للزنوج، ومدارس للبيض، وأخرى للزنوج، ومطاعم للبيض، وأخرى للزنوج.

واختفت ظاهرة التفرقة العنصرية، وحل محلها الإرهاب التي يمارس في أمريكا في ظل الدول تارة، وفي ظل جماعات ومنظمات إرهابية تارة أخرى، ويقوم به أفراد أحياناً.

فلقد ساندت أمريكا إسرائيل فيما يعرف بإرهاب الدولة الذى تمارسه إسرائيل ضد الفلسطينيين، وفي أمريكا ٢٤ منظمة إرهابية، وتعررض الأمريكيون العرب لأكثر من ٢٥٠ حادثة حتى الآن. وهي اعتداءات تتراوح بين الضرب والتعذيب والقتل والتهديد.

إنهم يرددون دائماً شعار حقوق الإنسان، ولكن هناك فارقاً بين اللغة الإنسان أن يتعرض شاب عراقى للتعذيب في بيتسوريا بولايمة ماساشوسيتس – كما ذكرت محطة "إس إن إن". وتعرض آخر لضرب النار عليه ولقى حتفه في محطة وقود بباريزونا،

وذكر أحد الأمريكيين المسلمين أن المسلمين امتنعوا عن الذهاب السي المسحد لأداء الصلاة، بل ولم يتمكن الأبناء من الذهاب إلى المدرسة، لأن كثيراً من المدارس قد أغلقت.

واضطر الشيخ محمد جميعه إمام المركز الإسلامي في نيويورك الله الفرار بعائلته من المدينة عائداً إلى القاهرة، على أثر اقتحام بعض الأمريكيين منزله، وهندوه بالقتل هو وزوجته وأولاده. وكان أبناء

الشيخ، وهم طفلان ٧،٥ سنوات، وطفلة عمرها سنتين يلعبون في حديقة مبنى المركز، فتعرض لهم أمريكي مجهول، وهدّدهم بكلمات وإشارات بيديه، ودبّ فيهم الذعر، وتطور الأمر عند أصغر الأطفال، حتى صار يستيقظ كل ليلة طوال أربعة أيام باكياً من كابوس مخيف.

وردحت إحدى الأمريكيات لأحد المسلمات، وقالت: لقد ضربتم أهم مبنى عندنا، مبنى التجارة العالمي، وهو رمز أمريكا، وفي المقابل فإنا سوف نحطم فوق رؤوسكم مبنى، هو رمز الإسلام، مبنى الكعبة بمكة.

وهل من حقوق الإنسان أيها الأمريكيون أن تلتف خمس سيارات حيول سيارة عليها إشارة "مصر"، ويخرجون سائقها المصرى، وهو طائب، ويأمرونه برفع يديه إلى أعلى، كما لو كان مستسلماً، وأخذوا يفتشونه بطريقة مزرية، ثم تناولوا ما معه من كتب، وأخذوا يتفحصونها بطريقة مزرية.

وفى لوس أنجلوس أطلق الأمريكيون النار على شاب مصرى لا تربطه بحوادث نيويورك وواشنطن أية صلة.

وانتقلت العدوى إلى هولنده، وهى بعيدة كل البعد عن أمريكا، تعرض المسلمون لسلسلة من الهجمات الشرسة، وتم حرق وتحطيم عدداً من المساجد. ووقعت حوادث مشابهة لذلك في النمسا وبعض البلاد الأوروبية.

من هو الإرهابي إذن ؟ همل هم العرب والمسلمون ؟ أم الأمريكيون والأوروبيون ؟

والحق أننا نؤيد ما فعلته أمريكا وإنجلترا من حرب ضد الإرهاب، وقولوها قولة صدق حرب ضد شعب أفغانستان، شعب يعيش في حالة بؤس، ويحارب رجاله، وهم حفاه، ولكن الهجوم كان ينبغى أن يكون بأمر وإشراف من الأمم المتحدة .

الجماد والإرهاب (٦٥)

خلط العرب بين الجهاد والإرهاب، مما يستدعى، وكما قال حسنى مبارك صدرورة عرض هذا الموضوع على مؤتمر دولى لوضع تعريف للإرهاب.

إن الجهاد والإرهاب يشتركان في خاصية هي استخدام القوة والعنف في الجهاد والعنف، ولكنهما يختلفان من حيث أن استخدام القوة والعنف في الجهاد عمل مشروع، وإذا دافع شخص عن نفسه حمثلاً كان هذا العمل مشروعاً. أما استخدام القوة والعنف في الإرهاب فهو عمل غير مشروع.

ولكن من الذى يستطيع أن يقرر ذلك، أعتقد أن تعريف الإرهاب هو السبيل الوحيد للتفريق بين الجهاد والإرهاب، فالإرهاب يحمل شعاراً هـو: ارهب عدوك، وانشر قضيتك، واستخدم أقل قدر من العنف فى سبيل نشر قضيتك، صحيح أن يقتل ويفجر، ولكن ليس هذا هو الهدف، وإنما القصد هو عمل دعائى ضخم، هو بث الرعب والخوف.

^{*} نشرت بجريدة "الزمان"، العدد ٧٤ بتاريخ ٢٠٠٢/٢/١٩، ص ٥.

إن احستال إسرائيل الأراضي فلسطين، أو الأراضى السلطة الفلسطينية والستى احتلت منذ عام ١٩٦٧، والمقاومة الفلسطينية لهذا الاحسبالل، هسى جهاد، وعمل وطنى مشروع، ومقاومة للاحتالل، من أجسل استرداد أرضهم، والتى كانت أصلاً أرضهم، واسترجاع أموالهم، ومقدساتهم والحفاظ على أنفسهم. وبالتالى الا تتدرج تحت بند الإرهاب، وليست إرهاباً.

فحين يقوم أحدهم بعملية استشهادية، فإنما يقوم بالدفاع عن وطنه، وأرضه، وماله ومقدساته، وعمله هذا مشروع.

وشـجاعة الانتفاضـة الفلسطينية هـى التى وضعت القضية الفلسطينية فـى موقعها الصحيح. وأعمال الانتفاضة لا يمكن وصفها بالإرهاب، فهى عمل مشروعا طبقاً للقانون الدولى.

أما ما قامت به إسرائيل من مجازر جرت في بيت ريما وغيرها، وقصف لمدن وقرى فلسطينية بالمدافع والصواريخ والطائرات، وقصف وحرق للمساجد، وتصفية للكوادر الفلسطينية، فهو الإرهاب بعينه، إنه إرهاب الدولة.

إن تفجير السفارتين الأمريكتين في نيروبي في كينيا، ودار السلام في تنزانيا في أغسطس عام ١٩٨٨، ولقاء أكثر من ٣٠٠ شخص مصرعهم، وإصابة خمسة آلاف آخرين هو عمل إرهابي. واحنا مع الحق، والحق يقال.

أمًّا ما تقوم به أمريكا تحت ستار من ادعاءات زائفة، وشعارات براقة - هي مقاومة الإرهاب. فهذا كذب وادعاء، وإنما هو الإرهاب بعينه.

ولاشك أن أمريكا لها مآرب أخرى غير أسامة بن لادن، وحركة طالسبان. فهى تبغى تواجدها فى أفغانستان، وتود وجود قواعد لها فى آسيا. وهيى قد قامت بنفس هذا الدور عام ١٩٩١، فبحجة الدفاع عن الكويست، وطرد القوات العراقية منها، اتخذت قواعد لها فى الخليج. وهذا هو ملامح الاستعمار فى القرن الواحد والعشرين.

وعلى ذلك فالإرهاب هو ما تقوم به إسرائيل فى فلسطين، وما تقوم به الولايات المتحدة الأمريكية فى أفغانستان، مما نتج عنه خروج جنازات فى فلسطين، وحدوث حرائق فى قندهار، والمسئول عن الأزمة فى فلسطين ليسس عرفات، وإنما شارون الذى اقتحم ودمر البنية الأساسية للأراضى الفلسطينية.

وعجباً بعد ذلك كله أن يرفض الرئيس بوش مقابلة الرئيس عبر فات بحجة أن الرئيس عرفات لم يقف موقفاً حازماً إزاء الإرهاب الفلسطيني ضد إسرائيل.

أعلموا يا سادة أن عدم حل المشكلة الفلسطينية هو السبب في الإرهاب، ولهذا فلابد من حلها، وإذا ما ضربتم الجهاد بالإرهاب، وقتلتم أسامة بن لادن وبطانته، فسوف يظهر لكم آلاف من الأفراد، وأجيال أخرى تقوم بعمليات جهادية أخرى .

^{*} نشرت بجريدة "الرأى العام"، العدد ٧٢٢ بتاريخ ١١٠/١١/١٠/١، ص ٤.

المضارة الإسلامية والمضارة الغربية (٦٦)

صرح سيافيو بيراسكون رئيس الوزراء الإيطالي بأن الحضارة الغربية تفوق الحضارة الإسلامية، بل وأرقى منها، وهي تصريحات سلبية فيما يتعلق بالحضارات، تصريحات تشعل الشعور بالمهانة، مما قد ينتج عنه آثار خطيرة.

وقبل أن ندخل في تفاصيل نتساءل عن موسوليني، والألوية الحمراء في إيطاليا. وعن هتار، والنازيون في ألمانيا، والذين امتلأت عهودهما بالإرهاب والعنف. هل هم ينتمون إلى الحضارة الإسلامية أم الحضارة الغربية.

لقد ندى الإسلام بالإخاء بين الشعوب والحضارات، ولم يقر صراعها، يقول الله سبحانه وتعالى: " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم ".

ومن آداب الحرب في الإسلام عدم قتل غير المحاربين ميدانياً من النساء والأطفال والشعوب والمتعبدين في صوامعهم من أى دين. وهذا وحده ينفى صفة الإرهاب والعنف والتطرف عن الإسلام.

نيقول العلامة "جوستاف لوبون" في كتابه "حضارة العرب": إذا قيست قيمة الرجال بجليل أعمالهم كان محمد أعظم من عرفهم التاريخ، فالإسلام بعيد عن التعصب الديني، هو دين المحبة والسماحة والرحمة. وفي ظله عاش غير المسلمين من الملل الأخرى دون إكراه أو قهر. وسمى القرآن غير المسلمين بأهل الكتاب تمييزاً على من سواهم من الكفار والمشركين، وأفسح المجال لمعاشرتهم.

أين هذا مما تفعله أمريكا والأوروبيون في العرب والمسلمين. إن أمريكا هي أم الإرهاب، ثم تلصق هي والأوروبيون الإرهاب والمسلمين، بعد حادثة المثلاثاء الأسود في ١٠٠١/٩/١٠.

بعد الحادثة، وفى نفس الشهر قام إرهابى أمريكى بقطع رقبة سائق أوتوبيس، وأودى بحياة جميع ركابه، وفى انديانا دخل أحد السجناء السجناء السجن، وأحرق ٠٠٠ مسجون، وهم أحياء. وروى أن هنديا كان فى طريقة إلى ركوب سيارته، فضربوه بالرصاص، وخر صريعاً. وفي مدينة نيويورك تأخر عربى مسلم فى عمله، وحين عودته إلى منزيله، ظهر اللصوص، وأجبروه على خلع ملابسه، واستولوا على ما معه من نقود وساعة وخلافه.

وفى إنجلترا تم إحراق مسجد الهازار فى منطقة ساوث شيلدز. وفي إيطاليا ودول أوروبية أخرى تم إغلاق المساجد الإسلامية. فهل أغلق المسلمون أو أحرقوا الكنائس المسيحية كما فعلت الحضارة الغربية. فأى حضارة إذن تفوق الحضارة الأخرى.

إننا إذا كنا ندين ونشجب حادثة الثلاثاء المفجعة، فإننا كذلك ندين ونشجب الغوغائية الأمريكية، وقد تحولت الولايات المتحدة الأمريكية بعد هجماتها على أفغانستان من مجنى عليه إلى معتد على الآخرين، وتضرب شعباً يقاتل جنوده، وهم حفاه.

وراحت أمريكا تهدد بأنها بعد أن تنتهى من مهمتها، سوف تلتفت إلى العراق والتى ضربتها مرات ومرات، وإلى السودان، وقد سبق أن دمرت لها مصنعاً للأدوية، وإلى ليبيا، وقامت بضربها ذات مرة، وهددت كذلك سوريا واليمن وإيران باعتبارها صادر للإرهاب.

وعجباً أن تكرس دولة عظمي قوتها ضد فرد هو أسامة بن لادن. فيا أيها الأمريكيون - كفي ظلماً، وما تفعله أمريكا ليس بسلوك دولة عظمي، وليس بإرهاب فقط، ولكنه هَمَجيَّة وفتُونة، وعلاج الإرهاب لا يكون باستخدام القوة، وإنما بإزالة الظلم الذي وقع على المستضعفين من سكان العالم.

إن الستاريخ يقول: أن الأمم تصل إلى أقصى قمتها وعظمتها وازدهارها، ثم تنقلب على أعقابها، وتهوى إلى أسفل السافلين، ويبدو أن نهاية أمسريكا قد اقتربت، وتمر بنفس المراحل التي مرت بها دول عظمى في العالم.

وقد ياتى ذلك على يد دولة أقل شأناً، وأدنى منزلة، وأقل حضارة، فتنتقص مكانتك، وتزول حضارتك .

الحضارة الإِسلاميــة (٦٧)

للحضارة الإسلامية فضل على الغرب، فقد ظلت الثقافة العربية مصدراً مهماً لرقى ثقافات الشعوب الأخرى في وقت من الأوقات، وكان الفلاسفة والمفكرون العرب هم أفضل من جاءوا في هذا الزمان.

وقد اعترفت فرنسا بهذه الحضارة، فقى مدخل السوربون بباريس وضع تمثالان أحدها لابن رشد، والآخر لابن سينا. وتخصص الجامعة الفرنسية أرفع وسامين باسمهما اغترافاً بفضلهما.

^{*} نشرت بجريدة "أخبار إسكندرية والعالم"، العدد ٤٧٤ في ٢٠٠٢، والعدد التالي مارس٢٠٠٢.

وتتميز الشريعة الإسلامية عن غيرها من الشرائع بأنها أول تشريع وتنظيم يضع مجالاً للعقل، ومجالاً للعلم ومجالاً ثالثاً للدين، دون أن تخلط بينها، فكل له مجال في تطبيقه.

يقولون أننا نعيش في عصر صراع بين الثقافات، والإسلام لا يؤيد هذا الرأى، بل يؤمن بوجود حوار وتلاق بينها، كل حضارة تلتقى وتستفيد وتاخذ من الحضارات البشرية الأخرى. فلقد ارتقى الأدب الفرنسي بعد أن تلاقى مع الأدب الإنجليزي في منافسة. الكل ينهل من بعضه من أجل الوصول إلى مستويات أفضل. وينطبق هذا على الأدب العسربي، فلا صراعات إذن، وإنما سيستفيد الأدب العربي من ازدهار تقافات الشعوب الأخرى. وهم يدّعون أن الحضارة الإسلامية تفتقر إلى الديمقراطية، والتعددية الحزبية، ولا تهتم بحقوق الإنسان.

يا سادة إن العرب والإسلام هما اللذان أبدعا الديمقراطية، إن الشورى في الإسلام هي الديمقراطية، يقول الله سبحانه وتعالى: "والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون " (الشورى:٣٨). ويقول سبحانه وتعالى: "وشاورهم في الأمر".

وأما عن حقوق الإنسان، فالإسلام هو الدين المؤهل ليحمى البشرُية جمعاء، وهو الراعى لحقوق الإنسان. فالإسلام دين الرفق، ودين الرحمة، يقول الله سبحانه وتعالى: "وما أرساناك إلا رحمة للعالمين".

لقد توخى الإسلام الرحمة حتى في التكاليف الدينية، فالصلاة هي خمس صلوات في اليوم، وكان من الممكن أن تكون خمسين صلاة.

وتتمــتل الــرحمة فى حثّ الإسلام المسلمين أن يتوخوا الرحمة عــند نبــح الشــاة، ويرحموها، وأن يسقوا الكلب الذى يلهث من شدة العطش. ونهى الإسلام عن القسوة والنزاع سواء أكانت قسوة اللسان أو قسوة العقل.

والإسلام دين السماحة والمودة والعطف، فقد شاهد عمر بن الخطاب رجلاً يسأل الناس، فأمر بأن يخرج له مالاً من بيت المال.

وأمر الله سبحانه وتعالى المسلمين بأن يتعاملوا مع غير المسلمين في مودة ورحمة وسماحة.

أما مبدأ حقوق الإنسان الذي اتخذته الولايات المتحدة رمزاً لها، فقد تذرعت به لضرب الشعوب بحثاً عن شخص واحد أو مجموعة من الأقراد. إن حقوق الإنسان تصبح بلا معنى ملموس إذا لم يتوفر للإنسان حياة كريمة مستقرة آمنة، فأين هو الاستقرار والأمان الذي يعيشه الإنسان الأمريكي في مدن أمريكا. في نيويورك حمثلاً يخرج اللصوص، وهم مسلحون بالأسلحة البيضاء، وأما تخرج ما في جيبك،

لقد اعترف الأمريكيون أنفسهم بتفوق الحضارة الإسلامية، وإقراراً منهم بذلك تزايد اعتناق الدين الإسلامي بين الأمريكيين إلى ٢٥ ألف شخص سنوياً. وأعلن نهاد عوض رئيس مجلس العلاقات الإسلامية الأمريكية أن أكثر من ٢٤ ألف أمريكي قد اعتنقوا الدين الإسلامي عقب أحداث سبتمبر ٢٠٠١، وأصبح عدد المسلمين في الولايات المتحدة الأمريكية سبعة ملايين مسلم، وذلك بعد أن قرأ الأمريكيون عن

الإسلام، والقرآن الكريم، ولحاجتهم إلى الأمان، والاطمئنان النفسى. ولو كان الإسلام دين إرهاب لما فعلوا ذلك .

الشورى والديمقراطية وجهان لعملة واحدة، فالديمقراطية لم تكن بدعـة ابـتدعها الغـرب، وإنمـا هى خلق إسلامى تجلى فيما يعرف بالشورى، وإذا كانت الديمقراطية فى جوهرها هى تنفيذ إرادة الأغلبية، فـإن الشـورى ليست كلمة تفضل من الحاكم وإحسانه، وإنما هى حق الأمـة حتى لا تساق كالقطيع، وهى تتحقق بوجود الرأى الحر، والكلمة الشجاعة بين أبناء الأمة جميعاً.

وقد دعى الإسلام إلى الشورى. يقول الله سبحانه وتعالى: "والذين استجابوا لسربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون" (الشورى: ٣٨). فالذين أجابوا دعوة خالقهم، وآمنوا به، وحافظوا على صلواتهم، وكان شأنهم النشاور في أمورهم لإقامة العدل في مجتمعهم.

ولما نزلت الآية: "وشاورهم في الأمر " (آل عمران: من الآية ١٥٩)، قال النبي صلى الله عليه وسلم: "أما إن الله ورسوله

^{*} أرسلت إلى أ. خالد عبد الحميد رئيس تحرير جريدة الأنباء العربية في ١٠٠٢/١/١٠،

لَغَنِـيًان عنها، ولكن الله جعلها رحمة لأمتى، فمن استشار منهم لم يعدم رشداً، ومن تركها لم يعدم غيًا.

وهكذا كانت الشورى والمبدأ الديمقراطى الأساس فى السنة المحمدية كلها، يقول أبو هريرة رضى الله عنه: ما رأيت أحداً أكثر مشاورة الأصحابه من رسول الله صلى الله عليه وسلم.

تشاور عليه الصلاة والسلام مع نفر من أصحابه، وعلى رأسهم "على بن أبى طالب" و"أسامة بن زيد" و"زيد بن حارثة"، فيما يتعلق بحياته الخاصة. فحين أرجف بعض المرجفين بحديث الإفك الذى أرادوا به أن ينالوا من طُهر السيدة "عائشة" رضى الله عنها. وفى ظل هذه المشورات راح يفكر في الأمر حتى نزل الوحى يُدْحض أكذوبة المتتقولين، معلناً تنزيه أم المؤمنين "عائشة"، ونقائها، وتقاها.

وفي مواطن العُسْرة كالمدروب والغزوات، كان أمره مع الشدورى. ففى غزوة بدر، تشاور غليه الصلاة والسلام، وهل يعسكر جيش المسلمين أمام البئر أم خلف البئر .. ونزل عند رأى الأغلبية. وبعد الانتصار نزل عند رأى الذين رأوا أن يأخذوا الفدية عن الأسرى، وكان هذا رأى جمهرة أصحابه، ومنهم أبو بكر.

وفي غزوة أحد – رأى عليه الصلاة والسلام أن يبقى الجيش داخيل المدينة، ولا يخرج خارجها للقاء جيش قريش، وقالت أغلبية الصحابة بضرورة الخروج إلى الجبل، وقد تخلى الرسول عليه الصلاة والسلام عن رأيه الثاقب، واجتهاده الواعى، ورؤياه الصادقة نزولاً على رأى الأغلبية من أصحابه.

وبعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، خرجت النساء للمشاركة في بيعة العقبة الأولى، وبيعة الرضوان.

هــذا ولــم يأت عمر بن الخطاب إلى الحكم بانقلاب عسكرى، وإنما جاء بالانتخاب.

وكان للنساء حضورهن المشهود في مختلف مجالات الحياة: من مجالاس العلم، إلى الحسبة، وميادين القتال، وقد منحن الإجازات (شهادات الصلاحية والتخرج) لأكابر العلماء والفقهاء.

ومن مظاهر الشورى في الإسلام ما رواه عبد الرحيم محمد مستولى الشسعراوى من أن أباه سافر إلى أمريكا بحجة العلاج، وكان الرئيس محمد أنور السادات على مقربة من إقامته عندما سافر لتوقيع معاهدة كامب دافيد (معاهدة السلام)، والتي لم يرسل الشيخ الشعراوى برقية تهنئة للرئيس مثلما فعل الوزراء، ولما سأله السادات لماذا لم ترسل أية برقية. قال له: أنا مع حقن الدماء، ومع السلام .. ولكن ضد التصرف الواحد، فهل أخذت رأينا في المعاهدة حتى نبارك لك عليها.

الحضارة الإسلاميـــة والحضارة الغربيــة (٦٩)

يا من تجهلون عراقة وأصالة الحضارة الإسلامية، النفت نظركم السبى أن هذه الحضارة قد برزت خلال فترة العصور الوسطى، وهي

^{*} أرسلت إلى "الجمهورية"، وإلى "حديث المدينة"، ولم تتشر.

فترة تبلغ ألف سنة من القرن الرابع إلى القرن الخامس عشر. وقد وقع فيها العالم الغربي في ظلام حالك من الجهل، ونضوب المعارف، وأصبح الناس كما كانوا في الجاهلية. وكان كل من يتجرأ على التلفظ بكلمة علم أو نظرية جديدة يجازي بالقتل حرقاً. وقد عُدُّ من أحرق من العلماء والمؤلفين المفكرين في أوروبا لذلك العهد فبلغ نحو ثلاثمائة ألف وخمسين.

وفي البلاد العربية، فقد ترجم العرب أهم المؤلفات اليونانية. وتجلى الفن الإسلامي في العمارة والتصوير والخط والتذهيب والنحت والحفر على الخشب والرخام والعاج، وصنع وتشكيل التحف المعدنية والأسلحة والدروع، وصياغة الذهب وصناعة الخزف وعمل الزجاج والبلاور والنسيج والأقمشة ذات الزخارف المنسوجة بالألوان والمطرزة بالحرير، والأبسطة والسجاجيد.

وعلَّم العرب الأوروبيين لعبة الشطرنج، وكانوا من عشاق الشعر، ولهم مجالات زاهرة في الأدبيات الفلسفية، وعرفوا الموسيقي، وكان الفارابي أعظم علماء العرب الذين كتبوا في الموسيقي، فقد وضع التعاليم الصوتية، ثم جاء ابن سينا فهذَّب هذا العلم وألَّف فيه.

وقد نقل طلاب المعرفة في أوروبا كتب الجبر والهندسة التي الفها العرب إلى اللغة اللانتينية.

ولما ولى الخلافة أبو جعفر المنصور (من سنة ٧٥٧-٧٧٥) نقل عاصمة البلاد إلى بغداد. ولم يأل جهداً في بذل الوسع في درس العلوم الفلكية. وحاول العرب إزالة الستار عن بعض القوانين للسيطرة

على طواهر الكون. وأجروا التجارب للتحقيق من صحة قياساتهم وإرصادهم، واستعملوا في أبداتهم الفلكية الآلات المدرجة والاسطر لابات (آلات لقياس الكواكب).

وفسى همذا اختلف العرب عن اليونان، لأن العرب لم يقفوا فى حدود العلم النظرى، بل تابعوا المنهج حتى وصلوا به إلى التطبيق. ومن هنا اتسم علمهم بالموضوعية والمنهجية.

وأسس العرب مدارس الطب، وقد برع الرازى (توفى عام ٩٢٥) في هذا المجال فقد ترك ما يقرب من مائتى مؤلف فى الطب والفلسفة والدين والعلوم الرياضية، ويعتبر كتابه "الحاوى" من أهم ما كتب فى الطب، وظل الكتاب يترجم إلى اللغة اللاتينية حتى عام ١٥٤٢، ويدرس فى أوروبا.

وكان ابن سينا (٩٨٠م) فخر الأطباء العرب، وقد نشر لكتابه المشهور في الطب (القانون) طبعات تناهز الثلاثين، كان آخرها عام ١٦٦٣. وأصبح هذا الكتاب مرجع الدراسة للطب في أوروبا، كما كان لابن سبينا أبحاث في مجال الفلك والرياضيات.

واكتشف ابن النفيس الدورة الدموية، ووصفها وصفاً علمياً دقيقاً. وبرع ابن الهيثم في الرياضيات والطبيعيات والطب، وكان أول من شرح تركيب العين وكيف تعمل، ونجح أبو القاسم في العمليات الجراحية وغيرها.

وفي ميدان الصيدلة كانت قوى الأدوية تعرف بطريقتين هما: الستجربة والقياس، مع تقديم التجربة على القياس، وهو الاستدلال على

قـوى الأدويـة مـن مـنل : الطعم والرائحة واللون وسرعة الانفعال وبطئه.

الطبيعة والكيمياء في الحضارة الإسلامية (٧٠)

ردًا على الدعاءات بعض الغربين الذين يزعمون تفوق المضارة الغربية على المضارة الإسلامية أورد هنا بعض الملامح عن علمى الطبيعة والكيمياء في العصور الوسطى وفي ظل المضارة الإسلامية التي فاقت حضارة الغرب، حيث كانت هذه الأخيرة في حالة ظلام حالك، وجهالة.

اقد ألّف العرب الكتب العديدة فى مجال الميكانيكا والايدروستاتيك (علم موازنة السوائل وضغطها على جدران أوعيتها)، ونظريات الضوء والأبصار، واستجدموا في دراستهم التجربة والنظر بواسطة الآلات.

وكان العرب أول المكتشفين لعلم الكيمياء. فجابر بن حيان هو الذى وضع أساس هذا العلم. وقد استخدم بن حيان قياس الغائب على الشاهد في مجال الكيمياء. وهو بهذا يلتقى مع أصول المنهج التجريبي الحديث في فكرة الاحتمال، إذ أنه لا يجوز الحكم على ما لم يشاهد إلا على سبيل الاحتمال.

^{*} أرسلت إلى أ. محمد الشهاوى جريدة "الرأى العِام" في ٢٠٠٢/٢/٠، ٢، ولم تتشر.

وي تلخص منهج العرب في مجال الكيمياء في استخراج علة الشيئ أو سببه، ثم تلمسه فيما قد يشبهه من الأشياء المجهولة، فإذا تأكد الباحث من اشتراك المعلوم والمجهول في علة واحدة، قاس الثاني على الأول في حكمه المنبثق من تأثير العلة في المعلول.

واستخدم العرب كذلك الميزان في العلوم الكيميائية. وكانوا أول المكتشفين لآلات التقطير والإسالة (إسالة الجوامد)، والتقطير .

^{*} أرسلتُ إلى د. محمد عبد العال رئيس مجلسُ إدارة "الأيام الجديدة"، في ١/١٢/١ ٢٠٠١، ولم تتشر، وكتر خيرك.

للمؤلف

- ١- الاستعمار فـــ القرن العشرين، الإسكندرية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٥.
- ٢- الادعاءات الصهيونية والرد عليها. الإسكندرية. مؤسسة شباب الجامعة، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٤.
- ٣- المدينة دراسة في علم الاجتماع الحضرى. الإسكندرية،
 المكتب الجامعي الحديث، الطبعة الخامسة، ١٩٨٩.
- ٤- دور المتغيرات الاجتماعية في التنمية الحضرية دراسة في عليم الاجتماع الحضرى. الإسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة، الطبعة الثانية، ٢٠٠٤.
- الاشتراك مع الأستاذ الدكتور / عبد الهادى الجوهرى. دراسات في علم الاجتماع الحضرى. د.ن. ، ١٩٩٤.
- 7- بالاشـــتراك مــع الأستاذ الدكتور / عبد الهادى الجوهرى. علم الاجــتماع الحضــرى مفاهيم وقضايا، دار الشروق، جامعة القاهرة، ١٩٩٧.
- ٧- مشكلات المدينة دراسة في علم الاجتماع الحضرى.
 الإسكندرية، المكتب العربي الحديث، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٢.
- ٨-بالاشتراك مع الأستاذ الدكتور / عبد الهادى الجوهرى. دراسات في عليم الاجتماع الحضرى (مشكلات المدينة)، الإسكندرية، المكتبة الجامعية، ٢٠٠١.
 - ٩- تخطيط المدن. مركز الإسكندرية الكتاب، ٢٠٠٤.

- ١- علم الاجتماع الريفي المكتب العربي الحديث، ٢٠٠٣.
- ۱- علم الاجتماع وميادينه. الإسكندرية، المكتب العربى الجامعى الحديث، الطبعة الرابعة، ٢٠٠٠.
- ۱- المجتمع دراسة في علم الاجتماع، الإسكندرية، المكتب العربي الجامعي الحديث، الطبعة الرابعة، ۲۰۰۲.
- ١- ميادين علم الاجتماع ومناهج البحث العلمى. الإسكندرية،
 المكتب الجامعى الحديث، الطبعة الثالثة، ٢٠٠١.
- ۱- العلم والبحث العلمى. دراسة في مناهج العلوم. الإسكندرية،
 المكتب الجامعي الحديث، الطبعة السابعة، ٢٠٠٤.
- ١- أصـول البحث العلمى، الإسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة،
 ٢٠٠٣.
- ١- فـــى مــناهج العلــوم. الإسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة،
 ٢٠٠٣.
- ۱- المجتمع والتصنيع دراسة في علم الاجتماع الصناعي،
 الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، ١٩٥٥.
- ۱- الاقتصاد والمجتمع دراسة في علم الاجتماع الاقتصادي،
 الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، ٢٠٠٢.
- أ- التربية والمجتمع دراسة في علم اجتماع التربية الإسكندرية، المكتب العربي الحديث، ٢٠٠٢.
- ٢- الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة،
 الإسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة، ٢٠٠٣.

القانون والمجتمع - دراسة في علم الاجتماع القانوني - الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، ٢٠٠٢.

الدين والمجتمع - دراسة في علم الاجتماع الديني. مركز الإسكندرية للكتاب، ٢٠٠٤.

الأدب والمجستمع - دراسة في علم اجتماع الأدب. المكتب الجامعي الحديث، ٢٠٠٤.

السكان من منظور علم الاجتماع، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، ٢٠٠١.

العلمانية والعولمة من منظور علم الاجتماع. مركز الإسكندرية للكتاب، ٢٠٠٤.

التغير الاجتماعى والتتمية السياسية في المجتمعات النامية - دراسة في علم الاجتماع السياسي، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، الطبعة الثانية، ١٩٩٧.

الجريمة - دراسة في علم الاجتماع الجنائي، الإسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة، ١٩٩٥.

الــتطرف والإرهاب من منظور علم الاجتماع، الإسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة، ٢٠٠٠.

الفلسفة الاجتماعية والاتجاهات النظرية في علم الاجتماع، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، ١٩٨٩.

تطور النظم الاجتماعية وأشرها في الفرد والمجتمع، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، الطبعة الثالثة، ١٩٩٣.

- "٣- العلاقات العامة والإعلام من منظور علم الاجتماع، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، الطبعة الرابعة،
- ٣١- العلاقات الإنسانية في مجالات: علم النفس، علم الاجتماع،
 علم الإدارة، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، ١٩٩٧.
- العلاقات الاجتماعية في القوات المسلحة دراسة في علم الاجتماع العسكري، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، 1999.
- ٣١- الطفــل دراســة فــى علم الاجتماع النفسى، الإسكندرية،
 المكتب الجامعي الحديث، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٠.
- ٣٠- الأسس النفسية والاجتماعية للابتكار دراسة في علم الاجتماع النفسي، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث،
- على اجتماع المرأة، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، الم ١٩٩٨.
- ٣١- علم الاجتماع الأخلاقي، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، ٢٠٠٠.
 - ٣٠ علم اجتماع التنظيم. مؤسسة شباب الجامعة، ٢٠٠٤.
- "۳- القولكلــور والقــنون الشــعبية مــن منظور علم الاجتماع، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، ١٩٩٣.

- · دور المتغيرات الاجتماعية في الطب والأمراض دراسة في علم الاجتماع الطبي، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، الطبعة الثانية، ١٩٩٩.
- علم الاجتماع الطبى لشعب التمريض بالمعاهد الفنية الصحية، القاهرة، وزارة الصحة بالاشتراك مع منظمة الصحة العالمية، ١٩٩٧.
- الانتروبولوجيا في المجال النظرى، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، الطبعة الثانية، ١٩٩٧.
- الانثروبولوجيا في المجال التطبيقي، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، ١٩٨٩.
- الانثروبولوجيا في المجالين النظرى والتطبيقي، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، ٢٠٠٣.
- بالاشتراك مع الأستاذ الدكتور / عبد الهادى الجوهرى دراسات في الانثروبولوجيا، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، الطبعة الرابعة، ٢٠٠١.
- مشاكل وقضايا معاصرة، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، ١٩٩٧.
- أضواء على الحياة الاجتماعية، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، ١٩٩٧.
 - سلوكيات، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، ٢٠٠١.
- 93- المجتمع التقافة الشخصية، دراسة في علم الاجتماع النفسي، مؤسسة شباب الجامعة، ٢٠٠٤







Sinasal RMARM Fraging **Sinasal RMARM** Francis South Medical Surveys